

**MERCREDI DU PATRIMOINE DU 29/09/2010**

**FORET ET CHAMPIGNONS : ATOUTS POUR  
LA BIODIVERSITE**

Documents en prêt à la médiathèque du CDDP du Haut-Rhin

09/2010

*Les documents du réseau CNDP, CRDP et CDDP suivis d'une référence peuvent être  
achetés auprès du service commercial de votre académie.*

**Brochure**

**Raconte-moi la montagne vosgienne.** MUTTERSHOLTZ : ARIENA, 1995. 21 p. :  
ill. - Glossaire. Cahiers d'Ariena, 1

*Théo et Margot partent dans les Vosges à la recherche de fossiles. Ils découvrent  
l'histoire géologique de ce massif, l'influence de l'homme sur le paysage, la forêt, les  
traces laissées par les animaux, les hautes chaumes, un ancien cirque glaciaire, une  
tourbière, l'eau vive, les châteaux forts, l'habitat plus ou moins dispersé, le tourisme.*

Cote : 372.89 RAC

## Cédérom

**Les copains de la forêt : Découvre la nature** [Cédérom]. Emme, 2008. ISBN 350-5-373-14320-2

*Différents jeux pour l'éveil de l'enfant en maternelle: manipulation de l'outil informatique, logique, apprentissage des formes, des couleurs, des sons, sensibilisation aux problèmes de l'environnement.*

Cote : CD372.21 COP

**L'arbre, le bois, la forêt** [Cédérom]. IUFM Midi-Pyrénées / An@é / APME, 2001.

Le résultat d'un travail coopératif école/collège autour des thèmes de l'arbre et de la forêt. Réalisé avec Hyper Studio.

Cote : CD372.3 ARB

**L'arbre** [Cédérom]. Gallimard-Jeunesse, 09/2002. Mes premières découvertes de la nature, ISBN 0-05-066875-7

*Pourquoi certains arbres restent-ils verts toute l'année ? Comment les fleurs se transforment-elles en arbres ? Pourquoi les feuilles tombent-elles à l'automne ? Comment peut-on reconnaître les arbres ? Pourquoi ne faut-il pas manger de marrons ? En jouant et en explorant ce cédérom, l'enfant s'initie à l'univers de la forêt.*

Cote : CD372.3 ARB2

**Coffret "mes premières découvertes de la nature"** [Cédérom]. Gallimard-Jeunesse, 2004. L'arbre, ISBN 0-05-067419-6

*Pourquoi certains arbres restent-ils verts toute l'année ? Comment les fleurs se transforment-elles en arbres ? Pourquoi les feuilles tombent-elles à l'automne ? Comment peut-on reconnaître les arbres ? Pourquoi ne faut-il pas manger de marrons ? En jouant et en explorant ce cédérom, l'enfant s'initie à l'univers de la forêt.*

Cote : CD372.3 COF

**La forêt au bout des doigts** [Cédérom]. Xeyos interactive / Mémorimages, 2001.

*Base de savoirs sur la biodiversité des milieux forestiers méditerranéens, ce cédérom permet à l'élève d'avoir une approche historique et environnementale de la forêt. Contient un lexique, un herbier et des jeux.*

Cote : CD372.3 FOR2

Piat, Bernard / Monchamp, Alain / Rousselle, Thierry. **La forêt : un peuplement de feuillus** [Cédérom]. CNDP, 2005. cédérom PC ; 1 livret, 112 p. ISBN 2-240-02095-4, ISSN 1165-9580, N. normalisé 755A2165

*Dans le cadre de l'éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD), ce cédérom s'intéresse aux écosystèmes forestiers français. Trois entrées : -la « visite de l'écosystème » pour préparer l'excursion sur le terrain ; -le « peuplement du milieu » pour appréhender les conditions qui régissent la vie dans la forêt -la « découverte des être vivants » par exploration d'illustrations qui parcourent successivement tous les écosystèmes et leur biodiversité, par examen de planches pour l'identification des êtres vivants, par consultation d'une classification de la faune et de la flore des forêts de feuillus. La « médiathèque » est un outil qui permet d'accéder directement aux différents médias du cédérom : Le livret d'accompagnement propose également des réflexions et des applications pédagogiques pour différents niveaux d'enseignement (primaire, 6e, 1re).*

