

**Pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte**

- **Passation** : individuelle
- **Matériel** : une planche avec deux phrases écrites en script (en lien avec un album connu, un projet en cours...). Maximum 10 mots.

Exemple : « Petit Loup est coquin et rigolo. »

« Papa Loup joue avec son petit dans la forêt. »

- **Consignes** :

- « *Ecoute bien et regarde bien. Tu vois ces deux phrases. Je vais te dire la première phrase en pointant les mots avec mon doigt* ».
- « *Ensuite, je vais te lire la deuxième phrase* » (montrer l'autre phrase en cachant la première).
- « *Tu vas l'apprendre, la mettre dans ta mémoire et après tu vas la dire en montrant les mots avec ton doigt. Tu as compris ? Alors, on y va* ».
- Lire la première phrase en pointant (deuxième phrase cachée). « *Tu as bien vu ? Tu veux que je recommence ? ...* »
- « *Maintenant, tu vas apprendre la deuxième phrase, écoute bien, je vais te la dire* ».
- Répéter avec l'enfant et noter le nombre d'essais.
- Quand l'enfant connaît bien la deuxième phrase, lui demander : « *Et maintenant, peux-tu me la dire en montrant avec ton doigt ?* »

- **Codage des réponses** :

A Pointage complet

RF Pointage de 6 mots au moins

RR Pointage de 3 mots au moins

N Début de pointage (2 mots) ou ne sait pas

N	RR	RF	A