



Médiathèque du CDDP du Haut-Rhin

3 rue du 4 février 68500 Guebwiller

03 89 83 74 53

cddp68-doc@crdp-strasbourg.fr

www.crdp-strasbourg.fr/cddp-68/

Bibliographie

La vie dans le Grand Nord

Documents en prêt à la médiathèque du CDDP du Haut-Rhin

*Les documents du réseau CNDP, CRDP et CDDP suivis d'une référence
peuvent être achetés auprès du service commercial de votre académie.*

Affiches

L'hiver au bord du Rhin. COLMAR : Conseil général du Haut-Rhin, 2006. 1 affiche.

Résumé : Affiche de 60 x 40 cm qui représente 27 variétés d'oiseaux avec leur nom qui hivernent sur les bords du Rhin en Alsace. Voir l'affiche "le printemps au bord du Rhin" pour constater la part des oiseaux migrants.

Cote : A 372.3 HIV

Le printemps au bord du Rhin. COLMAR : Conseil général du Haut-Rhin, 2006. 1 affiche.

Résumé : Cette affiche de 40 x 60 cm représente 28 espèces d'oiseaux présents sur les bords du Rhin au printemps. On peut la comparer avec l'affiche "L'hiver au bord du Rhin" pour aborder la migration.

Cote : A 372.3 PRI

Album et livre pédagogique

Kérillis, Hélène / Girel, Stéphane / Moussu, Marie-José. **Un oiseau en hiver (album et livret pédagogique)** : Pieter Bruegel, « Les Chasseurs dans la neige ». MARSEILLE : CRDP de l'académie d'Aix-Marseille, 2007. 1 album + 1 cahier pédagogique. . ISBN 978-2-86614-440-1, N. normalisé 130E7198

Résumé : L'album permet de découvrir « Les chasseurs dans la neige » de Bruegel. Il est accompagné d'un livret pédagogique : des pistes documentaires et créatives permettent à l'enseignant d'exploiter en classe toute la richesse de l'album. De nombreuses activités sont proposées - lecture, écriture, arts visuels - dans lesquelles l'enseignant puisera, en fonction de son projet. L'enfant s'appropriera ainsi des éléments de la culture humaniste, l'un des piliers du socle commun des connaissances.

Cote : 372.5 MOU

Brochures

Raconte-moi la montagne vosgienne. MUTTERSHOLTZ : ARIENA, 1995. 21 p. : ill. - Glossaire. Cahiers d'Ariena, 1

Résumé : Théo et Margot partent dans les Vosges à la recherche de fossiles. Ils découvrent l'histoire géologique de ce massif, l'influence de l'homme sur le paysage, la forêt, les traces laissées par les animaux, les hautes chaumes, un ancien cirque glaciaire, une tourbière, l'eau vive, les châteaux forts, l'habitat plus ou moins dispersé, le tourisme.

Cote : 372.89 RAC

Carnet de l'explorateur des neiges. MUNSTER : Parc Naturel Régional des Ballons des Vosges, 2001. 9 p. : ill..

Résumé : Ce carnet de l'élève aborde l'hiver sous tous ses aspects : autrefois, aujourd'hui, les activités, les fêtes, les loisirs, les difficultés, l'adaptation des animaux et des plantes au froid. Ce tour d'horizon peut donner matière à l'expression orale et écrite.

Cote : 372.9 CAR

A la découverte du massif du Markstein, un massif de proximité pour les élèves de nos communes COLMAR : CDDP Colmar, 2003. 28 p. : ill. - Bibliogr..

Résumé : La plaquette a été réalisée à l'usage des personnes, qui veulent faire découvrir le massif du Markstein en hiver. Des activités sont proposées en EPS, sciences de la vie et de la terre, géographie, protection de l'environnement, expression orale et écrite.

Cote : 372.8 ALA

Cédérom

Les animaux blancs comme neige. Mobiclic (Toulouse) . 01/2008, 099

Résumé : Fiche d'identité du lagopède ou perdrix des neiges, du lièvre variable, de l'hermine et du renard polaire qui ont un point commun : en hiver leur fourrure devient blanche.

Disque compact

Les chansons de l'automne et de l'hiver [Disque compact]. Frémeaux et Associés, 2001. 2 CD + livret.

