

## Emploi du temps : classe de PS/MS/GS monolingue de Mme KALLMEYER Agnès

Horaires	Domaines d'activités	Formes de travail et/ou contenus
8h20-8h50	S'approprier le langage Devenir élève	<i>Temps d'accueil</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choix libres d'activités</li> <li>• activités spécifiques</li> <li>• possibilité de prendre une collation</li> </ul>
8h50-9h00	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regroupement en musique</li> <li>• Absents/présents</li> <li>• Lecture de la date</li> <li>• Programme de la matinée</li> </ul>
9h00-9h15 9h15-9h30	Agir et s'exprimer avec son corps	Activités sportives en salle de motricité par ½ classe Autre moitié : passage aux toilettes +
9h30-9h45 9h45-10h00	S'approprier le langage ou Découvrir l'écrit ou Découvrir le monde ou allemand Ou Percevoir, sentir, imaginer, créer	Allemand pour la moitié de la classe pendant 15 min Autre moitié : activités tournantes (lundi : puzzles, mardi : bibliothèque, vendredi : cahier de vie)
10h05-10h35	Habillage / Récréation	
10h40-11h00	S'approprier le langage ou Découvrir l'écrit ou Découvrir le monde ou devenir élève Ou Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
11h00-11h20	S'approprier le langage ou Découvrir l'écrit ou Découvrir le monde ou devenir élève Ou Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
11h20-11h40	S'approprier le langage ou Découvrir l'écrit ou Découvrir le monde ou devenir élève Ou Percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
11h40-11h45	S'approprier le langage	<i>Bilan de la matinée/ mise en projet de l'après-midi</i>
11h50	Habillage / Sortie	

	<b>Domaines d'activités</b>	<b>Formes de travail et/ou contenus</b>
13h30-13h35	S'approprier le langage Découvrir le monde Devenir élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regroupement en musique</li> <li>• Programme de l'après-midi</li> </ul>
13h35-13h50 13h50-14h05	Langue vivante : allemand S'approprier le langage Découvrir le monde	<p>Allemand pour la moitié de la classe, jeux de construction pour l'autre moitié</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comptines, jeux de doigts, chants</li> <li>• date, absents/présents</li> <li>• histoire, vocabulaire, jeux de langage</li> </ul>
14h05-14h25 14h25-14h45	S'approprier le langage ou Découvrir l'écrit ou Découvrir le monde ou Devenir élève Ou Percevoir, sentir, imaginer, créer Ou Agir et s'exprimer avec son corps	<i>Activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</i>
14h45-15h00	Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire	<i>Jeux de phonologie</i>
15h00-15h30	<b>Habillage / Récréation</b>	
15h30-15h55	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer Agir et s'exprimer avec son corps Vivre ensemble	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bilan de la journée</i></li> <li>• <i>Lecture offerte</i></li> <li>• <i>Diapositives/vidéoprojections</i></li> <li>• <i>Musique</i></li> </ul>
16h00	<b>Habillage / Sortie</b>	

Septembre → février : bibliothèque le jeudi, informatique le mardi

Février → juillet : bibliothèque le mardi, informatique le jeudi

Surveillance de sieste le lundi pour Chantal

*Un temps de repos est organisé pour les PS l'après-midi. A leur retour ils sont progressivement intégrés aux activités de la classe.*