

Connaître quelques supports d'écrits et les nommer

- **Passation :** individuelle.
- **Matériel :** vrais supports : un album, un dictionnaire, une publicité, un catalogue de vente par correspondance, un annuaire, un journal, une recette, une carte postale, un journal de TV.
- **Consignes :**
« *Qu'est ce que c'est ?* »
- **Codage des réponses :**
 1. L'enfant reconnaît et nomme tous les supports.
 5. L'enfant reconnaît et nomme environ 5 supports.
 9. L'enfant reconnaît et nomme moins de 5 supports.
 0. L'enfant ne répond rien ou « je ne sais pas »

1				5				9	0