

Cahier de l'élève

S'approprier le langage et découvrir l'écrit
Approcher les quantités et les nombres

Nom : _____

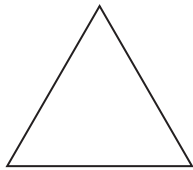
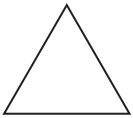
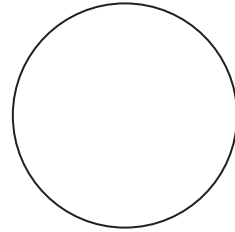
Prénom de l'élève : _____

Classe : _____



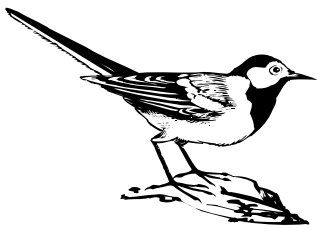
2010/2011

C1 Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente.



LAPIN

.....

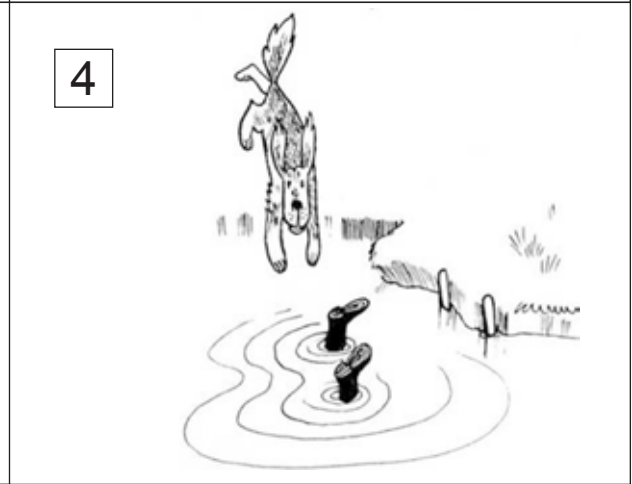
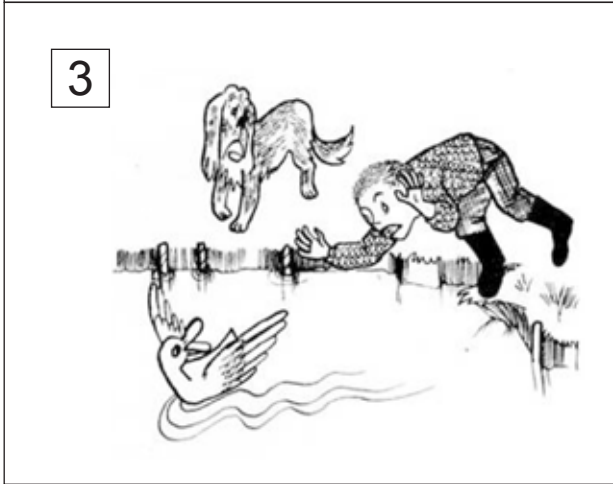
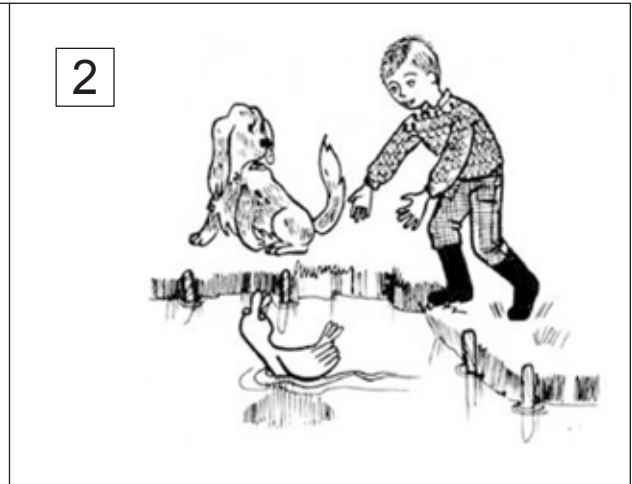
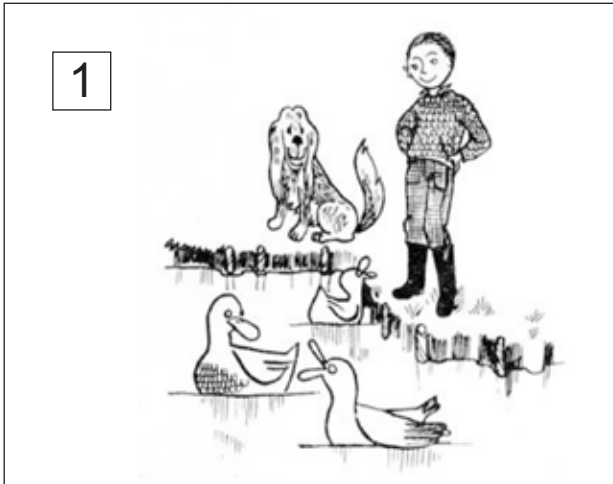


