



LE LIEU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES



#maternelle

## SÉLECTION DE RESSOURCES EN LIGNE



### PÔLE MATERNELLE



Mise à jour: 30 juin 2015

- La composition et les missions du Pôle Maternelle
- Les dossiers
- La gazette des maternelles
- La scolarisation des moins de trois ans

<http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/mission-departementale-maternelle/>



web

ATELIER CANOPÉ STRASBOURG

23 rue du Maréchal Juin - CS 20279 - 67007 Strasbourg Cedex

Lundi : fermeture au public ; Mardi-Jeudi-Vendredi : 10h00-12h00 / 13h30-18h00 ; Mercredi : 10h00-18h00 ; Et sur rendez-vous



## Ecole Maternelle

Programme 2015

NOUVEAUTÉ support numérique en ligne ECLAIRER

Gratuit

Consulter

C'est pour vous ! tout public enseignant parent d'élève  
directeur d'école, chef d'établissement ...

Voir la sélection « Préparer la rentrée à l'école maternelle »

Partager J'aime

Autour du nouveau texte officiel du programme, ce livre numérique au format ePub propose :

- La présentation de Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ;
- 8 commentaires vidéo introduisant chaque chapitre ;
- 8 extraits de séances en classe ;
- 9 diaporamas commentés.



## Les Fondamentaux

Des films agités pour bien cogiter

support numérique en ligne AGIR

Consulter

Niveau : école primaire

Discipline : français sciences expérimentales et technologie  
mathématiques instruction civique et morale

C'est pour vous ! enseignant parent d'élève nouvel enseignant

Partager J'aime

La plateforme Les fondamentaux propose une série de films d'animation sur les apprentissages fondamentaux de l'école élémentaire.



## Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants

NOUVEAUTÉ support numérique en ligne

Gratuit

Consulter

C'est pour vous ! personnel du service éducatif au sein d'une collectivité  
personnel des services de l'éducation nationale  
partenaire de l'éducation (association, musée, etc)  
personnel d'établissement scolaire ...

Partager J'aime

Ce dossier sur l'opération « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants » propose :

- l'historique du dispositif
- la présentation des objectifs et des modalités opérationnelles
- des pistes de réflexion sur les relations à construire entre les parents et l'école, et sur le processus complexe d'intégration linguistique et culturelle
- de nombreuses ressources pour mettre en œuvre ce dispositif
- des témoignages et des exemples de mises en œuvre

<https://itunes.apple.com/fr/book/id1034392078>



web

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>



web

<https://www.reseau-canope.fr/ouvrir-lecole-aux-parents-pour-la-reussite-des-enfants/presentation-de-loperation/objectifs.html#readArticle>



web

# SÉLECTION D'OUVRAGES – disponibles au prêt et à la vente dans votre atelier Canopé Strasbourg

50 activités pour intégrer les TICE à l'école maternelle / Valade, Pierre.- CRDP Midi-Pyrénées, 2007.- 1 vol. (182 p.) : ill. + 1 cd-rom.- (50 activités).- ISBN 978-2-86565-385-0.

L'usage de l'ordinateur en classe permet d'acquérir des compétences dans la maîtrise de l'interface et de quelques usages liés aux TICE, validant ainsi une partie du Brevet informatique et internet (B2i école) avant même l'entrée au cours préparatoire. Cet ouvrage a pour ambition d'aider l'enseignant, novice dans le domaine des TICE, à intégrer ces technologies dans sa pratique pédagogique.

Activités ritualisées en maternelle / Marquié-Dubié, Hélène.- CRDP Montpellier, 2009.- 1 vol. (86 p.).- ISBN 978-2-86626-366-9.

Cet ouvrage présente une réflexion sur l'intérêt des activités ritualisées à la maternelle et propose, avec des contenus conformes aux textes officiels, des outils pour la mise en pratique dans les classes. Une première partie précise les termes de rites et rituels. Une seconde partie propose six séries d'activités organisées autour des compétences à acquérir. Des grilles permettent un suivi individualisé de la progressivité des apprentissages. La troisième partie est une ouverture sur les jeux et leur ritualisation.

Jeux collectifs et maternelle : agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : cycle 1 / Bouchère, Sylvia ; Lahaix, Michèle.- Canopé éditions, 2015.- 1 vol. (159 p.).- (Agir).- Bibliogr..- 978-2-86621-793-8

Cet ouvrage analyse les besoins et les capacités des enfants de cycle 1 et inscrit la pratique des jeux collectifs en maternelle comme un enseignement de connaissances et de savoirs fondamentaux. La classification des jeux selon les apprentissages visés facilite leur exploitation pédagogique. Les auteures proposent aux enseignants un guide méthodologique complet, basé sur les programmes et les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Jeux collectifs en maternelle vise à favoriser les apprentissages cognitifs, moteurs, affectifs et sociaux par la pratique des jeux collectifs. Les exemples de mise en œuvre en classe et les retours d'expériences accompagneront au mieux les enseignants, et plus particulièrement les débutants.

