

Langage au cœur des apprentissages	
Compétences	Activités
1. Langage d'évocation : - Etre capable de se rappeler en se faisant comprendre un événement vécu collectivement	Sorties sur le terrain aux alentours de l'école.
5. Se familiariser avec le français écrit : Fonctions sociales de l'écrit : - Etre capable de savoir à quoi sert un panneau urbain Culture littéraire : - Se créer une culture commune. Activités graphiques et d'écriture: - Reproduire un motif graphique simple - Copier un mot en capitales d'imprimerie. - Ecrire de manière autonome les capitales d'imprimerie.	Lecture de panneaux Lecture d'albums, de brochures. Visionnage de diapos, de films. Création de panneaux urbains

Vivre ensemble	
Compétences	Activités
3. Construction de la personnalité : - Apprendre à coopérer - Comprendre et s'appropriier les règles du groupe	Sorties sur le terrain
8. Echanger, communiquer : - Dialoguer avec des camarades et des adultes - Découvrir les usages de la communication réglée - Prendre sa place dans les discussions	Expérimenter différentes formes de jeux de société : - jeu de l'oie - jeu de dominos - jeux de cartes.

Projet
Réaliser un jeu éducatif sur le thème de la sécurité routière.

Découverte du monde	
Compétences	Activités
10. Domaine de la matière: - Construire des maquettes simples	Réalisation d'une maquette.
2. Domaine du vivant, de l'environnement, de l'hygiène et de la santé : - Prendre en compte les risques de la rue (piétons ou véhicules) ainsi que ceux de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques) ou plus lointain (risques majeurs).	Sortie(s) sur le terrain (environnement proche autour de l'école) Parcours sur le terrain (avec la police municipale)
4. Domaine de la structuration de l'espace : - Décrire et représenter simplement l'environnement proche (classe, école, quartier,...)	Plan (nom des rues, photos ,...) Maquette (immeubles en volume)
6. Compétences relatives aux formes et aux grandeurs : - Différencier et classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme - Reconnaître, classer, et nommer des formes simples (carré, triangle, rond,...) - Reproduire un assemblage d'objets de forme simples à partir d'un modèle.	Tri de panneaux Expérimentation de différentes formes de jeux de société Formes, couleurs, écrits ou non Les algorithmes.

Agir et s'exprimer avec son corps	
Compétences	Activités
11. Adapter ses déplacements : - Se déplacer sur des engins présentant un caractère d'instabilité : tricycles, vélos	- Activités de pilotage - Activités de roue : maîtriser son engin sur un parcours en respectant la signalisation

Sensibilité, Imagination, création	
Compétences	Activités
7. Regard et geste : - Adapter son geste aux contraintes matérielles (outils, supports, matières) - Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir d'expression	Réalisation de panneaux signalétiques sous différentes formes Invention de nouveaux panneaux
9. Voix et écoute : - Reconnaître les bruits de l'environnement.	Sortie dans le quartier avec écoute des bruits de l'environnement Ecoute de CD de bruits de l'environnement

Ecole maternelle Les Romains – RI XHEI M.
PS/MS/GS
Année scolaire 2005/2006