.....

Codage des réponses

C1	1	3	7	9	0

C2 a et b Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée.



Codage des réponses				
C2 Item a	1	3	9	0

Codage des réponses				
C2 Item b	1	3	9	0

C3 Identifier les principales fonctions de l'écrit.

Différents supports authentiques sont proposés aux enfants :

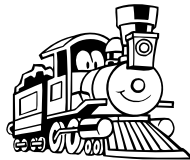
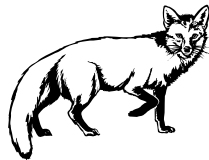
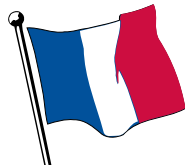
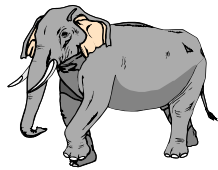
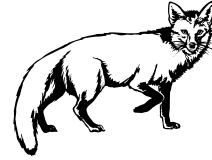
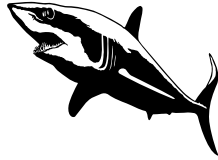
- un ouvrage documentaire sur les moyens de transport,
- un album,
- un dictionnaire,
- une affiche,
- un magazine télé,
- un journal quotidien,
- un annuaire,
- un livre ou des fiches de recette de cuisine,
- un catalogue de vente par correspondance.

Consignes :

1. « Si tu veux savoir à quelle heure passe ton dessin animé préféré, où cherches-tu ? »
2. « Si tu veux faire un gâteau au chocolat, où cherches-tu ? »
3. « Si tu veux lire une histoire, que prends-tu ? »
4. « Si tu veux savoir comment marche un train, où cherches-tu ? »
5. « Si tu veux choisir un habit, où regardes-tu ? »

Codage des réponses						
C3	1	2	3	7	9	0

C4 a Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.

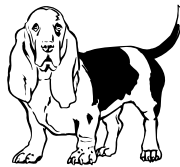
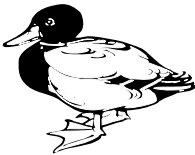
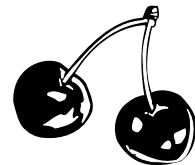
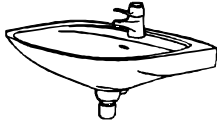


Codage des réponses

C4 a	1	2	4	9	0

Découvrir l'écrit : Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Distinguer les sons de la parole

C4 b Différencier les sons.



Codage des réponses

C4 b	1	2	3	4	7	9	0



Le loup et les sept biquets.



Le petit chaperon rouge.



Boucle d'Or et les trois ours.

Codage des réponses					
C5	1	3	4	9	0

1	Aboubakar	A boubakar
2	Emmanuel	Emmanuel
3	Amandine	A mandine
4	Toufik	Toufik
5	Ninon	N inon
6	Nicolas	N icolas
7	Denis	Denis
8	Adèle	A dèle
9	Caroline	Caroline
10	Mathilde	M athilde



Codage des réponses					
C6 a	1	3	4	9	0

Codage des réponses					
C6 b	1	3	4	9	0

Codage des réponses					
C6 c	1	3	4	9	0

*Découvrir l'écrit : Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Aborder le principe alphabétique*

C7 Mettre en relation des sons et des lettres.