Cote : CD577.3 FOR

**Des champignons toute l'année** [Cédérom]. CHAMBERY : Génération 5, 2001. ISBN 2-401-99949-3

*Découverte du monde des champignons dans ses divers aspects : plus de 1000 espèces présentées avec illustrations et commentaires, accès facile selon différentes listes (incontournables, gastronomiques, toxiques, mortels).*

Cote : CD589.2 CHA

### Diapositive

CNDP. **La vie en forêt.** PARIS CEDEX 05 : CNDP, 1991. 12 vues ; livret ; cassette.- Bibliogr. RVE, 129

*La forêt est un milieu de vie complexe où plantes et animaux coexistent dans un équilibre dynamique très fragile. Ce document donne des pistes d'activités, les moyens mis en œuvre, les notions abordées (forêt, sol forestier, homme et forêt...).*

Cote : 821A41

### Disque compact

**J'écoute les sons de la forêt** [Disque compact]. CHARENTON LE PONT : Nashvert Production, 2000. 56 min 07 s + livret.

*Enregistrement comportant des chants d'oiseaux, des bruits d'animaux (cerf, chevreuil, renard, sanglier, écureuil, ...), de batraciens, d'insectes et des bruits d'ambiance (la forêt au fil des saisons, la forêt méditerranéenne, la forêt tropicale, l'orage, ...) ainsi que les activités de l'homme dans la forêt (scierie, abbatage, débardage, ...). Accompagné d'un jeu de l'oie.*

Cote : CDM 785.9 FOR

### DVD-vidéo

Foucher, Roger / Pommier, Patrick / Kimmerling, Philippe. **Les 4 saisons de la forêt** [DVD-vidéo]. SCEREN, 2010. 1 DVD vidéo (3 h) + 1 livret (36 p.). En quête du monde, ISBN 978-2-240-02680-4, ISSN 1956-8290, N. normalisé 755B0766

*Ouvre des pistes concrètes pour comprendre la gestion durable d'une forêt. Offre aussi des éléments pour comprendre la biologie des êtres vivants qui la peuplent. Comporte trois parties : « Les quatre saisons de la forêt de Rambouillet » avec 38 séquences regroupées par thème (les saisons, les travaux forestiers, les animaux, les végétaux, les champignons, la biodiversité) ; « Du bois, pour quoi faire ? » : 3 films courts abordent les domaines technologiques, musicaux et plastiques ; « Des forêts et des hommes » sur la forêt landaise et la forêt de Bornéo. Des pistes pédagogiques sont abordées dans le livret d'accompagnement.*

Cote : CD372.3 FOU

Fancea, Pascal. **La forêt de montagne** [DVD-vidéo]. CRDP de Grenoble, 2006. ISBN 2-86622-780-8, N. normalisé 380M035M

*Ce DVD permet de mieux comprendre les différentes fonctions que joue la forêt de montagne et de mieux connaître les acteurs participants à sa gestion. Au fil des chapitres, vous découvrirez comment est gérée une parcelle de forêt, pourquoi le bois mort est un élément fondamental de la biodiversité, comment quelques arbres peuvent arrêter des blocs rocheux énormes, ce qu'est l'éco-certification ou pourquoi les forêts et le bois sont considérés comme des " puits de carbone " ....*

Cote : CD577.3 FAN

### Internet

Tandart, Vincent / Gantet, Pascal / Verger, Alain. **Didacticiel de biologie végétale** [en ligne]. Vincent Tandart, 12/1998, Date de mise à jour 11/2001 [consulté le 26/04/2010]. **Les mycophytes ( = les champignons) : évolution et adaptation**, [env. 5p.]. Disponible sur Internet : <<http://www.creaweb.fr/bv/myco1.html>>.

