



### Médiathèque du CDDP du Haut-Rhin

3 rue du 4 février 68500 Guebwiller

03 89 83 74 53

[cddp68-doc@crdp-strasbourg.fr](mailto:cddp68-doc@crdp-strasbourg.fr)

[www.crdp-strasbourg.fr/cddp-68/](http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp-68/)

### Bibliographie

# Rivières

mai 2013

Documents en prêt à la médiathèque du CDDP du Haut-Rhin

*Les documents du réseau CNDP, CRDP et CDDP suivis d'une référence  
peuvent être achetés auprès du service commercial de votre académie.*

### Brochures

**Gunsbach : la ballade de l'eau.** MUNSTER : Parc Naturel Régional des Ballons des Vosges, 2001. n. p..

*Résumé : Activités destinées aux enfants de 5 à 12 ans sur le thème de l'eau à Gunsbach : le cycle de l'eau, l'écosystème de la rivière, le bassin versant, l'arbre et l'eau, l'érosion, la pêche, l'irrigation, les crues, la consommation d'eau, la lessive autrefois, le moulin à eau.*

Cote : 372.89 GUN

**A la découverte de la Maison du Parc régional des Ballons des Vosges.** MUNSTER : Parc Naturel Régional des Ballons des Vosges, 2001. 2 brochures.

*Résumé : Ces 2 brochures sont destinées aux élèves qui visitent la Maison du Parc des Ballons des Vosges. Le questionnaire de la 1ère a trait aux milieux naturels du Parc, rivières, forêts, tourbières, hautes chaumes, falaises, collines sèches, réserves naturelles. La 2ème traite de l'activité des hommes, pisciculture, agriculture, exploitation du bois, industrie textile, histoire, culture et loisirs.*

Cote : 372.897 ALA

### Cédérom

**Vivre sous l'O** : plongez à la rencontre des poissons de nos lacs et rivières. La salamandre, 2003.

*Résumé : Partez sous l'eau en musique à la rencontre des poissons de nos lacs et rivières à travers les extraordinaires images du photographe Michel Roggo. Une exploration inédite du monde aquatique pour prolonger la lecture de la Salamandre de décembre consacrée à la truite. Pour apprendre et rêver. Présentation de 68 espèces de poissons indigènes avec images insolites, histoires à écouter et fiches détaillées.*

Cote : CD553.7 VIV

### Diapositive

**Au fil de l'eau.** MERIGNAC : Novimage, 24 dias + livret.

*Résumé : Le voyage de l'eau, du glacier jusqu'à la mer. Les grands fleuves français : Seine, Loire, Rhône, Garonne. Les ressources et aménagements des cours d'eau. La navigation fluviale : péniches, canaux, écluses, ports fluviaux.*

Cote : 511A012

### DVD-vidéo

Fancea, Pascal. **L'eau en montagne : comprendre la montagne pour mieux la préserver.** GRENOBLE CEDEX : CRDP de l'académie de Grenoble, 2008. 77 mn. 1 DVD vidéo (77 mn). N. normalisé 380M041M

*Résumé : Les usages de l'eau en montagne (l'hydroélectricité, le thermalisme, la neige de culture) sont présentés et étudiés dans différents massifs alpins. Le cycle de l'eau (sa répartition, son ruissellement, les zones humides) et la gestion de l'eau (son goût, son captage*

*et sa distribution, les risques d'inondations) sont montrés. Un site Web prolonge ce DVD vidéo, proposant des compléments techniques et scientifiques, des fiches pédagogiques, ainsi que des liens vers une sélection de sites Internet utilisables par les élèves (Compléments de ressources en ligne : [www.comprendrelamontagne.fr](http://www.comprendrelamontagne.fr)).*

Cote : CD577.6 FAN

Dumont, Serge. **Le ried bleu au fil des saisons. COLMAR : Conseil général du Haut-Rhin, 2005.**

*Résumé : Les rieds sont de vastes zones humides comportant roselières ou près où la nappe phréatique affleure. Ce DVD-Vidéo va nous faire découvrir la diversité de la biodiversité des gravières et rivières des rieds alsaciens.*

Cote : CD574.5 DUM

**Découvrir le monde aux cycles 1&2.** STRASBOURG CEDEX : CRDP d'Alsace, 2004. Eaux vives, eaux calmes / les ports /de terre et d'eau / espaces cultivés, 21 min + livret. ISBN 2-86636-298-5