Mot 1
.....

Mot 2
.....

Codage des réponses					
C7	1	2	4	9	0

Découvrir l'écrit : Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Apprendre les gestes de l'écriture

C8 Copier en écriture cursive son prénom et, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées.

Écris ton prénom :

Écris les mots montrés par la maîtresse :

des _____

lundi _____

galette _____

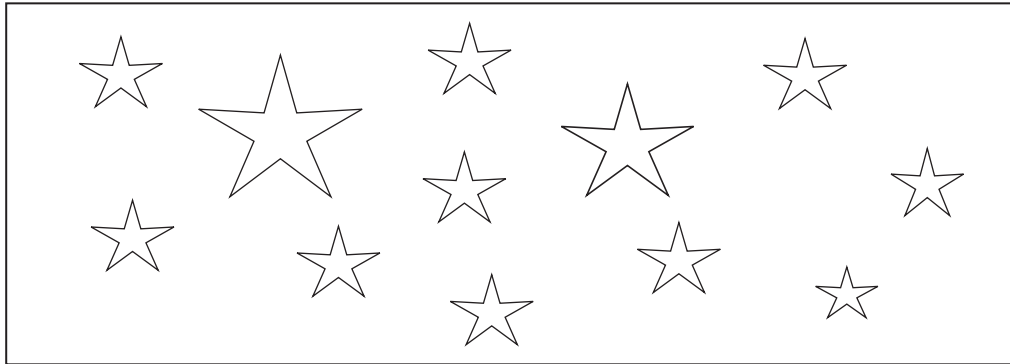
Codage des réponses					
C8	1	2	4	9	0

C9 Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.

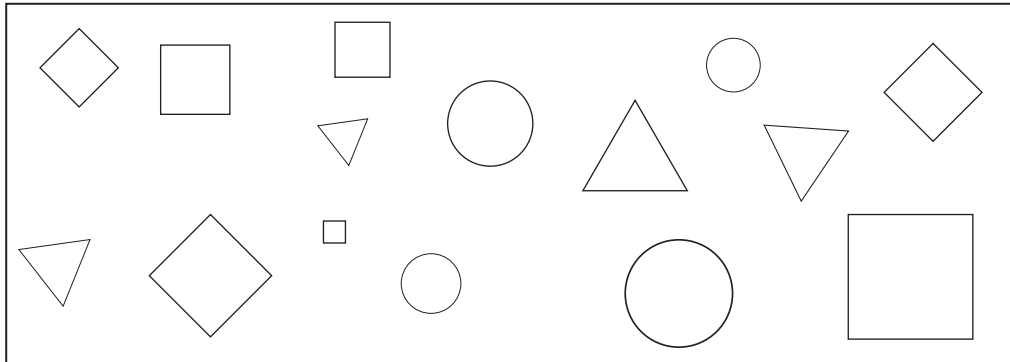
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

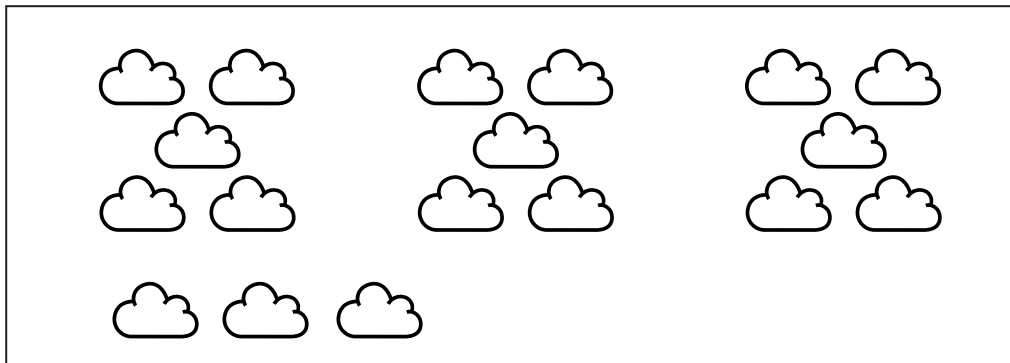
Tu comptes les étoiles et tu inscris le nombre dans la petite case.



