



ACADÉMIE DE STRASBOURG
Département du Haut-Rhin
Site de Guebwiller

3 rue du 4 février 68500 Guebwiller
03 89 83 74 53
cddp68-doc@crdp-strasbourg.fr
www.crdp-strasbourg.fr/cddp-68/

Bibliographie

« Le monde des abeilles : une société bien organisée mais menacée »

Mercredi du patrimoine 2013/2014

mai 2014

Documents en prêt au point doc du Haut-Rhin à Guebwiller

*Les documents du réseau Canopé suivis d'une référence
peuvent être achetés auprès du service commercial de votre académie.*

Cédérom

La vie des abeilles. Mobiclic. 03/2004, 061, ISSN 1292-8429

L'oeuf, l'abeille, la ruche, le miel, l'organisation de ce peuple d'insectes.

Debroise, Anne. **Découvre le monde des abeilles.** Mobiclic. 02/2008, 100

Anatomie de l'abeille. Le développement d'une abeille, de l'oeuf à l'adulte. Plan d'une ruche. Organisation sociale des abeilles. La fabrication du miel. La transhumance. Le travail des apiculteurs.

Comment voient les animaux ? Mobiclic. 10/2009, 116, ISSN 1292-8429

Simulation de la vision (couleurs, champ de vision, mouvements, formes) du chien, du cheval, de l'abeille, de la chauve-souris, de l'aigle et de l'escargot.

Leblanc, Stéphane. **Qui mange qui ?** Mobiclic. 09/2010, 125, ISSN 1292-8429

Présentation interactive de la chaîne alimentaire de la forêt : végétaux producteurs, herbivores et granivores, carnivores, prédateurs, décomposeurs. Jeu interactif pour connaître les conséquences de la disparition de certaines espèces (requin, abeille) ou de l'introduction par l'homme d'espèces hors de leur milieu d'origine (ragondin, tortue d'eau). La chaîne alimentaire d'une mare et de l'océan.

Leblanc, Stéphane / Guemy, Florence. **Les animaux mal aimés.** Mobiclic. 02/2011, 130, ISSN 1292-8429

Jeu interactif pour découvrir les qualités et le rôle des animaux généralement peu appréciés des humains : serpent, crapaud, méduse, chauve-souris, guêpe, abeille, araignée, ver de terre.

Mélazzini-Déjean, Ariane / Danton, Toma. **La communication des animaux.** Mobiclic. 05/2011, 133, ISSN 1292-8429

Présentation interactive pour découvrir les différents moyens de communication des animaux : communication visuelle, communication sonore, communication chimique (odeur), communication tactile ou communication électrique. Illustration par l'exemple : lémurien, abeille, poisson-chat électrique, poisson-éléphant, araignée, frégate superbe, baleine, cigale, ver luisant et luciole, chien. Quiz.

Chevalier, Patrick. **Les insectes.** Toboclic. 04/2006, 0057

Dossier interactif sur les insectes. Notions d'entomologie : classification des insectes les plus connus. Jeux pour identifier des insectes. Etude d'une abeille : caractéristiques anatomiques des insectes. L'alimentation des insectes, leur façon de se déplacer, leur comportement (mimétisme). Les insectes d'eau douce. La métamorphose du papillon.

Vergine, Séverine / Couvidou, Hélène. **Les abeilles.** Toboclic. 09/2011, 110, ISSN 1773-0872

Dossier interactif sur l'abeille : sa taille, ses caractéristiques physiques et son comportement, les différentes catégories d'abeilles, les moyens de communication, la ruche et la vie dans la ruche, la différence entre l'abeille et la guêpe, le métier d'apiculteur.

DVD-vidéo

Mireille l'abeille. Studio Canal, 2003. 55 min.

Les aventures de Mireille, la petite abeille d'après l'album écrit par Antoon Krings. Contient 7 épisodes : Pour 3 milligrammes de trop, la plante géante, des amis indésirables, le portrait de l'artiste, le retour à la ruche, les précieuses réserves et la jalousie de la reine. Propose aussi une partie ROM avec des jeux, coloriages et masques à imprimer.

Cote : CD372.21 MIR

C'est pas sorcier : le monde animal 1. France télévisions éditions, 2002. 1 DVD 105 min. C'est pas sorcier, ISBN 333-3-297-18411-3

Une visite guidée de la ferme aux crocodiles de Pierrelatte, une découverte des orques et des dauphins au Marineland d'Antibes, une visite chez un apiculteur pour découvrir le monde des hyménoptères, une initiation au langage des fourmis et à l'organisation en colonie en entrant dans une fourmilière.

Cote : CD590 CES

Internet

L'abeille. In L'arche d'Edunet [en ligne]. Laurent Dubois, 05/2000, Date de mise à jour 05/2000 [consulté le 21/01/2014]. [env. 5p.].