*Résumé : Ensemble de films documentaires, pour faire découvrir aux élèves de cycles 1 & 2 un environnement, un milieu, un site, un mode de vie et pour leur faire comprendre la place de l'homme dans ces milieux. On y présente les milieux naturels suivants : eaux vives, eaux calmes (le fleuve, la rivière, le canal), les ports (de pêche, de commerce et de plaisance), de terre et d'eau (une région de delta, une région d'étangs, un marais salant), espaces cultivés (une plaine céréalière, une forêt).*

Cote : CD372.89 DEC / DVD 372.89 DEC

### Internet

**Pour une terre durable.** ORLEANS CEDEX : BRGM, 2000, Date de mise à jour 2012 [consulté le 19/03/2013]. La dynamique des eaux souterraines : écoulement des nappes, [env. 1p.]. Shémas.. Disponible sur Internet : <<http://www.brgm.fr/brgm//eau/ecoulement.htm>>.

*Résumé : Présentation de la circulation de l'eau entre les nappes et les cours d'eau, en fonction de la nature des terrains et de l'origine de l'eau (ruissellement, sources, rivières).*

Domtar. **Académie de la forêt.** Domtar Inc., 2013, Date de mise à jour 2012 [consulté le 19/03/2013]. Le contrôle de l'érosion, [1p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.theforestacademy.com/les-arbres-dans-nos-vies/contrôle-de-l-érosion>>.

*Résumé : Fonctions des racines de l'arbre et rôle des arbres implantés à proximité des cours d'eau.*

Rovillé, Manuelle. **Mais où vont les milieux naturels ?**. In **Biodiversité !**. MEUDON CEDEX : CNRS, 2008, Date de mise à jour 2008 [consulté le 19/03/2013]. [env. 3p.]. Webographie.. Disponible sur Internet : [http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosbiodiv/index.php?pid=decouv\\_chapC\\_p1\\_d1&zoom\\_id=zoom\\_d1\\_3](http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosbiodiv/index.php?pid=decouv_chapC_p1_d1&zoom_id=zoom_d1_3)>.

*Résumé : Conséquences de l'aménagement du territoire (urbanisation, multiplication des transports et des infrastructures, barrages et canalisation des cours d'eau, agriculture, exploitation des ressources naturelles) sur les écosystèmes et la qualité de vie des êtres humains. Actions à mener pour atténuer le phénomène de fragmentation et de destruction des milieux naturels.*

CDDP de l'Hérault. **Les indices et traces d'animaux**. CDDP de l'Hérault, 06/2007, Date de mise à jour 06/2007 [consulté le 19/03/2013]. Indices d'une activité animale, [env. 5p.]. Disponible sur Internet : [http://www.crdp-montpellier.fr/themadoc/traces/p04\\_REP\\_INDICES.htm](http://www.crdp-montpellier.fr/themadoc/traces/p04_REP_INDICES.htm)>.

*Résumé : Les lieux et les moments privilégiés pour repérer les traces d'une activité animale. Exemples d'empreintes d'animaux autour de l'eau (rivières : rat gris, putois, ragondin, héron ; étangs : héron, canard, goéland, cheval ; mares : sanglier, chevreuil, fouine, batracien, oiseaux ; lacs : mouton, sanglier, chevreuil ; près des flaques d'eau dans les chemins (sanglier, blaireau, écureuil, faisan, petits passereaux) ou les zones boueuses (sanglier, chevreuil, oiseaux, petits rongeurs). Traces autour des arbres, sur le sable et sur la neige, sur les fils barbelés (poils de gros animaux : sanglier ou renard). Les moments propices pour observer les empreintes d'animaux en fonction de la météo, de la période de l'année ou du moment de la journée.*

Onisep. **Espace métiers de l'Onisep**. PARIS : ONISEP, 2006, Date de mise à jour 2006 [consulté le 19/03/2013]. Garde (chasse, pêche, littoral, rivière, parcs nationaux), [env. 2p.]. Adresses.. Disponible sur Internet : <http://www.onisep.fr/onisep-portail/consultationFicheIdeo.do?type=METIER&id=100324>>.

