

**Projet de l'enseignant** : réinvestir les connaissances acquises sur l'eau dans la mise en place d'un projet inter cycles (GS mat)

**Projet des élèves**

- connaissance : élargir ses connaissances sur l'eau
- inter cycles : transmettre ses connaissances aux élèves de GS de maternelle lors d'une demie journée de rencontre

<b>Domaine</b> : Education scientifique	<b>Champ</b> : sciences expérimentales
<b>Compétences</b>	<b>Activités</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imaginer et réaliser un dispositif expérimental susceptible de répondre aux questions que l'on se pose, en s'appuyant sur des observations, des mesures appropriées ou un schéma</li> <li>• Rédiger un compte rendu intégrant un schéma d'expérience ou un dessin d'observation</li> <li>• Avoir compris et retenu la conservation de la matière dans les changements d'état de l'eau, les mélanges et la dissolution</li> </ul>	<p>3. Elaboration d'un projet de dispositif permettant de pratiquer une expérience Réalisation d'un schéma (atelier décroché étape 8)</p> <p>Traçage et annotation de schémas (atelier décroché étape 8)</p> <p>3. Mise en place d'expériences pour montrer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les états et les changements de l'eau</li> <li>- les mélanges</li> <li>- l'horizontale de la surface de l'eau</li> <li>- le cycle de l'eau (trajet et transformation de l'eau dans la nature)</li> <li>- la conservation de la masse lors de la transformation eau/glace</li> </ul>

<b>Domaines transversaux</b> : Maîtrise du langage et de la langue française	
<b>Compétences générales</b>	<b>Activité</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeter son activité dans l'avenir en élaborant un projet</li> <li>• Formuler correctement des questions</li> <li>• Dire, lire, écrire des textes poétiques</li> <li>• Lire des textes à voix haute,</li> <li>• Les comprendre</li> <li>• Construire des mises en réseaux thématiques</li> </ul>	<p>12. Dictée à l'adulte d'une lettre pour les GS</p> <p>13. Elaboration d'un échancier</p> <p>1. Liste des questions que l'on se pose sur le thème de l'eau Lecture de poèmes, création de poèmes à partir de la structure « Si j'étais... un nuage, une goutte d'eau... », constitution d'une anthologie de poèmes sur l'eau</p> <p>14. Entraînement en lecture à voix haute pour lire aux GS Constitution d'une anthologie de textes sur le thème de l'eau Construction d'une mise en réseaux thématique autour de l'eau (albums, documentaires)</p>

<b>Domaine transversaux</b> : L F, Educ litt et hum	<b>Champ</b> : Maîtrise du langage et de la langue française
<b>Compétences spécifiques</b>	<b>Activités</b>
<p><i>Ecrire en sciences exp :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger avec l'aide de l'adulte un compte-rendu d'expérience ou d'observation (texte à statut scientifique)</li> </ul> <p><i>Parler en sciences exp :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer activement à un débat argumenté pour élaborer des connaissances scientifiques en respectant les contraintes</li> </ul> <p><i>Lire en sciences exp :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et comprendre un ouvrage ou un texte documentaire</li> </ul>	<p>4. Recueil des conceptions initiales des élèves sur l'utilité d'un compte-rendu et d'un cahier d'expériences</p> <p>5. Prise de notes (traces d'observations)</p> <p>6. Rédaction d'un premier jet (feuille de couleur)</p> <p>7. Comparaison avec autres types de textes approchants (fiche technique)</p> <p>8. Elaboration d'un guide d'écriture</p> <p>9. Rédaction d'un 2<sup>ème</sup> jet (feuille de couleur) à l'aide d'une grille d'évaluation (feuille de couleur)</p> <p>10. Mise en commun : consensus autour d'un compte-rendu définitif</p> <p>11. Copie ou lecture du compte-rendu</p> <p>1. Recueil des conceptions initiales des élèves sur l'eau</p> <p>2. Formulation d'un questionnement puis d'un raisonnement rigoureux</p> <p>Lecture de doc scientifiques</p> <p>3. Mise en place des expériences proposées</p>

<b>Domaine:</b> L F, Educ litt et hum	<b>Champ :</b> ORL
<b>Compétences</b>	<b>Activités</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Former des phrases interrogatives</li> <li>• Utiliser la conjugaison des verbes au présent</li> <li>• Utiliser un vocabulaire spécifique</li> </ul>	<i>Ecrire</i> : Exercices d'entraînement, réinvestissement en production d'écrit (atelier décroché étape 8) Elargir le champ lexical de l'eau (expressions, lexique)

