

<p align="center">Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés (en fin d'énoncé, en début d'énoncé, en milieu d'énoncé)</p>
--

- **Passation** : individuelle

- **Matériel** :

- planche 1 : essai

- attaque : papillon, parapluie, patin, chaussure

- milieu : crocodile, chocolat, écolier, pantalon

- fin : château, moto, bateau, soleil

- planche 2 : attaque (camion, canard, carotte, nuage)

- planche 3 : milieu (parapluie, caravane, pyramide, éléphant)

- planche 4 : finale (pantin, lutin, patin, arrosoir)

- **Consignes** :

- Temps d'écoute : présentation de la planche essai en cachant les autres.

- « *Regarde bien, écoute bien* »

- Nommer les images sans déterminant les unes après les autres en montrant les dessins.

- « *Tu entendras plusieurs fois la même syllabe ; montre l'intrus* ».

- Temps de la réponse : présentation de la planche 2 ; nommer les images ;
« *montre l'intrus* ».

- Idem avec les planches 3 et 4.

- **Codage des réponses** :

- A L'enfant réussit (montre le « bon » dessin)

- N Réponse erronée ou ne sait pas

N	A

Planche 2

N	A

Planche 3

Planche 4

N	A