*Evolution et adaptation des champignons : hypothèses sur leur origine, conséquences du caractère hétérotrophe de leur organisme, morphologie actuelle, reproduction (multiplication végétative avec conservation du génome, reproduction sexuée).*

**Les champignons parmi nous : un monde plein de champignons** [en ligne]. Nova Scotia Museum of Natural History, 2003, Date de mise à jour 2003 [consulté le 26/04/2010]. Disponible sur :

<http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/Mushroom/Francais/index2.html>

*Cycle de vie des champignons ; inventaire des champignons amis / ennemis et de leurs bienfaits ou de leurs dangers ; différences entre une plante et un champignon ; modes de vie des différents types de champignons ; fiches descriptives.*

Office National des Forêts. **A la découverte de la forêt** [en ligne]. Office National des Forêts, 12/2006, Date de mise à jour 2006 [consulté le 26/04/2010]. Les champignons. Disponible sur Internet :

[http://www.onf.fr/activites\\_nature/sommaire/decouvrir/champignons/@@index.h](http://www.onf.fr/activites_nature/sommaire/decouvrir/champignons/@@index.h)

*Milieux de vie des champignons, relation et développement avec les arbres, caractéristiques des espèces forestières, fiches descriptives : amanites, bolet, cèpes, coprin, morille, russules, vesses de loup perlées.*

### Livre

Roussopoulos, Alexandra / Mc Nulty, Martin / Motard, Viviane. **L'arbre et la forêt : projets et ressources cycles 1, 2 et 3**. PARIS CEDEX 14 : Dessain et Tolra, 2004. 87 p. : ill. Les arts visuels. ISBN 2-04-720118-7

*Autour du thème de l'arbre et de la forêt, un très beau reportage visuel propose 3 projets artistiques à réaliser collectivement. Ces projets mettent en pratique diverses notions : représentation, emballage, impression, dessin, ligne, transformation...*

*Complété par un glossaire qui renvoie vers des exemples issus de l'histoire de l'art ; les enjeux pour les élèves avec les objectifs et compétences mis en oeuvre pour chaque projet et des variations pédagogiques pour l'adaptation des projets aux différents cycles.*

Cote : 372.5 ROU

Delsouc, Michel. **50 activités pour découvrir les milieux naturels et humains**. TOULOUSE CEDEX : CRDP de Midi-Pyrénées, 2000. 251 p. : ill. 50 activités. Annexes. ISBN 2-86565-272-6

*Etudier l'organisation d'une rue, découvrir une carte, s'éduquer à la citoyenneté, se familiariser avec les services d'une commune : bibliothèques, archives départementales, services économiques (commerce, industries, banques), office du tourisme... mais aussi découvrir et interpréter un paysage au fil des saisons sont les objectifs de ce document.*

Cote : 372.8 DEL

**Flore forestière française : guide écologique illustré. 1. Plaines et collines**. PARIS : Ministère de l'agriculture et de la pêche, 1989. Flore forestière française : guide écologique illustré 1. Plaines et collines, 1785p. : ill.-Bibliogr.. 00W10000.

*Une flore avec le classement suivant : vocabulaire, mousses- hépatiques- sphaignes, prêles- fougères, plantes à fleurs.*

Cote : 580 FLO

Delsouc, Michel. **Les arbustes : critères observables et significatifs**. TOULOUSE CEDEX : CRDP de Midi-Pyrénées, 2004. 199 p. : ill. . Glossaire. ISBN 2-86565-006-5

*Dans l'esprit du premier volume, consacré aux arbres, ce guide est un outil précieux pour les enseignants des écoles élémentaires et des collèges, souhaitant mettre en place des situations pédagogiques dans le cadre de l'étude du milieu forestier, et pour le grand public qui pourra y trouver nombre d'informations sur les arbustes de nos forêts. A partir d'une démarche scientifique, une série de fiches illustrées permettent au lecteur de sélectionner des critères et des clés pour conduire sa recherche, afin de connaître et reconnaître les arbustes grâce à la détermination des genres et des espèces des différentes familles.*

Cote : 582.16 DEL

Delsouc, Michel. **Les arbres : critères observables et significatifs**. TOULOUSE CEDEX : CRDP de Midi-Pyrénées, 2002. 116 p. ill. Scientifiques. ISBN 2-86565-361-7

