

Emploi du temps petits/moyens/grands

Bil 1 Séverine

Horaires	Domaines d'activités	Formes de travail et/ou contenu
8h30-9h00	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir le monde	<i>Temps d'accueil</i> <ul style="list-style-type: none"> • choix libres d'activités • activités spécifiques (sciences)
9h00-9h15	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	<i>Rituels, temps de recentrage</i> <ul style="list-style-type: none"> • présence, absence, calendrier • comptines, jeux de doigts, chants • échanges autour de projets • programme de la matinée
9h15-9h50	Passage aux toilettes des PS	
	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
9h50-10h05	Passage aux toilettes	
	S'approprier le langage Devenir élève	Goûter
10h05-10h35	Récréation	
10h35-10h40	S'approprier le langage Découvrir le monde <i>Devenir élève</i>	<i>Rituels, temps de recentrage</i> <ul style="list-style-type: none"> • présence, absence, calendrier • comptines, jeux de doigts, chants • échanges autour de projets • présentation des activités
10h40-11h10	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
11h10-11h40	Agir et s'exprimer avec son corps	<i>Activités selon les attentes institutionnelles et selon la programmation établie au sein de l'école</i>
11h40-11h45	S'approprier le langage	<i>Bilan de la matinée/ mise en projet</i>
11h45	Sortie	

Bil 1 Séverine

	Domaines d'activités	Formes de travail et/ou contenu
13h30-13h45	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	<i>Rituels, temps de recentrage</i> <ul style="list-style-type: none"> • présence, absence, calendrier • comptines, jeux de doigts, chants • échanges autour de projets • programme de l'après-midi
13h45-14h30	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
13h45-14h20 (lun/jeu)	-----ou----- ----- Agir et s'exprimer avec son corps	<i>Activités selon les attentes institutionnelles et selon la programmation établie au sein de l'école</i>
14h30-14h35	Passage aux toilettes	
14h35-15h00	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
15h00-15h30	Récréation	
15h30-16h15	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire, conte • Musique
16h15	Sortie	

TUIC : jeudi

Salle de jeu 15h30-16h00 : en accord avec le reste de l'équipe

Bibliothèque : mardi (petits le matin, moyens et grands l'après-midi).

Surveillance de sieste par Séverine le **lundi**.