Résumé : Un panorama des chansons traditionnelles célébrant les saisons, qui éveillent les enfants aux changements de la nature et du climat. (pour les enfants à partir de 3 ans).

Cote : CDM 788.1 CHA

DVD-vidéo

Découvrir le monde aux cycles 1&2 (1). STRASBOURG CEDEX : CRDP d'Alsace, 2004. La montagne / le littoral / Villes et villages, 21 min + livret. ISBN 2-86636-297-7, N. normalisé 670CDO

Résumé : Ensemble de films documentaires, pour faire découvrir aux élèves de cycles 1 & 2 un environnement, un milieu, un site, un mode de vie et pour leur faire comprendre la place de l'homme dans ces milieux. On y présente les milieux naturels suivants : la montagne (moyenne et haute montagne en été et en hiver), le littoral (méditerranéen, île atlantique, et littoral at-

lantique rocheux), les villes et villages (centre ville historique, petite ville, village de montagne et village isolé).

Cote : CD372.89 DEC

Internet

Beiger, François. A la découverte du Grand Nord. In Les dossiers de Futura Sciences : homme [en ligne]. Futura-Sciences.com, 2005, Date de mise à jour 04/12/2003 [consulté le 28/11/2012]. [env. 5p.]. Disponible sur Internet : <http://www.futura-sciences.com/fr/doc/t/ethnologie/d/a-la-decouverte-du-grand-nord_305/c3/221/p1>.

Résumé : Dossier sur les Inuits et les chiens polaires.

Collin, Didier / Charennat, Jean. L'hirondelle [en ligne]. Ecopains d'abord, 01/2004, Date de mise à jour 01/2004 [consulté le 28/11/2012]. La migration de l'hirondelle rustique, [env. 4p.]. Bibliographie, webographie.. Disponible sur Internet : <<http://www.hirondelle.oiseaux.net/migration.html>>.

Résumé : Explication du phénomène de migration des hirondelles : anciennes croyances sur la disparition des hirondelles durant l'hiver, technique du baguage comme preuve scientifique de la migration, cause et déroulement de la migration, lieux d'hivernage, conditions du retour en Europe.

Vanier, Nicolas. Le dernier trappeur. In Les dossiers de Futura Sciences : développement durable [en ligne]. Futura-Sciences.com, 2006, Date de mise à jour 27/02/2005 [consulté le 28/11/2012]. [10p.]. Disponible sur Internet : <http://www.futura-sciences.com/fr/doc/t/developpement-durable/d/le-dernier-trappeur_515/c3/221/p1>.

Résumé : Analyse des trappeurs d'aujourd'hui à partir d'un film retraçant la vie quotidienne de Norman Winther, l'un des derniers trappeurs, et de sa femme, Nebaska, une indienne Nahanni : randonnées dans la froidure de l'hiver, descentes de rivières tumultueuses, attaques de grizzly et de loups.

CDDP de l'Hérault. Les indices et traces d'animaux [en ligne]. CDDP de l'Hérault, 06/2007, Date de mise à jour 06/2007 [consulté le 28/11/2012]. Indices d'une activité animale, [env. 5p.]. Disponible sur Internet : <http://www.crdp-montpellier.fr/themadoc/traces/p04_REP_INDICES.htm>.

Résumé : Les lieux et les moments privilégiés pour repérer les traces d'une activité animale. Exemples d'empreintes d'animaux autour de l'eau (rivières : rat gris, putois, ragondin, héron ; étangs : héron, canard, goéland, cheval ; mares : sanglier, chevreuil, fouine, batracien, oiseaux ; lacs : mouton, sanglier, chevreuil ; près des flaques d'eau dans les chemins (sanglier, blaireau, écureuil, faisan, petits passereaux) ou les zones boueuses (sanglier, chevreuil, oiseaux, petits rongeurs). Traces autour des arbres, sur le sable et sur la neige, sur les fils barbelés (poils de gros animaux : sanglier ou renard). Les moments propices pour observer les em-

preintes d'animaux en fonction de la météo, de la période de l'année ou du moment de la journée.

CDDP de l'Hérault. Les indices et traces d'animaux [en ligne]. CDDP de l'Hérault, 06/2007, Date de mise à jour 06/2007 [consulté le 28/11/2012]. Indices de nourriture, [env. 5p.]. Disponible sur Internet : <http://www.crdp-montpellier.fr/themadoc/traces/p05_REP_INDICE.htm#A12>.

