

Compétences concernant le langage écrit

1. Avoir un projet de lecteur : avoir une représentation de la lecture

- **Passation :** individuelle.
- **Matériel :** /
- **Consignes :** Les questions suivantes seront posées aux élèves.

« Pourquoi veux-tu apprendre à lire ? »

« A quoi ça va te servir d'apprendre à lire ? »

« Qu'est ce que tu pourras faire quand tu sauras lire ? »

- **Codage des réponses :**

1. L'enfant a un projet de lecteur : représentations fonctionnelles et culturelles (4 ou 5 idées pertinentes)
2. L'enfant a une représentation en voie d'appropriation
7. L'enfant a une représentation de type scolaire (finalité de la lecture dans un statut d'écolier ; pas de bénéfice immédiat ; pas d'intérêt personnel)
9. L'enfant n'a pas de projet de lecteur ou lire = source de souffrance
0. L'enfant ne répond rien.

1	2					7		9	0