*Connaître et reconnaître les arbres de nos forêts par la détermination des genres et des espèces des différentes familles est possible avec cette ouvrage. A partir d'une démarche scientifique, il présente une série de fiches illustrées permettant au lecteur de sélectionner des critères et des clés de recherche.*

Cote : 582.16 DEL

Delsouc, Michel. **50 activités pour appréhender la forêt à l'école : cycles 1 & 2**. TOULOUSE CEDEX : CRDP Toulouse, 1997. 268 p. : ill. - Glossaire ; bibliogr. Pédagogie dans le 1er degré. 820GPF07. ISBN 2-86565-185-1

*L'ouvrage présente des séquences sur le terrain, mettant les enfants en situation d'information, de recherche et d'appropriation de données. Les objectifs, clairement définis, permettront aux enseignants d'intégrer la connaissance d'un milieu et son réinvestissement dans leurs pratiques quotidiennes.*

Cote : 634.9 DEL

Domont, Philippe. **Guide des curieux en forêt : 300 questions sur les arbres et les forêts**. Réimpr. NEUCHATEL : Delachaux et Niestlé, 2001. 240 p. : ill. ; 20 x 13 cm. Les guides pratiques du naturaliste. ISBN 2-603-01145-6

*Ce guide, écrit par des forestiers professionnels, est une invitation à la fois ludique et didactique à la découverte des phénomènes naturels en forêt. Tout l'ouvrage se présente sous la forme de questions-réponses, les questions étant celles que le promeneur curieux peut se poser. Tout public.*

Cote : 634.9 DOM / 634.9 DOR

Lorette, Didier. **La forêt française et son bois au seuil de l'an 2000**. BORDEAUX CEDEX : CRDP Bordeaux, 1996. 155 p. : ill. - Annexes.. . 330BG103. ISBN 2-86617-321-X

*Ce livre présente la montée en puissance de la forêt française jusqu'à nos jours et la qualité de son bois aujourd'hui. Il souligne les potentiels économiques, sociaux et humains encore inexploités qu'elle renferme.*

Cote : 634.9 LOR

Ochsenbein, Gonthier. **Lacs, forêts et rivières d'Alsace**. Mars et Mercure, 1974. 171 p. : ill. Bibliogr. ; index

*Cet ouvrage parle des sources, des lacs, des cascades, des rivières et des forêts d'Alsace. Il précise leur origine, leur environnement et les légendes qui les concernent.*

Cote : ALS 551.48 OCH

## Multisupport

**La forêt : découverte des milieux forestiers.** MUNSTER : Parc Naturel Régional des Ballons des Vosges, 2003. Guide de l'enseignant 104 p. : ill. ; fiches élèves 52 p. : ill. + 12 diapos.

*Pochette composée de 3 éléments : un guide pédagogique destiné à l'enseignant regroupant un ensemble de données sur les milieux forestiers du territoire du Parc des Ballons des Vosges et qui doit lui permettre de découvrir les forêts ou d'approfondir ses connaissances ; un manuel de travaux pratiques pour l'élève composé de fiches photocopiables pouvant directement être utilisées ou adaptées au contexte de la classe et une pochette de 12 diapositives sur la flore et la faune des forêts.*

Cote : 634.9 FOR

**La forêt feuille à feuille : "à l'école de la forêt".** POITIERS CEDEX : CRDP Poitiers, 1996. 206 p. : ill. - Bibliogr. + 9 affiches. 860B8266. ISBN 2-86632-453-6

*Ensemble de 9 panneaux et d'un dossier pédagogique, avec propositions d'activités pédagogiques à faire en classe et à l'extérieur.*

Cote : 634.9 FOR

Hoffmann, G. **La forêt : biologie, écologie, économie.** STRASBOURG CEDEX : CRDP Strasbourg, 1995. 81 p. : ill. - Bibliogr. + 12 diapos + 4 transparents. . 670B3430. ISBN 2-86636-192-X

*Dossier pédagogique pour comprendre et faire comprendre les aspects multiples de la vie forestière et de l'activité qui en découle.*

Cote : 634.9 HOF