



# Journée d'étude sur l'autisme

le 2 décembre 2015  
à CANOPE,  
23 rue du Maréchal Juin  
Strasbourg

MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX  
ACCOMPAGNER : DE LA  
COMPREHENSION DE L'AUTISME AUX  
OUTILS PEDAGOGIQUES



# Pourquoi une telle journée ?

Enseigner auprès d'un élève avec autisme déstabilise, inquiète, stimule...

A partir des besoins exprimés par les enseignants en situation, nous avons pensé cette journée autour du parcours de l'élève, pour favoriser son accueil et améliorer sa scolarisation.

A qui s'adresse-t-elle ?

Ce temps de formation est proposé au personnel de l'Education nationale du Bas-Rhin : enseignants (spécialisés ou non), AVS, RASED, chefs d'établissements, Inspecteurs et conseillers pédagogiques, ERH, ...

A l'initiative de l'Education nationale et des associations de familles (Autisme Alsace, CISI), cette journée se construit en collaboration avec le Centre de Ressource Autisme (CRA), en partenariat avec CANOPE.



# Programme de la journée :

9h-12h :

Matinée réservée aux enseignants des classes pour élèves avec autisme (public désigné).

**Actualisation des connaissances scientifiques.**

**Comprendre et s'approprier les démarches évaluatives, les mesures** (WIPSI, ADOS etc).

Mme le Pr Schröder, pédopsychiatre, chef du Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SPEA) des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

A partir de 13h :

**Présentation des stands de ressources**

Autisme Alsace, Collectif pour l'Inclusion Scolaire Individualisée (CISI), Als'Asperger, Aida (centre de documentation du CRA), CANOPE

13h30-15h :

**Conférence dialoguée**

Peut-on définir l'autisme ?

Comment pose-t-on un diagnostic d'autisme ?

Pourquoi, et comment organiser un partenariat en triptyque (pédagogique, éducatif et thérapeutique) ?

Quels sont les parcours de scolarisation possibles pour un élève avec autisme ?

*Mme le Dr Chabaux , pédopsychiatre du CRA*

*Mme Autier, IEN ASH*

15h -15h30 :

**Pause, stands de ressources**

15h30 -17h :

**Ateliers** (après validation des inscriptions préalables)

17h-17h30 :

**Stands de ressources**

**MICRO-TROTTOIR**

Ne manquez surtout pas notre récolteur d'impressions. Ressentis, colère, joie, inquiétudes et anecdotes, il saisira votre parole pour laisser trace de votre expérience, il métabolisera ce matériau afin d'enrichir les futures formations.



# Les ateliers

## **Atelier 1 : TEACCH, ABA, PECS, mais qu'est-ce que c'est ?**

**Se repérer parmi les principaux outils de communication et méthodes spécifiques à la prise en charge d'enfants autistes.**

Mme Manigold et Mme Cominotto, éducatrices de jeunes enfants au Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD) de Rosheim

## **Atelier 2 : Aménagements pédagogiques : quelles ressources ?**

**Identifier et s'approprier les ressources existantes : des outils clé en main pour la classe.**

Mme Moss, enseignante-coordonnatrice d'Ulis en lycée professionnel,  
M. Saint-Dizier, directeur adjoint des pôles "Education et formation professionnelle" et "Accompagnement du Projet de Vie à Domicile" du Centre de Harthouse,  
Mme Bouissac, AIDA, centre de documentation du CRA

## **Atelier 3 : Un parcours d'élève autiste, ça ressemble à quoi ?**

**Echanger avec des familles et des professionnels témoignant de l'évolution des parcours scolaires d'élèves avec autisme.**

Mme Atzenhoffer, représentante du Collectif pour l'Inclusion Scolaire Individualisée (CISI),  
Mme Politanski, enseignante référente handicap, Education nationale,  
Mme Serein, directrice du Pôle Juniors de la Fondation Protestante Sonnenhof  
M. Le Dorze, représentant d'Als'asperger

## **Atelier 4 : Que peut-il bien se passer à l'hôpital de jour ?**

**Découvrir quelles sont les activités menées en hôpital de jour, interroger les liens entre le projet de l'enfant à l'hôpital et son projet scolaire.**

Mme le Dr Gras-Vincendon, pédopsychiatre au sein de l'Unité de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent du SPEA,  
M. Henneçon, psychomotricien du SPEA,  
Mme le Dr Ilas, pédopsychiatre, Mme Caccin, psychologue et Mme Dattler, orthophoniste au sein du Pôle Périnatalité, Enfance et Adolescence du Centre Hospitalier d'Erstein

### **Atelier 5 : Parent, médecin, orthophoniste... et moi, professionnel de l'éducation, là-dedans ?**

#### **S'inscrire dans un partenariat pour un parcours co-construit plus efficace.**

Mme le Dr Bauer, pédopsychiatre au Centre médico-psycho-pédagogique (CMPP) de Strasbourg,  
M. Klein, chargé de mission AVS, Education nationale,  
M. Klopfenstein, enseignant référent handicap, Education nationale  
Mme Bouchet-Braunstein, représentante du Collectif Associatif CISI

### **Atelier 6 : Accompagner les parents, oui, mais comment ?**

#### **Découvrir plusieurs modèles de travail en partenariat mené avec les familles.**

Mme le Dr Philippe, pédiatre et directrice du Centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP),  
Mme Florence, psychologue au CRA,  
Mme Riedel, directrice de l'IMP Montagne Verte, Association Régionale Spécialisée d'Action Sociale d'Education et d'Animation (ARSEA),  
Mme Hirschmuller, parent  
M. Franck, représentant d'Als'asperger

