

Tableau récapitulatif des traces

Les zones actives ouvrent sur des pages contenant des photographies d'exemples de traces. Photos réalisées par Corinne gentilhomme et les animateurs TICE du Haut-Rhin.

N ce sigle renvoie aux photos ajoutées lors de l'actualisation de Novembre 2004

Fonctions / Type de documents	Individuel	Domaines d'activités	Collectif (classe/école)	Domaines d'activités
Mémoire de la vie de la classe	Cahier ou classeur de vie et de découvertes N	Tous	Livre de vie et de découvertes	Tous
			Photos	Tous
			Support mémoire des projets : écrits restituant les étapes du projet N	
			Vidéos (activités, visites).	Tous
Reflet des recherches et des expérimentations	Cahier de vie et de découvertes	Tous	Livre de vie et de découvertes	Tous
	Cahier de découvertes spécialisées :	DM	Fichiers de découvertes spécialisés	DM
	- Cahier d'expérimentations N		- fichiers d'expérimentations .	
	- Pochette concernant le regard et le geste. (arts visuels, graphisme)	SIC		
	Traces d' essais N , d' apprentissage s, d' entraînement N , de réinvestissement	Tous	Traces d' essais , d' apprentissage s, d' entraînement et de réinvestissement . N	Tous
	Objets : souvenirs de sorties, boîtes aux trésors, bocaux. :	DM, SIC	Journal scolaire :	Tous
			-textes de reportages	
			-recettes -jeux - créations poétiques, musicales et plastiques N	
	Productions plastiques :	DM, SIC	Vidéos	Tous
	-collections d'objets	SIC		
	-carnets de voyage			
	- réalisations plastiques N , objets sonores.			
Productions individuelles :	Tous	Supports audios	Tous	
- albums , livres objets , journal.				
		Supports numériques (sites toile, CDROM, diaporamas).	Tous	
		Affiches (démarche	DM	

			scientifique) : - tableaux - dessins - schémas. - tableaux de résultats.	
			Objets : souvenirs de sorties, boîtes aux trésors, bocaux.	Tous
			<u>Collections d'objets</u> N	DM, SIC
			Empreintes	DM
			Maquettes, patrons	DM
			Productions des élèves : albums, livres objets, journaux, BD, CDROM, cassettes, poésies, transparents.	Tous
Evaluation	Classeur d'évaluation	Tous	Tableaux à double entrée (contrôle du passage aux ateliers)	Tous
	Supports individuels d'évaluation :	Tous		
	- règles conversationnelles			
	- <u>écrit mémoire de compétences et performances EPS</u>			
	- écriture et signes graphiques			
- <u>numération.</u>				
Information et communication	Cahier de vie et de découvertes	Tous	Cahier de vie et de découvertes	Tous
	Cahier de liaison	LCA	<u>Albums de productions</u>	Tous
			Panneaux photos, expositions	Tous
			Journal scolaire :	Tous
			- textes de reportages	
			- recettes	
			- jeux	
		- créations poétiques, musicales et plastiques.		
		Vidéos (ex : une journée à l'école)	Tous	
		Supports audios (comptines, poésies, récits)	LCA, VE	
Référénts culturels et outils référents d'apprentissage créés par la classe	Supports de la culture commune produits par les élèves :		Supports de la culture commune produits par les élèves :	
	- recueils comptines	LCA	- recueils ou fichiers de comptines, <u>poésies</u> , <u>abécédaires</u> , anthologies littéraires, fichiers d'albums connus (photocopies couvertures.)	LCA, ISC VE
	- poésies	ISC	- <u>misés en réseaux d'albums</u> , <u>types d'écrits</u> N	LCA
	- <u>Traces en littérature</u>	LCA	- Traces en littérature	LCA

Outils d'apprentissage produits par les élèves		- supports audios : bibliothèque sonore, œuvres musicales	LCA, SIC	
- abécédaires		- ouvrages plastiques , images	SIC	
- livre à compter	DM	- objets : souvenirs de sorties, boîtes aux trésors, bocaux	Tous	
- dictionnaires , imagiers, répertoires	Tous	- collections d'objets.	DM, SIC	
- bande numérique personnelle.	SIC, DM	Outils d'apprentissage construits avec les élèves :		
Carnets		- bande numérique , livre à compter, représentation des collections numériques N	DM	
		- dictionnaires N , imagiers , répertoires , carnets, fichiers, documentaires	Tous	
		- projet de lecteur N	LCA	
		- référents graphiques	LCA	
		- affiche collective	Tous	
		- règles de jeux	Tous	
		- règles conversationnelles .	LCA	
		- codages EPS N	AEC	
Rituels		Rituels		
- calendriers N	LCA, DM	- calendriers et éphémérides N	LCA, DM	
		- frise chronologique , emploi du temps . N	LCA, DM, VE	
		- météo N	LCA, DM	
		- appel N	LCA, DM, VE	
		Outils de vie collective :		Tous
		- tableaux de service, des ateliers, de la cantine		
- listes de matériel				
- règles de vie				
		- panneaux signalétiques.		

Le langage au cœur des apprentissages : LCA
Vivre ensemble : VE
Agir et s'exprimer avec son corps : AEC
Découvrir le monde : DM
La sensibilité, l'imagination, la création : SIC

Recommandations pour toutes les écoles maternelles, y compris les classes bilingues :

- Tous les types de supports ne se trouvent pas nécessairement dans la classe mais toutes les fonctions et les domaines d'activités sont représentés dans les traces.
- Varier les supports des traces : papier, objets, numérique.