Jouer et apprendre en maternelle : tous domaines : cycle 1 / Le Moal, Cathy ; Soler, Valérie ; Marzouk, Viviane.- Canopé éditions, 2015.- 1 vol. (189 p.).- (Agir).- ISBN 978-2-240-03690-2.

Cet ouvrage propose des repères théoriques et des références non seulement sur la place du jeu dans le développement de l'enfant, mais aussi sur les conditions d'une intégration réussie des activités ludiques dans le contexte scolaire. Pour la pratique, 35 fiches méthodiques, clairement structurées et très détaillées, permettent des applications dans les 5 domaines d'apprentissage du cycle 1.

L'école maternelle : quels piliers pour la refondation ? / Leleu-Galland, Ève.- Canopé éditions, 2015.- 1 vol. (174 p.).- (Maîtriser).- Bibliogr. Glossaire. Sites web.- ISBN 978-2-86615-415-8.

Réflexion sur une refonte des missions d'apprentissage de l'école maternelle et de la prise en charge spécifique des enfants, respectant les particularités de l'enseignement préscolaire comme son aspect ludique et l'apprentissage du langage oral, tout en installant des bases solides pour la construction du socle fondateur des connaissances et compétences de l'école primaire.

L'évaluation et ses pratiques / Bru, Marc ; Marin, Brigitte.- Canopé éditions, 2015.- 1 vol. (125 p.).- (Eclairer).- ISBN 978-2-86918-262-2.

Synthèse des travaux menés lors de la conférence de consensus consacrée à l'évaluation. Considérer qu'elle fait partie intégrante de l'apprentissage permet d'analyser les processus que l'élève mobilise ou non, de comprendre sa démarche et ainsi mieux concevoir l'aide à lui apporter. Mais il faut pour cela disposer de modalités d'évaluation ciblées, pertinentes et équilibrées.

ATELIER CANOPÉ STRASBOURG

23 rue du Maréchal Juin - CS 20279 - 67007 Strasbourg Cedex

Lundi : fermeture au public ; Mardi-Jeudi-Vendredi : 10h00-12h00 / 13h30-18h00 ; Mercredi : 10h00-18h00 ; Et sur rendez-vous

Les 2-3 ans à l'école ? / Ferrand, Marie-Françoise ; Faury, Christiane.- CRDP Lyon, 2003.- 1 vol. (95 p.).- (Les dossiers de la maternelle).- ISBN 2-86625-296-9.

Cet ouvrage expose de quelle manière il est possible de préparer au mieux avec les parents l'arrivée de ces très jeunes enfants à l'école maternelle afin que ce premier rite de séparation soit bien vécu et facilite les suivants. Il décrit aussi diverses pratiques durant lesquelles les tout-petits, au travers d'exploitations et de découvertes multiples, apprennent à vivre avec les autres, acquièrent des repères spatio-temporels, s'approprient l'école, développent leur langage et s'enrichissent de premiers apprentissages.

Les nouveaux rythmes en maternelle / Laloux, Cécile.- Canopé éditions, 2014.- 1 vol. (95 p.).- (Eclairer).- Bibliogr. Glossaire.-ISBN 978-2-86621-791-4.

Une synthèse destinée à accompagner la communauté éducative dans la mise en place des nouvelles organisations du temps dans les classes maternelles. L'auteure décrit les ajustements à trouver entre le temps de l'enfant et le temps scolaire, les transformations de l'enseignement relatives à ce nouveau rythme, les activités pédagogiques complémentaires et l'activité périscolaire.

Préparer la classe au quotidien à la maternelle : outils méthodologiques / Villard, Evelyne.- Canopé éditions, 2011.- 1 vol. (127 p.).- (Au quotidien).- Bibliogr..-ISBN 9782866216412.

Recueil d'outils méthodologiques pour aider les enseignants à organiser la classe et planifier leur enseignement : les répartitions d'école, de cycles, de classe, concevoir des projets, rédiger l'emploi du temps, préparer le classeur personnel, les répartitions périodiques, préparer une séquence d'enseignement, une séance, rédiger le cahier journal, préparer un remplacement.

Rythmes scolaires : de l'enfant à l'élève / Testu, François.- Canopé éditions, 2015.- 1 vol. (100 p.).- (Eclairer).- Bibliogr..-ISBN 978-2-240-03611-7.

La mise en place des nouveaux aménagements des temps scolaire, péri et extrascolaire initiée en 2012, et généralisée à la rentrée 2014, vise à favoriser la réussite des élèves en adaptant les emplois du temps à leurs rythmes de vie. Comment faire coïncider cette nouvelle organisation aux temps de vie de nos enfants ? S'appuyant sur des études menées dans le domaine de la chronobiologie et de la chronopsychologie, François Testu tente de répondre objectivement à cette question et propose des solutions simples, efficaces et à la portée de tous.

ATELIER CANOPÉ STRASBOURG

23 rue du Maréchal Juin - CS 20279 - 67007 Strasbourg Cedex

Lundi : fermeture au public ; Mardi-Jeudi-Vendredi : 10h00-12h00 / 13h30-18h00 ; Mercredi : 10h00-18h00 ; Et sur rendez-vous