



lycée
professionnel
de Rebberg



Jérôme Chloé Sandrine Solweig **Melvin** Paul Anaïs Julien

Nicolas *Nejma* Joshua **Maxime** **Yolaine** Rabia *Mélanie* **Loriane**

Mariem OUIAM Geynabou *Nathan* Coralie **Emma** Quentin

DANY **THIBAUT** **MYLÈNE** *Célia* **Samuel** *Amélie* Dorian

Albina Maïlys **Antoine**





Leurs attentes :

- Améliorer leur prononciation.
- Découvrir d'autres pays, d'autres cultures.
- Apprendre du vocabulaire.
- Mieux s'exprimer oralement en anglais.



Premier cours avec le professeur d'anglais pendant l'heure de cours

- **Votre présentation**

Illustrée avec des photos, une carte géographique, un objet qui vous représente...

Vous pouvez demander aux élèves d'apporter un objet qui les représente pour le premier cours avec vous.

- **Observation**

Observez les élèves, leur attitude, leur niveau de langue ,...



Exemples d'activités pour les premiers cours :

First names.

A partir d'un tableau avec des prénoms anglo-saxons, les élèves devront trouver le genre. He or she? En ajoutant des objets, his or her?
Quels sont les prénoms communs avec ceux des français?

Les élèves vous appelleront Monsieur ou Madame (usage en France), expliquez la différence culturelle de l'usage du prénom dans les pays anglo-saxons.

Etude d'un article de presse britannique « French court stops child from being named Nutella ».



Dos and don'ts

Quelles règles sont à appliquer pendant le cours, dans le lycée ?
Demandez aux élèves de vous expliquer le règlement.

Emploi du temps :

Comparer l'emploi du temps des élèves français avec celui d'un élève de votre pays.

-horaires, matières.

-En lycée professionnel : L'importance de certaines matières pour leur futur métier, les périodes de stage.

Quiz sur votre pays :

Ex: Who wants to be a millionaire?

Demandez des conseils aux élèves sur les choses intéressantes à faire le weekend, leurs endroits préférés, etc...



Au cours de l'année :

-Fêtes et traditions.

-N'hésitez pas à aller dans les ateliers (en lycée pro) pour découvrir ce que font les élèves dans le cadre de leur formation professionnelle.

Intervention avec le professeur de DNL. (discipline non linguistique)

-Aide à la réalisation de leur CV, de lettres de motivation, de compte rendu de stage...

-Préparation à la période de stage à l'étranger. « Every day English » ex: prendre le bus (en respectant la file d'attente), comment se comporter dans une famille d'accueil, ...