

Horaires	Domaines d'activités	Formes de travail et/ou contenus	
8h30-9h00	Le langage au cœur des apprentissages Vivre ensemble	Temps d'accueil : ↳ choix libres d'activités (<i>voir fiche accueil</i>) ↳ activités spécifiques avec un petit groupe ou individuelles (<i>voir fiche accueil</i>) ↳ rituels : marquage de la présence, écriture de la date...	
9h-9h10	Le langage au cœur des apprentissages Découvrir le monde ou Vivre ensemble ou La sensibilité, l'imagination, la création	Temps de recentrage et/ou de rupture, et/ou des rituels: ↳ comptines ou jeux de doigts ou chants : ↳ présence, absence : ↳ programme de la journée	
9h10-9h25	Vivre ensemble Le langage au cœur des apprentissages	PS : passage aux toilettes	PS: le langage au cœur des apprentissages -Compétence : -Activité :
		MS/GS: le langage au cœur des apprentissages -Compétence : -Activité :	MS/GS : passage aux toilettes
9h25-9h55	Agir et s'exprimer avec son corps Le langage au cœur des apprentissages Découvrir le monde ou La sensibilité, l'imagination, la création	PS : Agir et s'exprimer avec son corps -Compétence : -Activité :	MS/GS : Activités en groupes en autonomie ou avec l'ATSEM
		PS : Activités en groupes en autonomie ou avec l' ATSEM	MS/GS : Agir et s'exprimer avec son corps -Compétence : -Activité :

<p>9h55-10h05</p>	<p>Le langage au cœur des apprentissages Découvrir le monde ou Vivre ensemble ou La sensibilité, l'imagination, la création</p>	<p>Temps de recentrage et/ou de rupture, et/ou des rituels: ↪ comptines ou jeux de doigts ou chants : ↪ calendrier, date, météo ↪ élaboration de projet / échanges ou...</p>	
<p>10H05-10h15</p>	<p>Le langage au cœur des apprentissages Vivre ensemble</p>	<p>Goûter</p>	
<p>10h15-10h45</p>	<p>Récréation</p>		
<p>10h45-11h15</p>	<p>Le langage au cœur des apprentissages Découvrir le monde ou Vivre ensemble ou La sensibilité, l'imagination, la création</p>	<p>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</p>	<p>PS -Compétence: -Activité:</p> <p>MS -Compétence: -Activité:</p> <p>GS -Compétence: -Activité:</p>
<p>11h15-11h25</p>	<p>Le langage au cœur des apprentissages</p>	<p>Bilan de la matinée / mise en projet de l'après midi</p>	
<p>11h30</p>	<p>Sortie</p>		

<p>13h30-13h50</p>	<p>Agir et s'exprimer avec son corps</p>	<p>-Compétence : -Activité : -Formes de travail :</p>	
<p>13h50-14h</p>	<p>Le langage au cœur des apprentissages Découvrir le monde ou Vivre ensemble ou La sensibilité, l'imagination, la création</p>	<p>Temps de recentrage et/ou de rupture, et/ou des rituels: ↳ comptines ou jeux de doigts ou chants : ↳ élaboration de projet / débat : ↳ présentation des activités</p>	
<p>14h-14h50</p>	<p>Le langage au cœur des apprentissages Découvrir le monde ou Vivre ensemble ou La sensibilité, l'imagination, la création</p>	<p>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</p>	
		<p>PS</p>	<p>-Compétence: -Activité:</p>
		<p>MS</p>	<p>-Compétence: -Activité :</p>
<p>GS</p>	<p>-Compétence: -Activité :</p>		
<p>14h50-15h</p>	<p>Le langage au cœur des apprentissages Découvrir le monde ou Vivre ensemble</p>	<p>Temps de recentrage et/ou de rupture, et/ou des rituels ↳ comptines ou jeux de doigts ou chants : ↳ élaboration de projet / débat : ↳ présentation des activités</p>	
<p>15h00-15h30</p>	<p>Récréation</p>		

<p>15h30- 16h</p>	<p>La sensibilité, l'imagination, la création</p>	<p>-Compétence : -Activité : -Forme de travail :</p>
<p>16h00- 16h20</p>	<p>Le langage au cœur des apprentissages Vivre ensemble</p>	<p>Bilan des séances Lecture offerte</p>
<p>16h20- 16h30</p>	<p>Préparation à la sortie Sortie</p>	