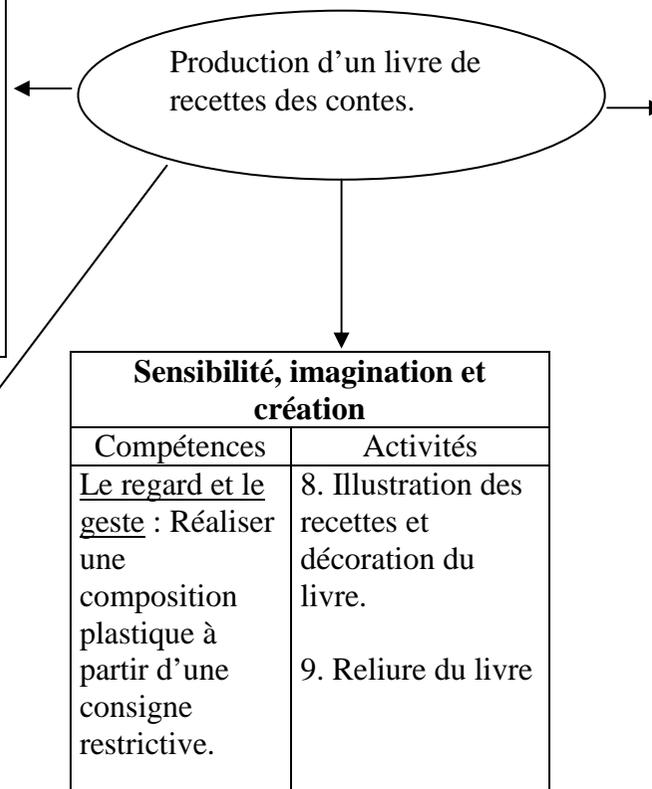


Le langage au cœur des apprentissages	
- Compétences	Activités
<u>Langage d'évocation :</u> Comprendre une histoire (...)en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire. Mémoriser un petit chant	1.1 Lecture des contes GS : Le Bonhomme de Pain d'Epice MS : Roule Galette 1.2 Mémorisation d'un chant : Roule galette
Raconter un conte déjà connu en s'appuyant sur les illustrations.	2. Images séquentielles
<u>Langage écrit :</u> Connaître les différentes fonctions de l'écrit.	3. Découverte de la recette
<u>Langage en situation :</u> Comprendre et adhérer au projet	6. Présentation du projet
<u>Activités graphique et écriture :</u> Copier des mots en capitales d'imprimerie, en cursives Reproduire un motif graphique simple .	7.1 Rédaction de la recette en grand format (GS) 7.2 Décoration de galettes

Vivre ensemble	
Compétences	Activités
Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective.	Réalisation des recettes.

Ecole Maternelle François Frey
Niveau : GS et MS
Partie française
Caroline Rosé



Sensibilité, imagination et création	
Compétences	Activités
<u>Le regard et le geste :</u> Réaliser une composition plastique à partir d'une consigne restrictive.	8. Illustration des recettes et décoration du livre. 9. Reliure du livre

Découvrir le monde	
Compétences	Activités
<u>Domaine de la matière et des objets :</u> Fabriquer un objet en fonction d'une notice.	4. Réalisation des recettes.
<u>Domaine sensoriel :</u> Différencier le goût sucré du goût salé. Différencier et nommer différents goûts (sucré, salé, acide, amer ...)	5.1 Jeu du sucré/salé (MS) 5.2 Jeu du goût (GS)
Décrire, comparer et classer des perceptions gustatives élémentaires.	5.3 Dégustation des différents plats.