

EMPLOI DU TEMPS Classe des Moyens-Grands. Monsieur CARASCO. Année 2008/2009

HORAIRE	DOMAINES	COMPETENCES	DEROULEMENT	FORME DE TRAVAIL
8 h 20 8 h 50	Devenir élève	Respecter les règles de la vie commune	ACCUEIL : jeux divers + dessin libre + activité de soutien avec le maître (pour certains élèves) (Ces activités sont liées à une programmation précise et donc évoluent au cours de l'année).	Activités libres : choix des élèves + 1 activité dirigée avec le maître
8 h 50 8 h 55	Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer : Découvrir le monde	Compétences liées au domaine de « La voix et l'écoute » Compter le nombre de présents, d'absents : comptine numérique	Appel chanté : les élèves répondent « Présent » par un découpage mélodique du mot et identique à celui fait par le maître en « chantant » leur prénom. Présences	GS Les MS sont avec l'ATSEM aux toilettes.
8 h 55 9 h 30	Agir et s'exprimer avec son corps	Compétence en fonction de l'activité proposée aux élèves et en adéquation avec les Programmes	Les élèves se mettent en tenue. Regroupement pour expliquer la séance. Passation orale des consignes + langage de situation Activité sportive Regroupement : langage de situation Retour au calme	En salle d'E.P.S ou dans un autre lieu en fonction de l'activité. Activités individuelles, par petits groupes ou la classe entière.
9 h 30 9 h 40	Découvrir le monde Découvrir l'écrit S'approprier le langage Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer :	Compter le nombre de présents, d'absents : comptine numérique Répondre aux sollicitations du maître Lexique : nom des jours, des mois Construire la phrase : « Aujourd'hui, nous sommes... » Compétence liée au domaine de « La voix et l'écoute »	Présences avec les Moyens Calendrier Chant collectif ou par groupes (en fonction de l'apprentissage en cours)	MS / Les GS sont avec l'ATSEM aux toilettes. Toute la classe dans l'espace regroupement.
9 h 40 10 h 20	<u>Découvrir l'écrit</u> : graphisme – écriture lecture <u>Découvrir le monde</u> : formes et grandeurs – quantités et nombres – la matière – le vivant - la structuration de l'espace la structuration du temps Percevoir, Sentir, Imaginer,	Compétences en fonction de l'activité proposée aux élèves et en adéquation avec les Programmes	Consignes transmises oralement. 1 groupe est en situation d'apprentissage avec le maître, 2 groupes en autonomie dans la classe, 1 groupe avec l'ATSEM (si elle est disponible)	4 ateliers différents : élèves répartis en 4 groupes : Rouges et Bleus (Grands), Jaunes et Blancs (Moyens)

	<u>Créer :</u> Le regard et le geste			
10 h 20 10 h 50	Devenir élève	Respecter les règles de la vie commune	<i>Habillage + Récréation</i>	Les élèves sont sous la surveillance de l'enseignant, les deux autres classes ayant la récréation à un horaire différent.
10 h 50 11 h 35	<u>Découvrir l'écrit :</u> graphisme – écriture lecture <u>Découvrir le monde :</u> formes et grandeurs – quantités et nombres – la matière – le vivant - la structuration de l'espace la structuration du temps <u>Percevoir, Sentir, Imaginer.</u> <u>Créer :</u> Le regard et le geste	Compétences en fonction de l'activité proposée aux élèves et en adéquation avec les Programmes	Consignes transmises oralement. 1 groupe est en situation d'apprentissage avec le maître, 2 groupes en autonomie dans la classe, 1 groupe avec l'ATSEM (si elle est disponible) <i>(Il est possible que ces ateliers soient la suite de ceux programmés en première période, soient des nouveaux.)</i>	4 ateliers différents : élèves répartis en 4 groupes : Rouges et Bleus (Grands), Jaunes et Blancs (Moyens)
11 h 35 11 h 50	S'approprier le langage Devenir élève	Respecter les règles de la vie commune	<i>Bilan de certaines activités (les élèves confrontent leur production par rapport à la consigne de travail) et mise en perspective du travail.</i> <i>Habillage</i>	Toute la classe dans l'espace regroupement
13 h 55 14 h 00	Devenir élève	Respecter les règles de la vie commune	<i>Passage aux toilettes pour ceux qui en ont besoin + présences</i>	
14 h 00 14 h 10	Devenir élève Découvrir le monde	Répondre aux sollicitations du maître Compter le nombre de présents, d'absents : comptine numérique	Présences	Toute la classe dans l'espace regroupement.
14 h 10 15 h 05	<u>S'approprier le langage</u> <u>Découvrir l'écrit :</u> graphisme – écriture lecture <u>Découvrir le monde :</u> formes et grandeurs – quantités et nombres – la matière – le vivant - la structuration de l'espace la structuration du temps <u>Percevoir, Sentir, Imaginer.</u> <u>Créer :</u> Le regard et le geste	Compétences en fonction de l'activité proposée aux enfants et en adéquation avec les Programmes	Consignes transmises oralement. 1 groupe est en situation d'apprentissage avec le maître (groupe de langage : groupe de soutien, ou groupe d'apprentissage), 1 groupe en autonomie dans la classe, 1 groupe avec l'ATSEM dans la classe.	Classe séparée en trois groupes : Rouges (Grands : 6 élèves) Bleus (Grands : 6 élèves) Moyens (Jaunes + Blancs : 12 élèves) 3 activités différentes dont 1 à l'oral. Chaque activité se déroule durant 25 minutes environ, puis permutation des groupes. (Cette forme de travail peut être modifiée en fonction des besoins des élèves. Par exemple : possibilité de

				groupes de niveaux et/ou de soutien ; suivant les difficultés rencontrées, 1 ou 2 activités)
15 h 05 15 h 15	Devenir élève	Respecter les règles de la vie commune	<i>Passage aux toilettes + Habillage</i>	En deux groupes : un groupe avec le maître (groupe qui aide à l'habillage, un groupe avec l'ATSEM aux toilettes et à l'habillage)
15 h 15 15 h 45	Devenir élève	Respecter les règles de la vie commune	<i>Récréation</i>	
15 h 45 16 h 05	Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit	Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire	<i>Lecture offerte, conte</i>	Toute la classe dans l'espace regroupement
16 h 05 16 h 20	Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer et/ou S'approprier le langage	Compétences liées au domaine de « La voix et l'écoute » Rappeler en se faisant comprendre un événement qui a été vécu collectivement (activité scolaire, sortie...)	<i>Chants, comptines</i> <i>Bilan de la journée</i>	Toute la classe dans l'espace regroupement.
16h 20 16 h 50 (lundi et jeudi)	S'approprier le langage ou Découvrir le monde	Compétence en fonction de l'activité proposée (ciblée lors d'un apprentissage)	<i>AIDE PERSONNALISEE</i>	Un petit groupe d'élèves (pas plus de 6)

Cet emploi du temps est susceptible d'évoluer en fonction des activités programmées durant l'année scolaire et les événements vécus. Il peut aussi varier de quelques minutes en fonction des impératifs de classe.

A prévoir : L'apprentissage d'une langue vivante (allemand) sera inclus dans un temps d'activités du matin ou de l'après-midi.