Tu comptes le nombre de formes et tu inscris le nombre dans la petite case.



Tu comptes le nombre de nuages et tu inscris le nombre dans la petite case.



Codage des réponses					
C9	1	3	7	9	0

Découvrir le monde

Approcher les quantités et les nombres

C10 Associer le nom de nombres connus à leur écriture chiffrée.

7	5	4	8	6
----------	----------	----------	----------	----------

12	13	14	15	16
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

19	20	21	22	23
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

26	27	28	29	30
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

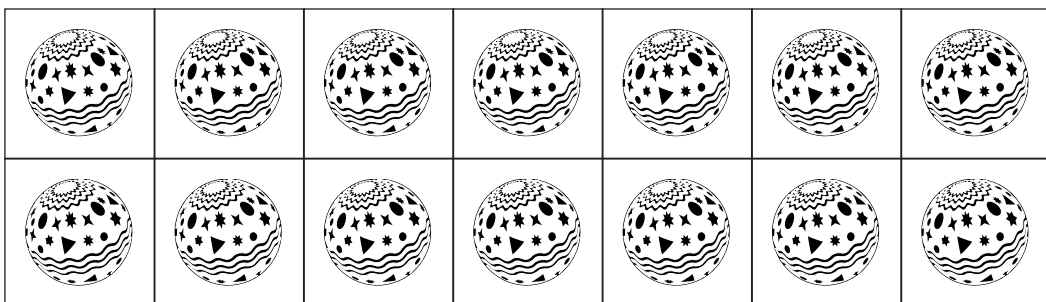
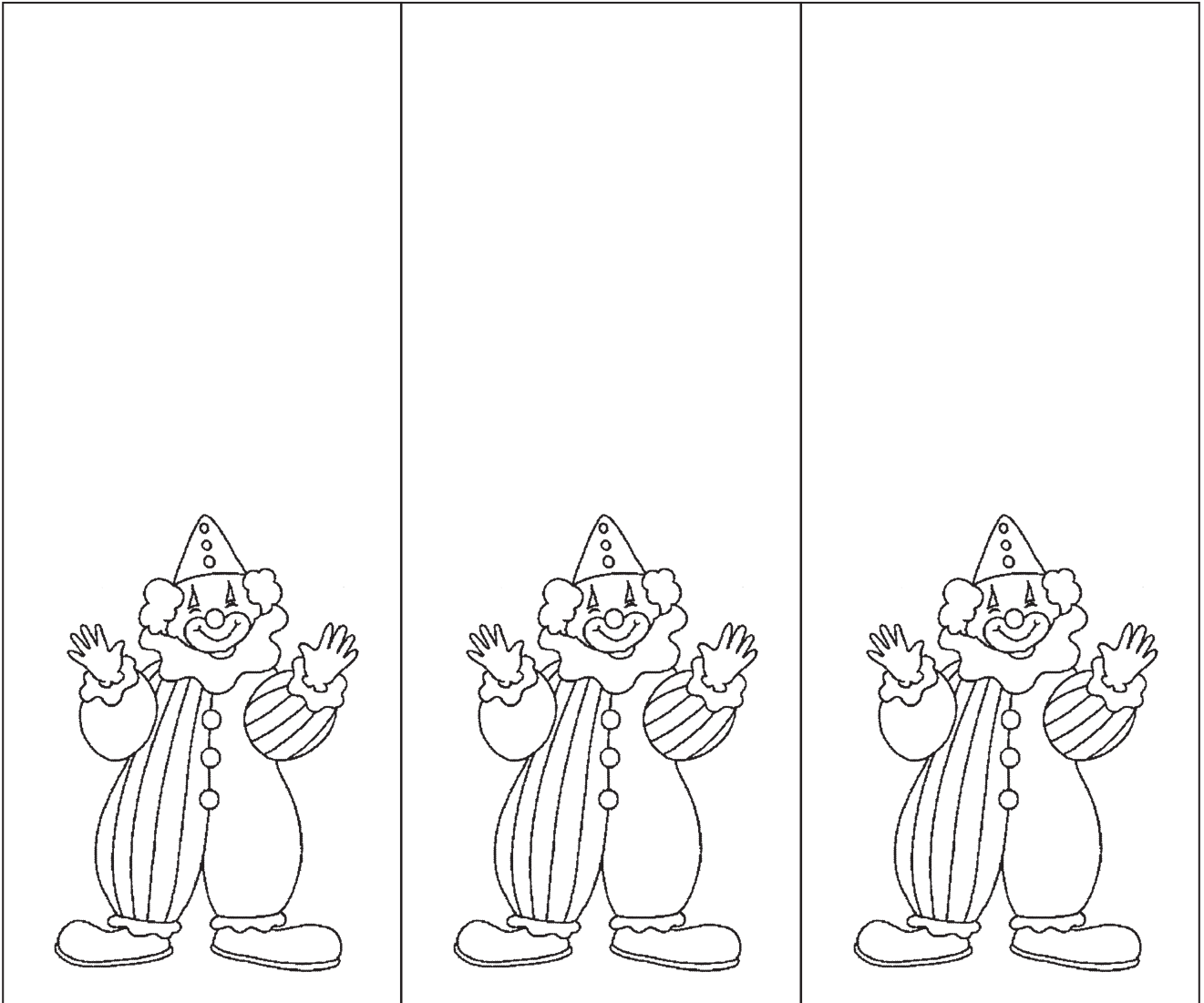
24	15	36	14	38
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Codage des réponses						
C10	1	3	4	7	9	0

