

	Petite section	Grande section			
8h30	<p><i>Accueil</i>: S'approprier le langage: échanger, s'exprimer. Devenir élève Activités spécifiques individuelles ou de petits groupes. Choix libre parmi les activités proposées.</p>				
9h	<p><i>Regroupement</i> Devenir élève Temps de recentrage du début de journée Découvrir le monde Rites quotidiens: validation de la date et de l'appel réalisés en petit groupe lors de l'accueil.</p>				
9h15	S'approprier le langage: Progresser dans la maîtrise de la langue française.	S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Travail individuel en fonction de la programmation de la classe.			
9h40 9h50	Agir et s'exprimer avec son corps Avec classe des petits- moyens	Regroupement Vivre ensemble Organisation du travail en ateliers			
		S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. Avec l'enseignante	S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. avec Atsem	S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. En autonomie	S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. En autonomie
10h10	Habillage et Récréation				
10h45	<p><i>Regroupement</i> Se familiariser avec l'écrit. Devenir élève. Temps de recentrage après la récréation. Lecture d'album/ Lecture offerte.</p>				
11h	S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. Phase de représentation en maths ou en graphisme selon la programmation de la classe	S'approprier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. Évaluation ou entraînement.			
11h25	<p><i>Regroupement</i> S'approprier le langage. Bilan, mise en commun et évaluation des activités. Percevoir, sentir, imaginer, créer. Chants: rappel du répertoire commun ou apprentissage d'un nouveau chant.</p>				
11h35	Habillage et sortie				

	Petite section	Grande section			
13h30	<i>Temps de repos</i> pour les PS Accueil échelonné des PS dans la classe : S'appropriier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. Ateliers de manipulation	Agir et s'exprimer avec son corps Activités gymniques ou athlétiques Jeux collectifs de coopération ou d'opposition.			
14h10		<i>regroupement</i> Se familiariser avec l'écrit. Distinguer les sons de la parole. Ou Aborder le principe alphabétique.			
14h25		S'appropriier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. Avec l'enseignante	S'appropriier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. avec Atsem	S'appropriier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. En autonomie	S'appropriier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Découvrir le monde. Percevoir, sentir, imaginer, créer. En autonomie
14h55	Devenir élève: Mise en commun des travaux Phase de structuration Vendredi Remédiation avec les élèves en difficulté				
15h15	Récréation				
15h45	Jeudi et vendredi <i>Lecture:</i> écoute de contes	Lundi et mardi S'appropriier le langage. Se familiariser avec l'écrit. Devenir élève Bilan des activités et projets pour le lendemain.	Allemand		
16h15	Habillage et sortie				
16h55	Aide personnalisée aux enfants en difficulté				

Activité avec la maîtresse

Activité avec l'Atsem ou en autonomie

Activité de classe