

Emploi du temps MOYENS-GRANDS

Anne-Marie Kulaneck Maternelle Sellier Mulhouse 2

Horaires	Domaines d'activités	Formes de travail et/ou contenus															
8h-8h30	<p style="color: red; margin: 0;">Le langage au cœur des apprentissages</p> <p style="color: blue; margin: 0;">Vivre ensemble</p>	<p>Temps d'accueil :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ choix libres d'activités ☞ activités spécifiques avec un petit groupe ou individuelles ☞ rituels : marquage des présences, écriture de la date, la météo... <p><u>Remarques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ favoriser la relation duelle : langage de communication et langage d'accompagnement de l'action ☞ favoriser les relations avec les familles (cf. projet d'école) 															
8h30-8h45	<p style="color: green; margin: 0;">Découvrir le monde</p> <p style="color: red; margin: 0;">Le langage au cœur des apprentissages</p> <p style="color: orange; margin: 0;">(La sensibilité, l'imagination, la création)</p>	<p>Temps des rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ regard sur certaines réalisations de l'accueil ☞ présences, absences ☞ programme de la matinée 															
8h45-9h15	<p style="color: red; margin: 0;">Le langage au cœur des apprentissages</p> <p style="color: green; margin: 0;">Découvrir le monde</p> <p style="color: orange; margin: 0;">La sensibilité, l'imagination, la création</p>	<p>Temps des ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Activités en groupe selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants <p><u>Remarque :</u></p> <p style="font-style: italic;">Travail en ateliers par niveaux ou par besoins en présence de la maîtresse <input type="checkbox"/>, en autonomie <input type="checkbox"/> ou avec l'ATSEM <input type="checkbox"/> selon la répartition suivante (les activités n'étant pas figés) :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Lundi</th> <th style="width: 25%;">Mardi</th> <th style="width: 25%;">Jeudi</th> <th style="width: 25%;">Vendredi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e6e6ff;"> <td style="text-align: left; padding: 5px;">GS graphisme, écriture - principe alphabétique ...</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">GS graphisme, écriture - principe alphabétique ...</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création</td> </tr> <tr style="background-color: #e6ffcc;"> <td style="text-align: left; padding: 5px;">MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">MS graphisme, écriture - principe alphabétique ...</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">MS graphisme, écriture - principe alphabétique ...</td> </tr> </tbody> </table>				Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	GS graphisme, écriture - principe alphabétique ...	GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	GS graphisme, écriture - principe alphabétique ...	GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	MS graphisme, écriture - principe alphabétique ...	MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	MS graphisme, écriture - principe alphabétique ...
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi														
GS graphisme, écriture - principe alphabétique ...	GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	GS graphisme, écriture - principe alphabétique ...	GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création														
MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	MS graphisme, écriture - principe alphabétique ...	MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	MS graphisme, écriture - principe alphabétique ...														
9h15-9h45	<p style="color: red; margin: 0;">Le langage au cœur des apprentissages</p> <p style="color: green; margin: 0;">Découvrir le monde</p> <p style="color: orange; margin: 0;">La sensibilité, l'imagination, la création</p>	<p>Temps des ateliers : (suite)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Lundi</th> <th style="width: 25%;">Mardi</th> <th style="width: 25%;">Jeudi</th> <th style="width: 25%;">Vendredi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e6e6ff;"> <td style="text-align: left; padding: 5px;">GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">GS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">GS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...</td> </tr> <tr style="background-color: #e6ffcc;"> <td style="text-align: left; padding: 5px;">MS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">MS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création</td> </tr> </tbody> </table>				Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	GS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...	GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	GS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...	MS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...	MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	MS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...	MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création
Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi														
GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	GS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...	GS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	GS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...														
MS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...	MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création	MS structuration de l'espace, du temps, formes et grandeurs, quantités et nombres...	MS domaine de la matière, des objets, du vivant, de l'environnement - la sensibilité, l'imagination, la création														
9h45-9h55	<p style="color: red; margin: 0;">Le langage au cœur des apprentissages</p> <p style="color: red; margin: 0;">Le langage d'évocation - Découverte des réalités sonores du langage</p>	<p>Temps de recentrage et/ou de rupture + rituels:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ comptines , jeux de doigts, chants ☞ calendrier 															

9h55-10h00	Passage aux toilettes	
10h00-10h15	Vivre ensemble (Le langage au cœur des apprentissages)	Goûter
10h15-10h45	Récréation	
10h45-10h25	Agir et s'exprimer avec son corps (Vivre ensemble) (Le langage au cœur des apprentissages)	Activités athlétiques Jeux collectifs ou jeux d'opposition duelle Vers les activités gymniques ou activités d'orientation Rondes et jeux dansés - manipulation de petit matériel <u>Remarque :</u> <i>Les différentes activités seront prévues sur 2 jours consécutifs.</i>
10h25-11h40	Le langage au cœur des apprentissages La voix et l'écoute	<u>Temps de recentrage et/ou de rupture + rituels:</u> ↳ Retour au calme ↳ Chants / écoute musicale ↳ Bilan de la matinée / mise en projet de l'après midi
11h40-11h45	Préparation à la sortie - Sortie	
11h45-13h35	PAUSE DEJEUNER	
13h35-13h45	Agir et s'exprimer avec son corps Vivre ensemble Le langage au cœur des apprentissages	<u>Temps d'accueil dans la cour</u>
13h45-14h00	Le langage au cœur des apprentissages (Découvrir le monde) (La sensibilité, l'imagination, la création)	Activités en groupe selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants (cf. groupes conversationnels) ↳ <u>Le langage d'évocation</u> ↳ <u>Le langage écrit</u> : les fonctions de l'écrit - familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature - découvertes des réalités sonores du langage En parallèle travail sur le cahier de vie ou activités libres dans la classe
14h00-14h45	Découvrir le monde La sensibilité, l'imagination, la création	<u>Temps des ateliers :</u> ↳ Activités en groupe selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants
14h45-14h55	Le langage au cœur des apprentissages La voix et l'écoute	<u>Temps de recentrage et/ou de rupture :</u> Comptines , jeux de doigts, chants, percussions corporelles ...
14h55-15h30	Passage aux toilettes et récréation	
15h30-15h40	Le langage au cœur des apprentissages (Vivre ensemble) (La sensibilité, l'imagination, la création)	Bilan de la séance « découvrir le monde » ou « la sensibilité, l'imagination , la création »
15h40-15h55	Le langage au cœur des apprentissages Familiarisation avec la littérature	Lecture d'albums, de contes ...
15h55-16h00	Préparation à la sortie - Sortie	