*Résumé : Description du métier de garde : activités, conditions de travail, qualités et compétences nécessaires, vie professionnelle, possibilités d'emploi, accès au métier, salaire, formation.*

**A la découverte de la rivière Allier**. In Les dossiers de Futura Sciences : géographie. Futura-Sciences.com, 2005, Date de mise à jour 01/07/2005 [consulté le 19/03/2013]. [env. 7p.]. Webographie.. Disponible sur Internet : [http://www.futura-sciences.com/fr/doc/t/geographie/r/auvergne/d/a-la-decouverte-de-la-riviere-allier\\_541/c3/221/p1](http://www.futura-sciences.com/fr/doc/t/geographie/r/auvergne/d/a-la-decouverte-de-la-riviere-allier_541/c3/221/p1)>.

*Résumé : Dossier consacré à la rivière Allier considérée comme "l'une des dernières grandes rivières sauvages d'Europe". La rivière Allier et son bassin versant. Hydrologie et dynamique fluviale, la faune, la flore et les milieux naturels de cette rivière.*

VerT de Terre.com : le site dédié à l'identification des espèces. Vert de Terre, 2005, Date de mise à jour 2005 [consulté le 19/03/2013]. **Anax empereur**, [env. 1p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.vertdeterre.com/nature/animal/insecte-anax+empereur.htm>>.

*Résumé : Présentation de l'anax empereur. Caractéristiques de cette variété de libellule, la plus grande de France, qu'on trouve dans les étangs et les rivières. Sa reproduction, son mode de vie.*

VerT de Terre.com : le site dédié à l'identification des espèces. Vert de Terre, 2005, Date de mise à jour 2005 [consulté le 19/03/2013]. **Libellule déprimée**, [env. 1p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.vertdeterre.com/nature/animal/insecte-libellule+d%E9prim%E9e.htm>>.

*Résumé : Présentation de la libellule déprimée. Caractéristiques de cette variété de libellule qu'on trouve dans les mares, les étangs et les rivières. Sa reproduction, son mode de vie.*

VerT de Terre.com : le site dédié à l'identification des espèces. Vert de Terre, 2005, Date de mise à jour 2005 [consulté le 19/03/2013]. **Libellule écarlate**, [env. 1p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.vertdeterre.com/nature/animal/insecte-libellule+%E9carlate.htm>>.

*Résumé : Présentation de la libellule écarlate. Caractéristiques de cette variété de libellule qu'on trouve dans les mares, les étangs et les rivières. Sa reproduction, son mode de vie.*

Calas, Philippe. Le Canal du midi . Philippe Calas, 2003, Date de mise à jour 2003 [consulté le 19/03/2013]. **L'alimentation en eau**, [env. 3p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.canalmidi.com/alimeau.html>>.

*Résumé : Site personnel. Les solutions techniques trouvées lors de la construction et celles utilisées aujourd'hui pour faire converger vers le canal du midi les eaux des petites rivières issues des versants méditerranéen et atlantique de la Montagne Noire.*

99 réponses sur l'environnement . CRDP du Languedoc-Roussillon, 2007, Date de mise à jour 11/2000 [consulté le 19/03/2013]. **Les forêts**, [env. 5p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/99/99entheses.html#t7>>.

*Résumé : Production du dioxygène par les végétaux et le phytoplancton. Rôles de la forêt et risques liés à sa disparition. Influence de la forêt sur le climat et sur le cycle de l'eau. Raisons pour lesquelles les sols doivent être préservés. Effets des pluies acides sur la végétation terrestre, sur les rivières et les lacs.*

Meybeck, Michel. **Découvrir l'eau : cycle de l'eau et réservoirs**. In Site web du CNRS . Centre National de la Recherche Scientifique, 09/2000, Date de mise à jour 09/2000 [consulté le 19/03/2013]. [env. 30p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/decouv/cycle/menuCycle.html>>.

*Résumé : L'eau de l'hydrosphère. L'eau du manteau terrestre. Le cycle de l'eau (précipitations, infiltration, ruissellement, évaporation). Les ressources planétaires d'eau douce. Le renouvellement des stocks. Inégale répartition des ressources en eau sur la Terre. Les eaux souterraines. Les fleuves et les rivières. Les lacs. Les séquences vidéo nécessitent Real Player. Les séquences vidéo nécessitent Real Player.*

Rémy-Thomas, Nicolas / Henrot, Elise. Géophiles.net, **un regard géographique sur le monde**. Géorama.net, 07/2003, Date de mise à jour 05/2000 [consulté le 19/03/2013]. Les risques "naturels" à travers le risque d'inondation, [env. 35p.]. Bibliographie.. Disponible sur Internet : <[http://geophiles.net/reporterre/dossiers/risk\\_nat/sommaire.html](http://geophiles.net/reporterre/dossiers/risk_nat/sommaire.html)>.