Résumé : Observation de traces de nourriture d'animaux : renard roux, blaireau, sanglier, chevreuil, écureuil roux, souris, mulots, campagnols, castor, pics, merle noir, hiboux grand duc d'Europe, goéland, oiseaux, rapaces.

CDDP de l'Hérault. Les indices et traces d'animaux [en ligne]. CDDP de l'Hérault, 06/2007, Date de mise à jour 06/2007 [consulté le 28/11/2012]. Autres indices, [env. 5p.]. Disponible sur Internet : <http://www.crdp-montpellier.fr/themadoc/traces/p05_REP_INDICE.htm#A376>.

Résumé : Observation d'indices d'animaux : coulées et poils du renard, traces de griffes de blaireau sur les arbres, "grattis" du lapin de garenne, fragments de griffes de chats, "souilles" et "housures" du sanglier, "frottis" du chevreuil, laine de mouton accrochée sur les branches basses, touffes de poils d'âne, mues de couleuvre, coquilles d'oeufs. Tableau d'identification de quelques plumes d'oiseaux : corneille, buse variable, faisan, faucon crécerelle, geai des chênes, pic épeiche, pie bavarde, pigeon ramier, rollier d'Europe.

Commission scolaire des Patriotes / Domtar. Le cycle de l'arbre. In L'univers des arbres [en ligne]. Domtar Inc., 2008, Date de mise à jour 2012 [consulté le 28/11/2012]. [25p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.theforestacademy.com/cycle-de-vie>>.

Résumé : Le cycle des adaptations de l'arbre aux saisons (hiver, printemps, été, automne) et ses conséquences sur les bourgeons, les feuilles, les fleurs, les fruits, les racines, le tronc et les branches. Les arbres de l'Amérique du Nord. Croissance de l'arbre et anneaux de croissance.

Livres

Bang, Preben / Dahlström, P.. **Guide des traces d'animaux : les indices de présence de la faune sauvage.** Nouv. éd.. NEUCHATEL : Delachaux et Niestlé, 1999. 264 p. : ill.. Les Guides du naturaliste. Index. ISBN 2-603-01173-1, ISSN 1022-2707

Résumé : Permet l'identification des oiseaux et mammifères d'Europe d'après les traces qui témoignent de leur passage dans la nature.

Cote : 590 BAN

London, Jack. Wolfsblut. Arena, 2003. 209 p.. . ISBN 3-401-00521-1

Résumé : Wolfsblut est le fils d'un loup sauvage et d'une femelle chien-loup qui est retourné à l'état sauvage. Il grandit dans la rude nature du Nord de l'Amérique. Le destin lui fait rencontrer les Indiens et les Blancs.

Cote : R LON

Parmentelat, Hervé. **Merveilles des Vosges : fleurs, arbres et milieux naturels remarquables.**
Nancy : Place Stanislas, 2010. 221 p. : ill.. . ISBN 978-2-35578-052-3

Résumé : La montagne vosgienne, aux confins de l'Alsace, la Lorraine et la Franche-Comté, constitue l'un des milieux naturels les plus sauvages de la moitié nord de la France : découverte des plantes et fleurs, arbres, tourbières, prairies sommitales, anciens cirques glaciaires.

Cote : ALS 581 PAR

Périodiques

La météo et la montagne l'hiver. Revue EPS, 01/1997, 263, 22-25. ISSN 0245-8969

Résumé : La formation de la neige, les avalanches et le rôle des services météorologiques.

"Coeur de loup", de R.D. Lawrence. Ecole des Lettres collèges, 15/01/1997, 96/97-07, 27-52. ISSN 0761-3903

Résumé : Etude d'oeuvre complète en 5ème. L'amitié entre un homme et un chien-loup dans le Grand Nord Canadien.

Saisons d'Alsace 138. Saisons d'Alsace, 12/1997, 138, 157 p. : ill..

Résumé : Les hivers alsaciens sont réputés rudes et longs. Même si la réalité est plus contrastée, l'imaginaire du froid imprègne l'Alsace, son histoire, ses légendes, son art de vivre.

