

Langage au cœur des apprentissages	
Compétences	Activités
<u>Langage de communication</u> : -proposer ses idées pour la réalisation de l'album, de l'histoire. -discuter, négocier des choix	-liste du matériel qu'il nous faudra pour fabriquer l'objet livre -liste des éléments de l'histoire (les personnages que Mandarine invite, les cadeaux, les formes des emballages cadeaux...)
<u>Langage en situation</u> : -prêter sa voix à une peluche	-mime de l'histoire de Mandarine la petite souris -mime l'histoire que nous avons inventée avant de l'écrire
<u>Langage d'évocation</u> : -raconter une histoire à l'aide d'un support (MS) -... sans support (GS)	-narration des histoires de Mandarine -rapport aux autres de ce que l'on a fait : les tâches du projet.
<u>Se familiariser avec le français écrit</u> : <i>Fonctions sociales de l'écrit</i> : -savoir à quoi sert un catalogue -... un carton d'invitation <i>Famil. avec la langue de l'écrit et la littérature</i> : -produire un texte cohérent : dictée à l'adulte -connaître plusieurs histoires d'un même auteur -... autour d'un personnage identique <i>Réalités sonores de la langue</i> : -repérer une syllabe identique -localiser une syllabe (devant, milieu, fin/rime) <i>Activités graphiques et écriture</i> : -PS : trait vertical -MS : lignes brisées -GS : vagues- boucles Code écrit : -apprendre la correspondance écrit. Capit et scripte	-choix dans un catalogue des cadeaux pour Mandarine -invitation aux parents et/ou autres classes pour la présentation du livre. -création de l'histoire de « l'anni. de Mandarine » -écriture d'une invitation -Mise en réseau d'albums de David Carter. Extension à d'autres albums tactiles possible. Création d'un nouveau couplet de la chanson « les souris multicolores » (pour chanter lors de l'anni. De Mandarine). PS : réalisation des fonds : frotter + faire l'herbe MS -GS : décoration : le contour des pages avec les graphismes. Dactylographie du texte de notre histoire.

Agir et s'exprimer avec son corps	
Compétences	Activités
Réaliser une action mesurable : -	Hors Projet
Adapter ses déplacements : -	HP
Coopérer, s'opposer : -	HP
Actions artist.esth., expressives -	HP

Découverte du monde	
Compétences	Activités
1-Domaine sensoriel : -explorer des qualités tactiles	Albums tactiles à manipuler
2- Matière et objets :	Choix des matières différentes pour les différents personnages
3- Domaine du vivant -observer le vivant (un animal)	Fiche d'identité de la souris (Schéma corporel : placer les pattes, la queue, la moustache, les oreilles au bon endroit sur le corps de Mandarine).
4- Structuration de l'espace -expérimenter des positions relatives	Dessus-dessous
5- Structuration du temps -situer des événements les uns par rapport aux autres	Suivi de l'avancement du projet (calendrier, frise du temps).
6- Formes et grandeurs -connaître quelques caractéristiques et nommer les formes géométriques simples	-les formes dans le sac -jeu des familles de formes (loto ou jeu de 7 familles) -les cadeaux de différentes formes pour Mandarine
Quantité et nombres	HP

Projet
Réaliser un album à visée mathématiques « l'anniversaire de Mandarine ».



Album pivot : « Mandarine la petite souris » - David Carter
Cf aussi Coucou Mandarine, le Noël de Mandarine du même auteur.

Niveau : MS-GS
avec participation des PS pour les fonds de page.

Vivre ensemble	
Compétences	Activités
- poser des questions aux autres - oser se produire devant les autres -réaliser une production collective -négocier des choix	Mime des histoires de Mandarine Réalisation d'un album. Production d'une histoire.

Sensibilité, Imagination, création	
Compétences	Activités
Regard et geste : - réaliser une composition plastique - représenter par le dessin	Choix de matériaux pour réaliser les illustrations de l'album ; Apprentissage du dessin d'une souris.
Voix et écoute : - chanter ensemble (à l'unisson, opposition solo-chœur, suite de solos...)	Les souris multicolores et création d' un ou plusieurs nouveaux couplets (travail sur la rime)

Projet :

Réaliser un album à visée mathématiques
« l'anniversaire de Mandarine ».

Etape		Date
1	Lectures multiples de l'album pivot « Mandarine la petite souris », « coucou Mandarine », « Le Noël de Mandarine » Travailler en parallèle sur les formes géométriques	
2	Jouer l'histoire de Mandarine la petite souris à l'aide des peluches.	
3	-liste du matériel qu'il nous faudra pour fabriquer l'objet livre -liste des éléments de l'histoire (les personnages que Mandarine invite, les cadeaux, les formes des emballages cadeaux...)	
4	-choix dans un catalogue des cadeaux pour Mandarine - Choix de matériaux pour réaliser les illustrations de l'album	
5	-création de l'histoire de « l'anni. de Mandarine » -mime l'histoire que nous avons inventée avant de l'écrire	
6	Dactylographie du texte de notre histoire. Réalisation des illustrations. Décorer les pages.	
7	Invitation aux parents et/ou autres classes pour la présentation du livre	

Finalisation

Socialisation : présenter, lire l'album « l'anniversaire
de Mandarine » aux parents, aux autres classes.