

Le langage au cœur des apprentissages	
Compétences	Activités
<p>DIRE Langage en situation - Parler en allemand sur ce qu'on voit. Repérer sur la couverture ce qu'on voit : titre, auteur, éditeur.</p>	<p>1-Découverte de la première de couverture du livre de « Hans und die Bohnenstange ». Utilisation de la structure syntaxique en allemand: « Ich sehe... »</p>
<p>- Comprendre une histoire adaptée à son âge en s'appuyant sur la succession des illustrations.</p>	<p>2-Ecoute par les enfants de l'histoire racontée par la maîtresse.</p>
<p>- Caractériser les personnages moralement en vue d'un tri.</p>	<p>3-Identification et tri des personnages de l'histoire dans un tableau en fonction du critère bon/ méchant.</p>
<p>Langage d'évocation - Connaître la trame de l'histoire.</p>	<p>4 A-Remise en ordre chronologique des images séquentielles sur une bande.</p>
<p>- Narrer l'histoire en situant les événements les uns par rapport aux autres.</p>	<p>4 B-Placement de quelques images séquentielles sur une bande.</p>
<p>LIRE Langage écrit - Utiliser à bon escient le vocabulaire dont on dispose pour décrire.</p>	<p>6-Verbalisation autour de son dessin.</p>

Projet en classe maternelle bilingue (MS)
 Martine Kuhn-Perez – Ecole mat. La Wanne
 (Partie allemande)
 Année scolaire 2003/04

Vivre ensemble	
Compétences	Activités
<p>- Respecter les règles de vie commune : Accepter les productions des autres.</p>	<p>7-Exposition.</p>



Sensibilité, imagination et création	
Compétences	Activités
<p>Le regard et le geste - Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation . - Adapter son geste aux contraintes matérielles.</p>	<p>5-Réalisation de dessins individuels sur des photocopies des illustrations sur lesquelles des éléments de l'histoire ont été volontairement supprimés.</p>