Vivre en hiver : s'adapter ou périr. Textes et documents pour la classe (1975), 01/12/1997, 745, 3-3, I-IV. ISSN 0395-6598

Résumé : Stratégies animales face à l'hiver : s'enfouir, migrer, résister, bouger, s'isoler du froid. Les cycles de reproduction. La résistance des végétaux. Les arbres en hiver. L'hibernation. Bibliographie.

Chevallier, Odette. Fichier mathématiques GS (5). La classe maternelle, 01/2002, 105, p.63-76 :. ISSN 1162-6976

Résumé : Propose des activités sur le thème du Grand Nord : aborde les notions de droite et de gauche, le tri d'animaux, la symétrie, les nombres de 1 à 7, les comparaisons de quantités et les nombres ordinaux.

Exploiter le thème de l'hiver (cycle 3). JDI, 01/2003, 2002/03-05, p.25-56. ISSN 0249-8298

Résumé : Fiches pédagogiques pour le cycle 3 : projet sur le thème de l'hiver en arts plastiques (organisation d'une exposition interactive). CE2, CM : histoire et mathématiques (le climat depuis la préhistoire), géographie et éducation civique (classe de neige et sports d'hiver). CM2 : littérature, arts visuels, musique (l'hiver dans l'art) ; sciences (phénomène astronomique de l'hiver). Bibliographie, webographie.

L'automne, l'hiver. Farandole, 2004, 17, 27 p. : ill.. ISSN 1290-9130

Résumé : Au sommaire de ce numéro : une sélection de chansons autour du thème de l'automne et de l'hiver, une étude des Saisons de Tchaikovsky et une réflexion sur l'analyse d'une oeuvre avec des enfants.

Chevallier, Odette. L'hiver à la montagne. La classe, 12/2004, 154, p.73-86. ISSN 1143-2802

Résumé : Dossier d'activités en lecture-écriture pour le CP sur le thème de la montagne. Objectifs. Démarche. Fiches d'exercices et fiche d'évaluation.

Le Gall, Olivier. Les Inuits. Toboclic [Périodique]. 12/2004, 0043

Résumé : Dossier sur la vie des Eskimos au Groenland. Situation géographique du Pôle Nord dans l'océan Arctique. Observation du climat : différences entre l'hiver et l'été. Découverte de la faune arctique (ours blanc, phoque, blanchon, orque, renard polaire, oiseaux...). La vie quotidienne des Inuits : leur adaptation au froid, leur alimentation, la chasse au phoque, la pêche à la ligne, la construction d'un igloo, leur langue, leurs coutumes.

Léa à la découverte du monde : le Grand Nord. La classe, 12/2005, 164, p.72-89. ISSN 1143-2802

Résumé : Série de fiches photocopiables pour le CP alliant maîtrise du langage et découverte du monde : à travers les voyages d'une petite fille, Léa, approche de la géographie des terres arctiques du Grand Nord (paysages, climat, habitat, vie des Esquimaux, faune, moyens de transports, activités de chasse et de pêche...) Carte.

Dépinoy, Michel. La montagne en hiver. E.P.S. 1, 11/2006, 130, p.9-10. ISSN 0245-8977

Résumé : Conseils, en 2006, pour aborder le milieu montagnard lors d'un séjour à la montagne avec des enfants : connaissance des risques spécifiques (froid et rayons solaires), préparation physique, port du casque pour le ski, réglage des équipements (fixations, chaussures).

Riché, Nathalie / Pont, Grégoire. Migration impossible. Toboclic . 01/2007, 0064

Résumé : Récit interactif. Il commence à neiger. Les animaux s'apprêtent à affronter l'hiver dans la forêt, mais leurs réserves de nourriture sont épuisées. Arnak le renard leur propose de partir vers les pays chauds. Il leur propose plusieurs destinations mais ils hésitent entre l'Afrique, l'île du Bout du Monde ou le pôle Sud...

Catala, Damien. La montagne. Toboclic . 02/2007, 0065

Résumé : Dossier interactif sur la montagne : découverte d'un glacier et de l'équipement des alpinistes en haute montagne. Visite d'une station de sports d'hiver. La luge et les sports à pratiquer sur la neige. La formation des montagnes. Présentation des animaux qui vivent dans la montagne : comment ils affrontent le froid et se camouflent. Jeu pour reconnaître les empreintes des animaux.

