FICHE DE LIAISON ENTRE COLLEGUES ET REMPLACANTS

(à insérer dans le cahier d'appel)

Coordonnées utiles :

Ecole adresse, téléphone, fax, courriel	IEN Circonscription de adresse, téléphone, fax, courriel		
Enseignant :	Classe :		
Téléphone :	Courriel :		

Documents à laisser à la disposition du remplaçant :

- * Registre d'appel, listes d'élèves (issues de base élève par exemple)
- Emploi du temps et progressions (affichés des croix permettront de visualiser ce qui a été travaillé)
- × Copie du projet d'école
- Dossier « Consignes en cas d'accident » (comprenant les fiches de renseinement élèves complétées par les parents en début d'année scolaire ainsi que les attestations d'assurance)

Organisation générale et obligations de service :

Calendrier de l'année 200 / 200				
Rentrée des élèves :				
Toussaint :				
Noël:				
Hiver:				
Printemps:				
Congés d'été :				
Nota : (éventuel)				

Surveillances:

Voir:

- le tableau affiché à :
- la charte de surveillance
- les collègues qui pourront utilement renseigner sur les spécificités (jeux, ...)

Horaires de l'école			
MATIN			
Accueil des élèves			
Entrée des classes			
Début récréation			
Fin récréation			
Sortie des classes			
APRES-MIDI			
Accueil des élèves			
Entrée des classes			
Début récréation			
Fin récréation			
Sortie des classes			
Activités du CEL			
Samedi :			

Code photocopieur : _____

Organisation pédagogique:

Echanges de service :			
Ateliers décloisonnés :			
Enseignement religieux :			
Enseignement de l'allemand :			
Intervenants extérieurs :			
C.E.L. :			
	Habitudes d	e la classe	
Groupes:			
Cahiers, classeurs, fichiers:			
Autres (services):			
Activité en cours : ajouter feuille de	e liaison.		
	Manuels ı	ıtilisés :	
Que l'élève possède :			
Que le maître utilise seul :			

Activités s	pécifiques	(crénea	ux, horaires	, orgar	nisation,)	
Quoi ?		Où?			Quand ?	
Sport						
BCD						
Informatique						
•						
Travaux manuels						
Autres						
	Organisat	tion des	suivis partic	uliers		
Elèves	Par q	ui ?	Où ?		Quand ?	
Soutien						
Autres suivis (RASED, Orthophonie,)						
			ers			
Elèves ayant un problème s	pécifique de sar	nté :				
Elèves ayant vécu un événe	ement familial p	articulier :				
-	·					
Elèves signalés à la CDA :						
Intégrations :						
Autres :						

Compléments :