

# Emploi du temps petits/moyens/grands

# Bil 1 Séverine

Horaires	Domaines d'activités	Formes de travail et/ou contenu
8h30-9h00	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir le monde	<i>Temps d'accueil</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choix libres d'activités</li> <li>• activités spécifiques (sciences)</li> </ul>
9h00-9h15	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	<i>Rituels, temps de recentrage</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présence, absence, calendrier</li> <li>• comptines, jeux de doigts, chants</li> <li>• échanges autour de projets</li> <li>• programme de la matinée</li> </ul>
9h15-9h50	<b>Passage aux toilettes des PS</b>	
	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
9h50-10h05	<b>Passage aux toilettes</b>	
	S'approprier le langage Devenir élève	<b>Goûter</b>
10h05-10h35	<b>Récréation</b>	
10h35-10h40	S'approprier le langage Découvrir le monde <i>Devenir élève</i>	<i>Rituels, temps de recentrage</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présence, absence, calendrier</li> <li>• comptines, jeux de doigts, chants</li> <li>• échanges autour de projets</li> <li>• présentation des activités</li> </ul>
10h40-11h10	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
11h10-11h40	Agir et s'exprimer avec son corps	<i>Activités selon les attentes institutionnelles et selon la programmation établie au sein de l'école</i>
11h40-11h45	S'approprier le langage	<i>Bilan de la matinée/ mise en projet</i>
11h45	<b>Sortie</b>	

## Bil 1 Séverine

	<b>Domaines d'activités</b>	<b>Formes de travail et/ou contenu</b>
13h30-13h45	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	<i>Rituels, temps de recentrage</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• présence, absence, calendrier</li> <li>• comptines, jeux de doigts, chants</li> <li>• échanges autour de projets</li> <li>• programme de l'après-midi</li> </ul>
13h45-14h30	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
13h45-14h20 (lun/jeu)	-----ou----- ----- Agir et s'exprimer avec son corps	<i>Activités selon les attentes institutionnelles et selon la programmation établie au sein de l'école</i>
14h30-14h35	<b>Passage aux toilettes</b>	
14h35-15h00	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
15h00-15h30	<b>Récréation</b>	
15h30-16h15	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire, conte</li> <li>• Musique</li> </ul>
16h15	<b>Sortie</b>	

**TUIC : jeudi**

**Salle de jeu 15h30-16h00 : en accord avec le reste de l'équipe**

**Bibliothèque : mardi** (petits le matin, moyens et grands l'après-midi).

Surveillance de sieste par Séverine le **lundi**.