*Résumé : Etude et présentation des différents risques naturels et humains liés aux inondations. Contexte juridique et textes de loi, charte de la concertation en matière d'environnement. Comment expliquer la rivière pour mieux la comprendre. Identification des différents lits de la Durance par photo-interprétation (utilisation de la photographie aérienne).*

BRGM. **Nappes d'eau** . Bureau de Recherches géologiques et minières, 2000, Date de mise à jour 2000 [consulté le 19/03/2013]. [env. 15p.]. Disponible sur Internet : <<http://www2.brgm.fr/divers/nappes.htm>>.

*Résumé : L'eau souterraine en chiffres : ressources en eau, exploitation et consommation, bilan d'eau en France. Les types de nappes : grandes nappes libres de formations sédimentaires, nappes captives, nappes alluviales. La dynamique des eaux souterraines : le cycle de l'eau (infiltration des pluies et recharge des nappes), écoulement vers les cours d'eau... La sécheresse. La gestion des ressources en eaux souterraines. Schémas.*

### **Livres**

Tarr, Lou / Devaux, Marion. **Les aventures de Pensatou et Têtanlère : Le fabuleux voyage de Lola : un album à nager**. PARIS : Revue EPS, 2008. 48 p. : ill. + 1 livret + 10 fiches. Un album à jouer. ISBN 978-2-86713-357-2

*Résumé : Pensatou et Têtanlère partent à la découverte de la rivière. Mais Têtanlère a si peur de l'eau qu'il en fait des cauchemars. Lola la loutre saura le rassurer et lui apprendre à nager. Autour de jeux et d'expérimentations, cette histoire sert de support à une initiation à la natation pour les enfants de cycle 2. Le livret d'accompagnement propose des pistes pour organiser les séances.*

Cote : 372.86 TAR

APIC. **L'eau industrielle, l'eau industrielleuse**. REIMS CEDEX : CRDP de Champagne-Ardenne, 2004. 172 p. : ill.. Patrimoine. ISBN 2-86633-382-9, N. normalisé 51000B27

*Résumé : L'eau et l'énergie hydraulique dans le département des Ardennes, dont la longue histoire industrielle est marquée par la métallurgie, le textile et les ardoisières : utilisations passées et présentes, mise en perspectives des expériences locales (aménagement des cours d'eau, rues d'usines, colonies ouvrières) avec d'autres, en France et en Europe (les monuments de l'art hydraulique en Oural du XVIIe au XXe siècle, par exemple).*

Cote : 914.43 EAU

**Je, tu, il, larguons les amarres : une classe scientifique sur la rivière**. ALTENACH : Maison de la Nature du Sundgau, 2004. 75 p. : ill..

*Résumé : Ce compte-rendu pédagogique décrit un projet mené en Mai 2001. Il s'agissait d'une classe scientifique sur la rivière. Ce rapport décrit les différentes étapes du projet, dont l'objectif était de faire pratiquer la démarche expérimentale à une classe de CM1.*

Cote : 551.48 JE

Garret, Jacky. **Eduquer à l'environnement et construire sa citoyenneté 3 : un projet éducatif et culturel : l'eau un bien précieux, le bassin versant de l'Authie**. AMIENS CEDEX : CRDP de Picardie, 2002. 177 p. : ill.. . Bibliogr.. ISBN 2-86615-263-8

*Résumé : Compte rendu d'un travail sur l'eau mené avec une classe de 6ème. Ce travail est un prolongement du programme de SVT et va permettre aux élèves une véritable investigation. Ils seront ainsi amenés à interroger leur environnement familial. Travail permettant d'associer l'enseignement scientifique et l'éducation à la citoyenneté.*

Cote : 570.07 GAR

Durand, Didier / Colliou, Marie-Claude / Lefebvre, Vincent. **Le monde de la rivière : parcours pédagogique au fil de l'eau**. RENNES CEDEX : CRDP de Bretagne, 2002. 287 p. : ill.. . Bibliogr.. ISBN 2-86634-364-6