Disponible sur Internet : <http://www.edunet.ch/activite/arche/abeilleestavayer/index.html>

Dossier sur les abeilles réalisé par les élèves de l'école d'Estavayer-le-Lac dans le cadre du concours de l'arche d'Edunet : classification, description physique et habitat. Alimentation et comportement. Reproduction, éducation des jeunes, prédateurs et moyens de défense. Questionnaire interactif.

Bouville, Mathieu. **L'hydre au miel** [en ligne]. Mathieu, Bouville, 08/2003, Date de mise à jour 08/2003 [consulté le 21/01/2014]. Le miel, [env. 20p.]. Nécessite le logiciel Acrobat Reader.

Disponible sur Internet : <http://www.hydraumiel.org/miel>

Site personnel à la découverte du miel, principal ingrédient de l'hydromel. Les variétés de miel. L'histoire du miel et des abeilles. Les chiffres de la production de miel. Les produits de la ruche autres que le miel : pollen, propolis, gelée royale, cire.

Louvet, Jean-Pierre. **Un insecticide dans le collimateur : le Régent.** In Les dossiers de Futura Sciences : chimie [en ligne]. Futura-Sciences.com, 2005, Date de mise à jour 2005 [consulté le 21/01/2014]. [env. 30p.]. Webographie.

Disponible sur Internet : http://www.futura-sciences.com/fr/doc/t/chimie/d/un-insecticide-dans-le-collimateur-le-regent_373/c3/221/p1

Dossier sur l'insecticide Régent et sa matière active le Fipronil, évaluation des risques réels ou supposés pour les abeilles et l'homme : les molécules incriminées, les mécanismes d'action, les utilisations dans les cultures, la toxicité du Fipronil, le volet judiciaire.

Office Pour les Insectes et leur Environnement. **Sur la trace des insectes...** [en ligne]. Office pour les insectes et leur environnement, 2003, Date de mise à jour 2003 [consulté le 21/01/2014]. Abeille domestique (ou abeille sociale) : Que font les abeilles en hiver ?, [env. 1p.].

Disponible sur Internet : http://www.insectes.org/opie/faq.php?idpage=7&id_quest=38

Site associatif sur les insectes avec questions - réponses thématiques. Les abeilles domestiques en hiver : une exception dans le monde des abeilles. Les ouvrières arrivent à maintenir une certaine température dans la ruche, malgré le froid extérieur. Le miel sert ainsi à nourrir les larves, les ouvrières et la reine durant cette période.

Office Pour les Insectes et leur Environnement. **Sur la trace des insectes...** [en ligne]. Office pour les insectes et leur environnement, 2003, Date de mise à jour 2003 [consulté le 21/01/2014]. Abeille domestique (ou abeille sociale) : Pourquoi les abeilles piquent-elles si elles meurent après ?, [env. 1p.].

Disponible sur Internet : http://www.insectes.org/opie/faq.php?idpage=7&id_quest=4

Site associatif sur les insectes avec questions - réponses thématiques. Les abeilles piquent pour défendre la colonie. Le sacrifice chez ces animaux sociaux fait partie de leur mission. Mais les abeilles meurent seulement lorsqu'elles piquent un vertébré dont la peau se referme sur le dard et le maintien prisonnier.

Office Pour les Insectes et leur Environnement. **Sur la trace des insectes...** [en ligne]. Office pour les insectes et leur environnement, 2003, Date de mise à jour 2003 [consulté le 21/01/2014]. Piqûres et morsures : les guêpes peuvent-elles piquer plusieurs fois sans mourir ?, [env. 1p.].

Disponible sur Internet : http://www.insectes.org/opie/faq.php?idpage=7&id_quest=554

Site associatif sur les insectes avec questions - réponses thématiques. Utilisations et différences du dard chez les guêpes et les abeilles : outil de travail, pour chasser, se nourrir ou se défendre.

Straub, Patrick. **Les dossiers de Futura Sciences : développement durable** [en ligne]. Futura-Sciences.com, 2006, Date de mise à jour 05/2010 [consulté le 21/01/2014]. La pollinisation : un service écologique gratuit, [env. 30p.]. Bibliographie, glossaire.

Disponible sur Internet : http://www.futura-sciences.com/fr/doc/t/developpement-durable/d/la-pollinisation-un-service-ecologique-gratuit_970/c3/221/p1

Présentation des différents acteurs et processus de pollinisation, par les animaux : la zoogamie (insectes dont les abeilles, oiseaux, mammifères), par le vent : anémogamie, par l'eau : hydrochorie. La biodiversité face aux pesticides, aux OGM et au développement durable.

Thebault, Ludovic. **Des bactéries à l'homme** [en ligne]. Ludovic Thebault, 03/2000, Date de mise à jour 03/2000 [consulté le 21/01/2014]. Les sociétés animales, [env. 10p.].