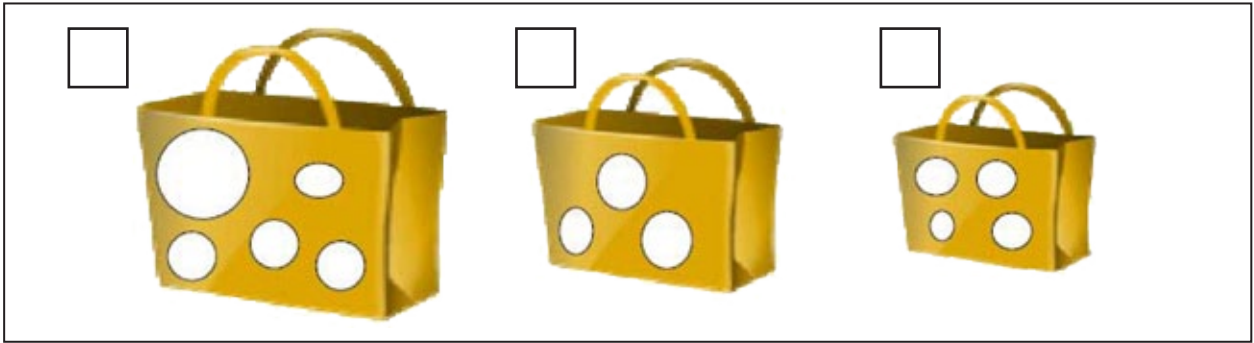
C11 Résoudre des problèmes portant sur des quantités.