Les pôles. TDC école, 15/10/2007, 004, p.5-48. Bibliographie, cartes, chronologie, lexique, poster, webographie.. ISSN 1954-3832

Résumé : Dossier de 2007 sur les pôles, lieux privilégiés pour les recherches scientifiques sur le fonctionnement de la Terre et de l'atmosphère. La vie dans le Grand Nord : conséquences du réchauffement climatique et des menaces qui pèsent sur la biodiversité et sur l'avenir du mode de vie ancestral des peuples de l'Arctique. Tableau des ethnies et classification ethnolinguistique. Genèse du Traité de 1959 consacrant la nature internationale de ce continent dédié à la recherche scientifique. Interview du glaciologue Jean-Robert Petit sur les lacs sous-glaciaires. Conséquences de l'introduction d'espèces allochtones et de la fréquentation humaine sur la biodiversité : exemples des archipels Crozet et Kerguelen. Le ravitaillement de la station franco-italienne Concordia par le "raid". Séquences pédagogiques (découvrir le monde, géographie) : découverte du milieu polaire et du mode de vie des Inuits à travers la littérature de jeunesse et les arts plastiques (cycle 2) ; connaissance du continent antarctique et de l'océan Glacial à travers un texte littéraire de Elke Heidenreich et Quint Buchholz, "Opéra polaire". Analyse et pistes d'exploitation. Utilisation des données scientifiques de l'expédition Tara.

Couret, Elizabeth. Au coeur de mon hiver. Musique en classe - Ecole primaire, 05/2008, 022, p. 7-12. ISSN AAAA-0003

Résumé : Partition et paroles, en plusieurs tableaux, de la chanson : "Au coeur de mon hiver". Dans un premier temps, l'enseignant essaie d'amener les enfants à découvrir le symbolisme de l'hiver au-delà des apparences : état mélancolique en résonance avec le froid et la grisaille. Ensuite, il leur demande de prendre la pulsation (ou battement) du morceau, pour les amener à reproduire des rythmes simples en tapant dans leurs mains. La deuxième partie de l'article est consacrée à Claude Debussy et sa représentation de l'hiver, avec l'écoute du prélude : "des pas sur la neige", et l'élaboration de dessins à partir de ce prélude.

Sablé, Claudine. Le bonhomme de l'hiver. La classe maternelle, 01/2009, 175, p.57-62. ISSN 1162-6976

Résumé : Fiche pédagogique proposant la réalisation d'une oeuvre collective sur le thème de l'hiver : création d'une silhouette en relief représentant une personnification de l'hiver. Propositions de décors ; gabarits.

L'arbre à travers les saisons. Le fichier de la maternelle, 01/2010, 005, p.6-9. Bibliographie, webographie.. ISSN 2104/5291

Résumé : Projet en MS autour de l'arbre et des saisons. Découverte de l'album "L'arbre, le loir et les oiseaux" de le la Mari, approche de la notion de cycle des saisons ; travaux en arts plastiques sur l'arbre et l'hiver.

L'hiver. Le fichier de la maternelle, 12/2010, 014, p.10-13. ISSN 2104/5291

Résumé : Projet pluridisciplinaire en GS autour du thème de l'hiver. L'environnement en hiver, les oiseaux ; les changements d'état de l'eau, la glace ; découverte du thermomètre.

Litra, Marie. Autour des traces. La classe maternelle, 03/2011, 197, p.59-62. ISSN 1162-6976

Résumé : Séquences proposant diverses activités sur le thème des traces : traces d'animaux, empreinte et trace en arts visuels, odeur et traces olfactives...

Vidéocassettes

Léonard, P. / Courant, F. / Gourmaud, J.. C'est pas sorcier 30 : Les ours / Les primates / Les dauphins. CNDP (SNPAV), 2002. Les ours, 26 min + livret. N. normalisé 755B0392

Résumé : L'émission nous propose de découvrir le mode de vie de ces plantigrades, leur tanière, l'hibernation, leur reproduction et les particularités de leur gestation et enfin leur régime alimentaire, à l'aide de simulations présentées par Jamy. Pendant ce temps, Fred parcourt les Pyrénées avec un forestier à la recherche des traces laissées par les animaux. Le film pose enfin le problème de la réintégration des ours dans les vallées des Pyrénées face à l'élevage de moutons.

Cote : V590 CES