*Résumé : Document clair et précis destiné à l'enseignant qui souhaite monter un projet pédagogique autour de la rivière. Il aborde les thèmes suivants : hydrographie, cycle de l'eau, faune, flore, chaîne alimentaire, activités humaines, économie d'eau, pollution ainsi que des pistes pour aborder l'expression écrite et orale autour de ce projet.*

Cote : 553.7 DUR

**Découverte de l'environnement avec les 3/6 ans**. CDDP Montpellier, 1999. 74 p. : ill.. Education à l'environnement, 341B0003. Bibliogr.. ISBN 2-910997-04-9

*Résumé : Outil pédagogique proposant des activités pour découvrir de manière ludique le milieu aquatique : l'eau en tant que milieu (la rivière, les petites bêtes de la rivière, les poissons, ...); l'eau en tant qu'élément (les états de l'eau, le cycle de l'eau, les usages de l'eau).*

Cote : 372.357 DEC

Ochsenbein, Gonthier. **Lacs, forêts et rivières d'Alsace**. Mars et Mercure, 1974. 171 p. : ill. .  
Bibliogr. ; index

*Résumé : Cet ouvrage parle des sources, des lacs, des cascades, des rivières et des forêts d'Alsace. Il précise leur origine, leur environnement et les légendes qui les concernent.*

Cote : ALS 551.48 OCH

### **Périodiques**

**Le développement durable au fil de l'eau**. L'École aujourd'hui. Élémentaire, 02/2013, 035, p. 8-15.  
ISSN 2119-274X

*Résumé : Dossier proposant des pistes pour l'éducation au développement durable (EDD) à l'école, à travers la thématique de l'eau. Entretien avec Ghislain de Marsily, hydrologue, au sujet des problématiques humaines et technologiques liées à la gestion de l'eau. Reportage autour d'un parcours pédagogique initié par la Maison régionale de l'eau PACA, "Cours d'eau". Analyse et propositions autour de la mise en place de projets transversaux aux cycles 2 et 3. Sélection commentée de ressources.*

Legrand, Sylvie / Roubaud, Marie-Noëlle. **Vincent à la campagne 4/10 : au bord de la rivière**. La classe, 12/2011, 224, p.79-84. ISSN 1143-2802

*Résumé : Feuilleton destiné aux élèves de CP sur le thème de la classe de découvertes, et prétexte à diverses activités mathématiques.*

**Maquette didactique : de l'eau au moulin des énergies propres**. Technologie (Paris. 1986), 11/2010, 170, p.56-66. Graphiques, schémas.. ISSN 0768-9454

*Résumé : Travaux pratiques, destinés aux STS Electrotechnique, avec une maquette didactique permettant l'étude de la conception d'une picocentrale hydraulique sur une rivière dans les Côtes-d'Armor.*

**Déterminer la qualité de l'eau**. Le fichier de l'élémentaire, 10/2010, 012, p.11-14. ISSN 0013/1288

*Résumé : Séquence proposant activités et expériences autour de la qualité de l'eau et du cycle humain de l'eau (eau brute, eau propre, eau potable, eau usée). Initiation aux notions de traitement des eaux et de la potabilité ; réalisation d'un filtre à eau ; les nappes phréatiques et l'infiltration de l'eau dans le sol, la résurgence et la formation des rivières ; le circuit de l'eau potable.*



Minassian, Marie-José. **Prendre soin du vivant**. Education enfantine, 10/2003, 2003/04-02, p.13-19,62-67.

*Résumé : Dossier sur l'éducation à l'environnement, à l'école maternelle, en France, en 2003. Entretien avec Cécile Ostria, docteur en biologie végétale : l'éducation à l'environnement dans la vie quotidienne des petits. Reportage sur un projet sur la rivière dans une classe de CP et GS de l'Ain. Education à l'environnement et éducation à la citoyenneté. Pratiques de classe : la rivière, sa faune et la pollution. Bibliographie, webographie.*

