

Emploi du temps petits/moyens/grands

Bil 2 Brigitte

Horaires	Domaines d'activités	Formes de travail et/ou contenu
8h30-9h00	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir le monde	<i>Temps d'accueil</i> • choix libres d'activités • activités spécifiques (sciences)
9h00-9h05	Passage aux toilettes des PS	
9h05-9h35	Agir et s'exprimer avec son corps	<i>Activités selon les attentes institutionnelles et selon la programmation établie au sein de l'école</i>
9h35-9h50	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	<i>Rituels, temps de recentrage</i> • présence, absence, calendrier • comptines, jeux de doigts, chants • échanges autour de projets • programme de la matinée
9h50-10h05	Passage aux toilettes	
	S'approprier le langage Devenir élève	Goûter
10h05-10h35	Récréation	
10h35-11h00	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
11h00-11h10	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	<i>Rituels, temps de recentrage</i> • présence, absence, calendrier • comptines, jeux de doigts, chants • échanges autour de projets • présentation des activités
11h10-11h40	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
11h40-11h45	S'approprier le langage	<i>Bilan de la matinée/ mise en projet</i>
11h45	Sortie	

Bil 2 Brigitte

	Domaines d'activités	Formes de travail et/ou contenu
13h30-13h45	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	<i>Rituels, temps de recentrage</i> <ul style="list-style-type: none"> • présence, absence, calendrier • comptines, jeux de doigts, chants • échanges autour de projets • programme de l'après-midi
13h45-14h25	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
14h25-14h30	Passage aux toilettes	
14h30-15h00	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer -----ou----- ----- -----	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i> <i>Activités selon les attentes institutionnelles et selon la programmation établie au sein de l'école</i>
14h20-14h55 (lun/jeu)	Agir et s'exprimer avec son corps	
15h00-15h30	Récréation	
15h30-16h15	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire, conte • Musique
16h15	Sortie	

TUIC : lundi

Salle de jeu 15h30-16h00 : en accord avec le reste de l'équipe

Bibliothèque : vendredi (petits le matin, moyens et grands l'après-midi).

Surveillance de sieste par Brigitte le **jeudi**.