

| |
|--|
| Connaître la fonction de quelques supports d'écrits |
|--|

- **Passation** : individuelle
- **Matériel** : vrais supports
 - ☞ un album
 - ☞ un dictionnaire
 - ☞ une publicité
 - ☞ une lettre
 - ☞ une affiche
 - ☞ un journal
 - ☞ une recette
 - ☞ un documentaire
 - ☞ ou autre support travaillé selon projet
- **Consignes** :
« *A quoi ça sert ?* »
- **Codage des réponses** :
A L'enfant connaît la fonction de tous les supports
RF L'enfant connaît la fonction d'au moins 6 supports
RR L'enfant connaît la fonction d'au moins 3 supports
N L'enfant connaît la fonction de moins de 3 supports ou l'enfant ne répond rien ou « je ne sais pas »

| N | RR | RF | A |
|---|----|----|---|
| | | | |