

## EMPLOI DU TEMPS PS/MS

HORAIRES	Domaines d'activités	Formes de travail / contenus
8H00 / 8H30	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> Vivre ensemble	<u>Accueil</u> -présence : étiquette prénom -coins, coloriage, puzzles, jeux, ... -activités spécifiques avec l'enseignant
8H30 / 8H35	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> Découvrir le monde	<u>Regroupement</u> Présences/absences
8H35 / 9H15	Agir et s'exprimer avec son corps	-réaliser une action que l'on peut mesurer -adapter ses déplacements à différents types d'environnement -coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement -Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive
9H15 / 9H25		Passage aux toilettes
9H25 / 9H35	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b>	<u>Regroupement</u> Explication des activités
9H35 / 9h50	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> Découvrir le monde <i>ou</i> La sensibilité, l'imagination, la création <i>ou</i> Vivre ensemble	<u>Activités en groupe</u> - communication, langage d'accompagnement de l'action, langage d'évocation, langage écrit - domaine sensoriel, le monde de la matière et des objets, le monde du vivant, de l'environnement, de l'hygiène et de la santé, structuration de l'espace et du temps, les formes et grandeurs, les quantités et les nombres - le regard et le geste, la voix et l'écoute
9H45/ 10H00	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> Découvrir le monde	<u>Regroupement</u> Rituels : météo, date
10H00 / 10H15	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> Vivre ensemble	Goûter
10H15 / 10H45	Vivre ensemble	Habillage / récréation
10H50 / 11H05	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> Découvrir le monde <i>ou</i> La sensibilité, l'imagination, la création <i>ou</i> Vivre ensemble	<u>Activités en groupe</u> - communication, langage d'accompagnement de l'action, langage d'évocation, langage écrit - domaine sensoriel, le monde de la matière et des objets, le monde du vivant, de l'environnement, de l'hygiène et de la santé, structuration de l'espace et du temps, les formes et grandeurs, les quantités et les nombres - le regard et le geste, la voix et l'écoute
11H05 / 11H15		Passage aux toilettes
11H15 /11H35	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> Découvrir le monde <i>ou</i> La sensibilité, l'imagination, la création <i>ou</i> Vivre ensemble	<u>Regroupement</u> : - langage autour du projet - lecture + échanges - chant, jeux de doigts, comptine, poésie..
11H35 / 11H45		Habillage

<b>14H00 / 14H10</b>	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b>	<u>PS</u> : sieste  <u>MS</u> : <u>Regroupement</u> : Explication des ateliers
<b>14H10 / 14H30</b>	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> Découvrir le monde <i>ou</i> La sensibilité, l'imagination, la création <i>ou</i> Vivre ensemble	<u>Activités en groupe</u> - communication, langage d'accompagnement de l'action, langage d'évocation, langage écrit - domaine sensoriel, le monde de la matière et des objets, le monde du vivant, de l'environnement, de l'hygiène et de la santé, structuration de l'espace et du temps, les formes et grandeurs, les quantités et les nombres - le regard et le geste, la voix et l'écoute
<b>14H30 / 14H40</b>		Passage aux toilettes
<b>14H40 / 15H00</b>	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> Découvrir le monde <i>ou</i> La sensibilité, l'imagination, la création <i>ou</i> Vivre ensemble	<u>Activités en groupe</u> - communication, langage d'accompagnement de l'action, langage d'évocation, langage écrit - domaine sensoriel, le monde de la matière et des objets, le monde du vivant, de l'environnement, de l'hygiène et de la santé, structuration de l'espace et du temps, les formes et grandeurs, les quantités et les nombres - le regard et le geste, la voix et l'écoute
<b>15H00 / 15H30</b>		Récréation
<b>15H30 / 15H55</b>	<b>Le langage au cœur des apprentissages</b> La sensibilité, l'imagination, la création	<u>Regroupement</u> : - lecture + échanges - chant, jeux de doigts, comptine, poésie.. - retour sur certaines activités et productions
<b>15H55 / 16H05</b>		Habillage