Disponible sur Internet : <http://www.botanic06.com/site/EvolVie/physio/societe1.htm>

Site personnel. Les types de groupements d'individus comme prémices d'une société. La relation entre la mère et l'enfant chez les espèces non sociales. Définition et caractéristiques d'une société animale, l'exemple des guêpes sociales, des abeilles et des termites.

Livre

Chauvin, Rémy / Serres, Patrice. **Der Tanz der Bienen**. Goral, 2001. 45 p. : ill. ISBN 2-9517412-1-9

Cette bande dessinée est une fiction "où le vraisemblable est inventé et l'incroyable vrai" : un minuscule robot, placé dans une ruche éthiopienne, permet de communiquer avec ses habitantes et de nous apprendre quantité de détails, tous scientifiquement exacts, sur leur vie. Le dessin est réaliste et le suspense bien construit. A la fin de l'album, des informations complémentaires.

Cote : A CHA

Périodique

Héquet, Françoise. **Visite aux abeilles**. L'École aujourd'hui. Élémentaire, 05/2013, 038 Suppl., p. 6-9 + 1 poster. ISSN 2119-274X

Projet de visite d'un rucher en cycle 2 : présentation du projet et préparation matérielle ; travail langagier autour de la découverte du poster ; visite du rucher (observation d'une ruche vide puis d'une ruche en activité) ; découverte du rôle des abeilles dans la pollinisation des plantes ; protection des abeilles. Ressources bibliographiques et Internet ; pistes de travail.

Litra, Marie. **L'abeille**. La classe maternelle, 06/2001, 100, p.38-54. ISSN 1162-6976

Proposition de huit fiches pédagogiques autour du thème de l'abeille, présentant des activités artistiques (travail manuel, arts plastiques), des activités scientifiques (découverte du monde), des activités motrices et des activités d'éveil (jeux), des activités langagières (lecture) et des activités logiques (mathématiques), pour des élèves de petite, moyenne et grande section de maternelle.

Dortier, Jean-François. **Révolution dans le vivant**. Sciences humaines, 01/2012, 233, p.20-23. Bibliographie. ISSN 0996-6994

Présentation, en 2011, des ruptures épistémologiques en cours dans les sciences du vivant : la remise en cause du rôle de l'ADN et de la notion de programme génétique ; les recherches menées sur l'épigenèse (les mécanismes d'activation des gènes), les principes qui régissent l'organisation de la matière, la morphogenèse (les contraintes physiques déterminant la genèse des formes) ; la réévaluation de la place des interactions organiques entre êtres vivants, et de la relation entre le biologique et le social. Encadré : l'épigenèse chez les abeilles.

Belzane, Guy. **Le monde des abeilles**. TDC, 15/04/2011, 1014, p.5-48. Bibliographie, webographie. ISSN 0395-6601. Ref. 755A3658

Dossier, publié en 2011, sur les abeilles. Le rôle des abeilles dans la pollinisation des cultures. Caractéristiques de l'abeille domestique (Apis mellifera). Le problème du déclin des populations d'abeilles. La ruche et les abeilles en philosophie. Le métier d'apiculteur. Poster commenté présentant la grande famille des apidés : "la diversité des abeilles en France : les familles et quelques genres".

Béranger, Vincent. **Créer une "classe abeille"**. TDC, 15/04/2011, 1014, p.38-42. Bibliographie. ISSN 0395-6601. Ref. 755A3658

Projet pédagogique en sciences de la vie et de la terre, en classe de 6e, sur le thème de l'abeille, permettant de découvrir : le peuplement du milieu par les abeilles, l'origine de la matière des êtres vivants, le travail de l'apiculteur, la parenté des abeilles.

Béranger, Vincent. **Pour une abeille durable**. TDC, 15/04/2011, 1014, p.43-47. Webographie. ISSN 0395-6601. Ref. 755A3658

Séquence pédagogique, en classe de 3e, permettant de comprendre l'influence de l'homme sur la biodiversité et sa responsabilité dans la mortalité des colonies d'abeilles.

Perrachon, Françoise. **Une vie bien organisée**. TDC, 15/04/2011, 1014, p.28-32. ISSN 0395-6601. Ref. 755A3658

Séquence pédagogique publiée en 2011. Proposition d'activités, en cycle 3, permettant de découvrir les hyménoptères, la vie et l'organisation des abeilles mellifères.

Phongprisa, Sontanya. **Des abeilles et des hommes**. TDC, 15/04/2011, 1014, p.33-37. Bibliographie, webographie. ISSN 0395-6601. Ref. 755A3658

Séquence pédagogique publiée en 2011. Proposition d'activités en cycle 3, permettant de comprendre le monde des abeilles : la géométrie des alvéoles, les différentes fonctions des alvéoles, les conséquences de l'utilisation des insecticides.