<b>Domaine :</b> Education scientifique	<b>Champ :</b> mathématiques
<b>Compétences</b>	<b>Activités</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un instrument usuel de pesage</li> <li>• Lire le résultat d'une pesée</li> <li>• Comparer la contenance d'un récipient à une capacité de référence</li> <li>• Mesurer la contenance d'un récipient à l'aide d'un verre gradué</li> <li>• Classer après mesure, les récipients d'une collection donnée en fonction de leur contenance</li> </ul>	3. Réalisation d'expériences avec mesures - le sirop, l'eau et l'huile - la neige

<b>Domaine :</b> Education artistique	<b>Champ :</b> Arts visuels
<b>Compétence</b>	<b>Activités</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir sur des supports simples afin de créer une réalisation collective</li> </ul>	Exploration autour de la couleur bleue, de l'eau (création de la couverture du cahier d'expériences) Création d'une œuvre collective à partir de productions individuelles

## Thème L'eau

### Echéancier

Titre du projet : Rencontre avec les Grandes Sections de la maternelle Victor Hugo

But du projet : Transmettre aux petits ce que l'on a appris sur l'eau en leur présentant des expériences et leur lisant des albums

Ce qu'il nous reste à faire...

Date	Activités	étape
12.02.04	Ecrire une lettre à la maîtresse des Grands et aux enfants pour expliquer ce qu'on voudrait faire : <ul style="list-style-type: none"><li>• leur demander s'ils sont d'accord pour nous recevoir</li><li>• si oui, où et quand ?</li><li>• chercher l'adresse (dans un annuaire ou en demandant au directeur)</li></ul>	12
14.02.04 19.02.04	Transmettre la lettre (des anciens élèves de la maternelle y vont ou on l'envoie) Attendre la réponse	
20.02.04	Préparer la rencontre : <ul style="list-style-type: none"><li>• composer des groupes de Grands et de CE2 en fonction du nombre d'élèves</li><li>• choisir les expériences à présenter, les albums à lire</li></ul>	13
« « 08.03.04	<ul style="list-style-type: none"><li>• se répartir les rôles : ceux qui présentent une expérience, ceux qui lisent</li><li>• s'entraîner à présenter, à expliquer, à lire</li></ul>	
« 12.03.04	<ul style="list-style-type: none"><li>• lister le matériel (pour les expériences et de étiquettes-prénoms)</li><li>• le préparer (liste des choses à ramener de la maison)</li><li>• organiser le déplacement à la maternelle : salle et adulte qui sera avec chaque groupe...</li></ul>	14
12.03.04	RENCONTRE Bilan	

Titre du projet : Rencontre avec les Grandes Sections de la maternelle Victor Hugo

But du projet : Transmettre aux petits ce que l'on a appris sur l'eau en leur présentant des expériences et leur lisant des albums

Ce qu'il nous reste à faire...

Date	Activités
12.02.04	<p>Ecrire une lettre à la maîtresse des Grands et aux enfants pour expliquer ce qu'on voudrait faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leur demander s'ils sont d'accord pour nous recevoir</li> <li>• si oui, où et quand ?</li> <li>• chercher l'adresse (dans un annuaire ou en demandant au directeur)</li> </ul> <p>Transmettre la lettre (des anciens élèves de la maternelle y vont ou on l'envoie)</p>
14.02.04 19.02.04	Attendre la réponse
20.02.04 « « 08.03.04 « 12.03.04	<p>Préparer la rencontre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• composer des groupes de Grands et de CE2 en fonction du nombre d'élèves</li> <li>• choisir les expériences à présenter, les albums à lire</li> <li>• se répartir les rôles : ceux qui présentent une expérience, ceux qui lisent</li> <li>• s'entraîner à présenter, à expliquer, à lire</li> <li>• lister le matériel (pour les expériences et de étiquettes-prénoms)</li> <li>• le préparer (liste des choses à ramener de la maison)</li> <li>• organiser le déplacement à la maternelle : salle et adulte qui sera avec chaque groupe...</li> </ul>
12.03.04	RENCONTRE Bilan
du 22.03.04 au 30.03.04	Rédaction d'un article de presse

CE2B