

Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire

- **Passation** : individuelle
- **Matériel** : un récit (album) connu des enfants
- **Consignes** :
 - Le récit complet devra avoir été lu deux fois au préalable avant d'être objet d'étude. Ceci doit permettre aux enfants de mémoriser l'ensemble des éléments de l'histoire. On les prévient qu'on leur demandera de raconter l'histoire.
 - En situation de passation : les enfants ont l'album sous les yeux. « *Tu me racontes l'histoire ; tu peux t'aider avec les illustrations du livre* ».L'enseignant n'intervient pas verbalement dans la restitution du récit. Le seul fait de tourner les pages peut aider l'enfant qui serait en difficulté pour poursuivre.
- **Codage des réponses** :

Item A : conduite globale du récit

- A Evoque, dans l'ordre, les différents épisodes du récit (début- milieu- fin)
RR Restitue seulement une partie du récit ou restitue le récit sans cohérence (problème de chronologie, cumul des descriptions...)
A Ne restitue rien

N	RR		A