

## **Pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte (GS)**

- **Passation** : individuelle
- **Matériel** : une planche avec deux phrases écrites en script (en lien avec un album connu, un projet en cours.). Maximum 10 mots.

**Exemple :**      « **Petit Loup est coquin et rigolo.** »

« Papa Loup joue avec son petit dans la forêt. »

- **Consignes** :

- « Ecoute bien et regarde bien. Tu vois ces deux phrases. Je vais te dire la première phrase en pointant les mots avec mon doigt ».
- « Ensuite, je vais te lire la deuxième phrase » (montrer l'autre phrase en cachant la première).
- « Tu vas l'apprendre, la mettre dans ta mémoire et après tu vas la dire en montrant les mots avec ton doigt. Tu as compris ? Alors, on y va ».
- Lire la première phrase en pointant (deuxième phrase cachée). « Tu as bien vu ? Tu veux que je recommence ? . »
- « Maintenant, tu vas apprendre la deuxième phrase, écoute bien, je vais te la dire ».
- Répéter avec l'enfant et noter le nombre d'essais.
- Quand l'enfant connaît bien la deuxième phrase, lui demander : « Et maintenant, peux-tu me la dire en montrant avec ton doigt ? »

- **Codage des réponses** :

- A    Pointage complet
- RF   Pointage de 6 mots au moins
- RR   Pointage de 3 mots au moins
- N    Début de pointage (2 mots) ou ne sait pas