**[Fiches pédagogiques : TPS, PS, MS, GS]**. Education enfantine, 04/2003, 2002/03-08, p.20-64.

*Résumé : Fiches transdisciplinaires de projets autour de plusieurs thèmes : projet autour de la rivière et des poissons en très petite section et petite section, langage en petite section, projet sur le cirque en moyenne section, préparation de l'entrée au CP et visite de l'école élémentaire, en grande section. Fiches ressources : album "Monamour" de Babette Cole (MS-GS), comptines... Utilisations pédagogiques d'un poster sur les transports. Bibliographie.*

Meekel-Berton, Christiane. **Planète mer, planète sable : lire écrire en projet pendant une année**. Lire écrire à l'école, 2002, 16-17, p. 69-72. ISSN 1279-5712

*Résumé : Centrées sur les thèmes de l'eau et du désert, un projet interdisciplinaire a été mené en CE2 pour favoriser chez les élèves la pratique de la lecture. Les élèves lisent donc en français des textes documentaires, analysent en sciences le cycle de l'eau en mettant en oeuvre une démarche expérimentale et travaillent en géographie sur les rivières de leur région. Les élèves utilisent les outils informatiques pour effectuer des recherches, créer et illustrer leurs textes.*

**Les poissons, la rivière**. Education enfantine, 03/2001, 2000/01-07, p.19-58. ISSN 0013-1288

*Résumé : Proposition d'activités pédagogiques sur le thème des poissons et de la rivière : activités de maîtrise de la langue (découverte de l'environnement, création d'une histoire, comptine, dictée à l'adulte, situation de communication, graphisme), éducation physique et sportive, activités de découverte (sortie, activité manuelle), activités de création (activité manuelle, arts plastiques), activités musicales, activités de logique mathématique, pour des enfants de maternelle.*

Bobé, Françoise / Guichard, Rémi. **Mon bâton-bateau**. La classe maternelle, 06/2000, 090, p.36-39. ISSN 1162-6976

*Résumé : Une chanson sur le thème de l'eau et du bateau, avec paroles, musique et gestuelle, présentée avec des indications pour son exploitation pédagogique à l'école maternelle.*

Moyence, Frédéric. **Défi en relief**. La classe, 02/1999, 096, p.75-79. ISSN 1143-2802

*Résumé : Fiche pédagogique pour le CM : carte de France sur laquelle l'enfant doit nommer les massifs montagneux et les cours d'eau, tableaux avec des indices pour retrouver les noms des*

*principaux cours d'eau et montagnes. L'objectif est de placer les enfants en situation de jeu. La présentation sous forme de défi crée une émulation.*

### Vidéocassettes

Tourancheau, Philippe. **Face aux risques 1** . SCEREN, 2005. Les inondations, 26 mn + livret. ISBN 2-240-01590-X

*Résumé : Quelle est l'efficacité des dispositifs proposés dans l'aménagement du territoire pour prévenir le risque d'inondation ? A partir de 2 exemples on comprend que si l'aléa climatique est naturel, l'homme a augmenté la vulnérabilité de certains territoires.*

Cote : V363.1 FAC

**C'est pas sorcier 38 : la planète sous toutes ses latitudes / le magnétisme / les volcans 1 / les canaux.** CNDP (SNPAV), 2005. Les canaux, 26 min. + 1 livret d'accompagnement (20 p.).

*Résumé : Eléments essentiels du réseau de voies navigables en Europe, les canaux permettent de relier entre eux les principaux fleuves et rivières. L'émission explique leur fonctionnement, décrit les écluses et les ascenseurs à bateaux, souligne leur rôle principal, en insistant sur leurs avantages.*

Cote : V570 CES / V550 CES

Courant, F. / Gourmaud, J. / Gonner, B.. **C'est pas sorcier 16 : La Camargue / La vie d'une mare / La pêche.** CNDP (SNPAV), 2002. La pêche, 26 min + livret. N. normalisé 755B0339

*Résumé : L'émission, La pêche, explore les différentes zones d'une rivière et les espèces de poissons rencontrées. Une part importante du propos est consacrée aux techniques de pêche et aux organes des sens des poissons.*

Cote : V907 CES

Brouard, Marie-Christine. **Animaux des rivières.** ROCHEFORT : LPO, 1996. 28 min.

*Résumé : Ce document nous invite à découvrir, invertébrés, poissons, reptiles, amphibiens, mammifères et oiseaux qui peuplent les différents étages des cours d'eau depuis le cours supérieur jusqu'à l'estuaire.*

Cote : V591.9 ANI