

<p style="text-align: center;">Avoir un projet de lecteur : avoir une représentation de la lecture</p>

- **Passation** : individuelle
- **Matériel** : /
- **Consignes** : Les questions suivantes seront posées aux élèves :
 - « *Pourquoi veux-tu apprendre à lire ?* »
 - « *A quoi ça va te servir d'apprendre à lire ?* »
 - « *Qu'est-ce que tu pourras faire quand tu sauras lire ?* »
- **Pas de codage des réponses**
Renseigner l'encadré en signalant par exemple :
 - que l'enfant a un projet de lecteur : représentations fonctionnelles et culturelles (4 ou 5 idées pertinentes) ;
 - que l'enfant a une représentation en voie d'appropriation ;
 - que l'enfant a une représentation de type scolaire (finalité de la lecture dans un statut d'écolier – pas de bénéfice immédiat – pas d'intérêt personnel) ;
 - que l'enfant n'a pas de projet de lecteur ou lire = souffrance ;
 - que l'enfant ne répond rien.