Codage des réponses				
C11	1	3	9	0

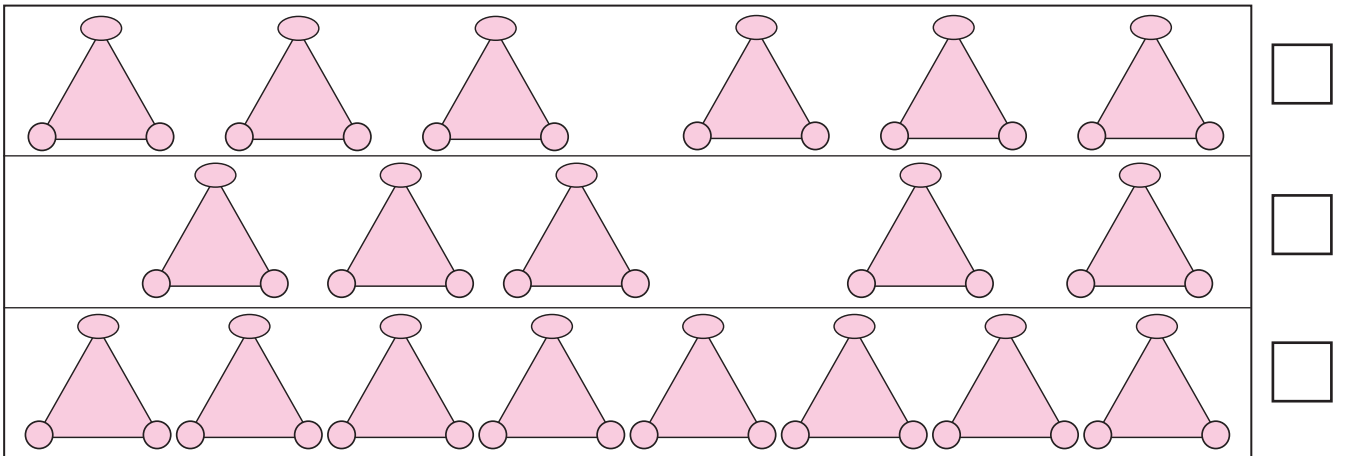
Distribue le plus de balles. Chaque jongleur doit recevoir le même nombre de balles. Découpe et colle les balles.



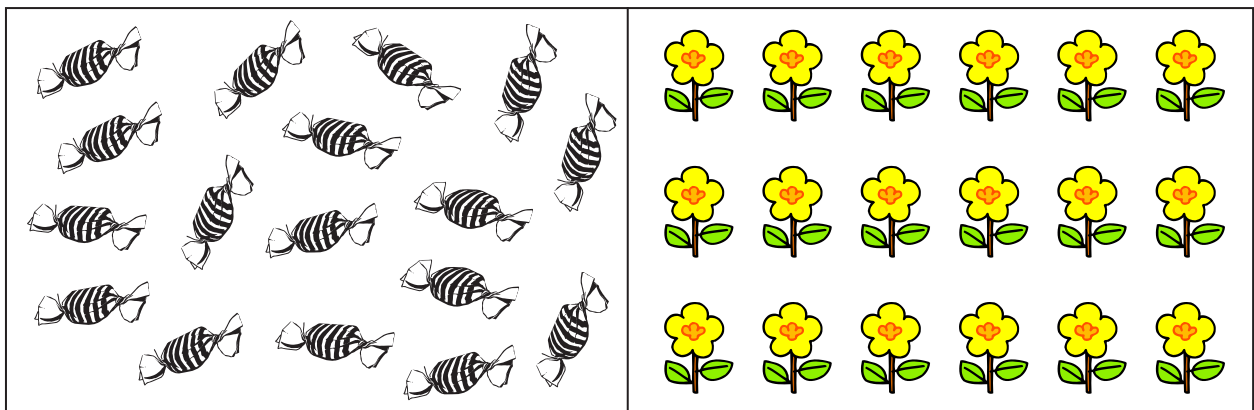
C12 a, b et c Comparer des quantités.



Codage des réponses			
C12 a	1	9	0



Codage des réponses			
C12 b	1	9	0



Codage des réponses			
C12 c	1	9	0

Évaluation fin de GS 2010/2011

Tableau de synthèse pour chaque élève

NOM : Prénom :

COMPÉTENCES ÉVALUÉES		1	2	3	4	7	9	0
S'approprier le langage								
C1	Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente.							
C2 a	Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée.							
C2 b								
Découvrir l'écrit : Se familiariser avec l'écrit								
C3	Identifier les principales fonctions de l'écrit.							
Découvrir l'écrit : Distinguer les sons de la parole								
C4 a	Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.							
C4 b	Différencier les sons.							
Découvrir l'écrit : Aborder le principe alphabétique								
C5	Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.							
C6 a	Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.							
C6 b								
C6 c								
C7	Mettre en relation des sons et des lettres.							
Découvrir l'écrit : Apprendre les gestes de l'écriture								
C8	Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées.							
Découvrir le monde : Approcher les quantités et les nombres								
C9	Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.							
C10	Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée.							
C11	Résoudre des problèmes portant sur des quantités.							
C12 a	Comparer des quantités.							
C12 b								
C12 c								