

EMPLOI DU TEMPS CLASSES DES PETITS – GRANDS

	lundi	mardi	jeudi	Vendredi
8h00 - 8h30	Accueil <ul style="list-style-type: none"> - <u>Devenir élève</u> : gestion de l'autonomie, jeux de société, jeux d'imitation... - <u>S'approprier le langage</u> : coin bibliothèque, conversations.. - <u>Découvrir l'écrit</u> : dessin ou graphisme libre... - <u>Découvrir le monde</u> : jeux mathématiques, jeux de construction, ateliers manipulation... - <u>Percevoir, sentir, imaginer, créer</u> : ateliers peinture... 			
8h30	Passage aux toilettes			
8h30 - 9h15	Regroupement – Rituels <ul style="list-style-type: none"> - <u>Devenir élève</u> : respect des règles de la vie collective (tour de paroles, responsabilités...) - Rituels : présents-absents, date, météo... - <u>S'approprier le langage et découvrir l'écrit</u> : <ul style="list-style-type: none"> # Comptines, chants (français ou allemand) # Lecture d'albums ou d'autres types d'écrits # Lancement de projets, discussion, débat, passation des consignes de travail... 			
9h15 - 10h00	Petits (atelier avec Atsem ou en autonomie en fonction de l'avancée du programme) : <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir le monde</u> : manipulations, jeux mathématiques, activités scientifiques, exercices sur fiches... - <u>Découvrir l'écrit</u> : identification de formes écrites (recherches, jeux de lettres), activités graphiques... - <u>S'approprier el langage / Découvrir l'écrit</u> : identification de formes écrites (recherches, jeux de lettres) , activités graphiques, activités langagières, distinguer els sons de la parole (comptines ou chants, jeux de doigts...) <p>Grands :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir le monde</u> : formes et grandeurs, approcher les quantités et les nombres, se repérer dans l'espace et le temps, les objets, le vivant et la matière... - <u>Découvrir l'écrit</u> : activité graphique, écriture, aborder le principe alphabétique, distinguer les sons de la parole... - <u>S'approprier le langage</u> : activité langagière... - <u>Percevoir, sentir, imaginer, créer</u> : arts plastiques <p>(Prise en charge d'un atelier par l'enseignante, un atelier peut être pris en charge par l'Atsem ou les élèves travaillent en autonomie – un groupe ou ½ classe)</p>			
10h00 - 10h45	Goûter Récréation			

10h45	Passage aux toilettes			
10h45 - 11h50	<p>Petits :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Agir et s'exprimer avec son corps</u> - <u>S'approprier le langage</u> : ateliers conversationnels <p>Grands:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>S'approprier le langage</u> : ateliers conversationnels / autonomie avec l'Atsem <p>Grands :</p> <ul style="list-style-type: none"> - activité en autonomie avec l'atsem 	<p>Petits :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Agir et s'exprimer avec son corps</u> - <u>S'approprier le langage</u> : activité langagière (ex : diapos...) <p>Grands :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>S'approprier le langage</u> : ateliers conversationnels / autonomie avec l'Atsem <p>Grands:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activité en autonomie avec l'atsem 	<p>Lecture album ou écoute histoire</p> <p>Petits (atelier avec l'enseignante en fonction de l'avancée du programme) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir le monde</u> : manipulations, jeux mathématiques, activités scientifiques, exercices sur fiches... - <u>Découvrir l'écrit</u> : identification de formes écrites (recherches, jeux de lettres), activités graphiques... <p>Grands (travail collectif en autonomie) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir l'écrit</u> : entraînement graphique, écriture (réinvestissement) 	<p>Lecture album ou écoute histoire</p> <p><u>Percevoir, sentir, imaginer, créer</u> :</p> <p>Activités musicales, jeux musicaux, jeux sensoriels</p> <p>Petits (atelier avec l'enseignante ou l'Atsem ou en autonomie en fonction de l'avancée du programme) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir le monde</u> : manipulations, jeux mathématiques, activités scientifiques, exercices sur fiches... - <u>Découvrir l'écrit</u> : identification de formes écrites (recherches, jeux de lettres), activités graphiques... <p>Grands (travail collectif avec l'enseignante à l'oral ou en autonomie à l'écrit) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir l'écrit</u> : distinguer les sons de la parole
11h50 - 12h00	Récréation Sortie			

14h00 - 15h30	<p>Petits : temps de sieste</p> <p>Grands : (2 ateliers sur 2 jours)</p> <p>SEMAINE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir l'écrit</u> : distinguer les sons de la parole - <u>Allemand voie extensive</u> - <u>Découvrir l'écrit</u> : entraînement graphique, écriture <p>Introduction nouveau signe, apprentissage, entraînement (avec l'enseignante ou l'Atsem)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Percevoir, sentir, imaginer, créer</u> : arts plastiques (avec l'Atsem selon l'avancée du programme) <p>SEMAINE 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir l'écrit : distinguer les sons de la parole</u> (mardi) - <u>Allemand voie extensive</u> (mardi) - <u>Découvrir le monde</u> avec les mathématiques : apprendre à chercher - dix doigts pour compter – échanger, cumuler, perdre ou gagner – les désignations des nombres – relations spatiales (d'après les situations de D. Valentin) <p>(Ces ateliers seront encadrés par les enseignantes, les Atesms, un parent.)</p>	<p>Petits : temps de sieste</p> <p>Grands :</p> <p>14h10 - 14h40 : Agir et s'exprimer avec son corps (classe d'Isabelle)</p> <p>15h00- 15h30 : Agir et s'exprimer avec son corps (classe de Peggy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir l'écrit</u> : distinguer les sons de la parole (jeudi) - <u>Allemand voie extensive</u> (vendredi) <p>SEMAINE 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découvrir le monde</u> : formes et grandeurs, approcher les quantités et les nombres, se repérer dans l'espace et le temps, les objets, le vivant et la matière... (introduction situations mathématiques) <p>(Travail collectif oral ou écrit)</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>SEMAINE 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Percevoir, sentir, imaginer, créer</u> : arts plastiques
15h30 - 16h00	<p>Habillage</p> <p>Sortie</p>	