### **Atelier 7 : La tablette numérique**

#### **Questionner la pertinence de la tablette numérique comme outil d'entrée dans les apprentissages, ou pour soutenir la communication.**

Mme Janssen, orthophoniste au sein du Dispositif d'Accompagnement de Soins Coordonnés pour l'Autisme (DASCA), Association Adèle de Glaubitz,  
Mme Debionne, enseignante spécialisée, classe thérapeutique du SPEA, chargée de mission autisme départementale, Education nationale  
M. Millet enseignant spécialisé, classe thérapeutique du SPEA

#### **Contact :**

Sophie-Charlotte Debionne  
Chargée de mission autisme  
autismeash67@ac-strasbourg.fr

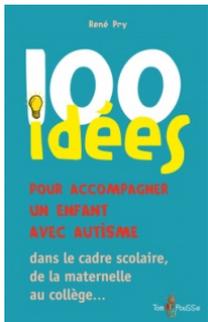


# Notre sélection coup de



## **100 idées pour accompagner un enfant avec autisme,** **René Pry**

L'enfant avec autisme est un enfant qui, comme tous les enfants du monde, a droit à l'éducation et à l'accès au savoir. Le principe est simple, mais sa mise en place compliquée tant les manifestations de ce trouble sont variées. Cet ouvrage délivre 100 idées pour mieux accompagner et conseiller les personnes qui s'occupent de l'enfant avec autisme.



**Ouvrage clé en main pour les parents, professeurs, soignants.**

## **La petite casserole d'Anatole,** **Isabelle Carrier**

Du jour au lendemain, Anatole se retrouve avec une petite casserole rouge qu'il doit traîner partout. Au début cela ne change guère sa vie, mais petit à petit les gens regardent plus cet ustensile de cuisine que lui-même, et cet objet commence à le laisser à la traîne de ses propres camarades... Devra-t-il donc se cacher toute sa vie à cause de ce hasard malheureux ?



**Ouvrage permettant de soutenir l'enfant dans son handicap et d'aider à la compréhension de celui-ci.**

## **Moi l'enfant autiste,** **Sean et Judy Barron**

Sean nous raconte les années que cette mystérieuse maladie lui a volées. Il se souvient de tout : la fureur, les obsessions, l'isolement terrifiant, le désir désespéré de s'en sortir...

Récit à deux voix : celle d'une mère qui veut comprendre le sentiment autodestructeur de son enfant, celle d'un petit garçon miraculeusement échappé des affres de l'autisme.



**Mieux comprendre l'autisme au travers d'un témoignage.**

# Nos partenaires

Un **centre de ressources** est animé par une équipe pluridisciplinaire, spécialisée et expérimentée sur le syndrome autistique, mettant en oeuvre des actions de diagnostic précoce, de recherche, d'aide, de soutien, d'information, de formation, de conseil et d'expertise auprès des familles et des professionnels médico-sociaux et de santé.

**cra-alsace.fr**



## **AIDA** *centre de documentation Centre Ressources Autisme région Alsace*

Ouvert à un public régional (personnes avec autisme ou atteintes de TED, familles, professionnels médico-social, professionnels de santé, professionnels libéraux, Éducation nationale, professionnels dans un organisme de gestion, étudiants, chercheurs ...), A.I.D.A. propose en libre consultation un fonds documentaire spécialisé dans le domaine de l'autisme : près de 500 ouvrages, ainsi que des documents multimédia, des mémoires et thèses, des revues scientifiques – associatives – professionnelles, des dossiers à thème (formation, législation, lieux de vacances ...).

Accompagnement des familles et information sur les possibilités régionales de prises en charge (personnes ressources, sanitaire, médico-social) et les aides possibles.

Consultation du fonds documentaire en ligne sur le site internet du CRA Alsace : [www.cra-alsace.net](http://www.cra-alsace.net) (rubrique AIDA)

Ouvert les lundis, mardis et vendredis (9h -16h)

AIDA – Espace Autismes 13 rue Ch. Sandherr – 68000 Colmar

Tél. 03 89 20 11 95 – Fax 03 89 23 11 01 courriel : [aida@cra-alsace.net](mailto:aida@cra-alsace.net)



Depuis le 1er janvier 2015, le CRDP est devenu **CANOPE**, un établissement unique avec 100 ateliers ancrés dans les départements français. Canopé propose une offre de services allant du centre de documentation au centre de création et d'accompagnement, où le numérique a sa place et entre en corrélation avec le refondation de l'Ecole.

Rester en proximité pour prendre en compte les contextes locaux, avec une ouverture élargie sur la communauté éducative (parents, éducateurs), dans une démarche de co-éducation nous semble

essentielle. Découvrez notre brochure "Les rendez-vous de l'Atelier" : conférences thématiques, ateliers de partage de pratiques (café Canopé), modules de formation et accompagnement d'usages en classe avec la plus-value du numérique:

<http://www.crdp-strasbourg.fr/les-rendez-vous-de-latelier/>

**Page dédiée à cette journée de formation :**

<http://www.crdp-strasbourg.fr/journees-thematiques/comprendre-lautisme-2015/>



**Autisme Alsace** a pour objectif de proposer, promouvoir et favoriser toute initiative de nature à encourager l'autonomie et l'insertion sociale des personnes autistes en Alsace. Convaincue que toute opération de ce type repose sur la reconnaissance du droit à l'éducation des autistes, elle axe notamment son action sur l'instauration d'approches spécifiques soit dans des structures d'accueil existantes, soit dans des structures qui leur seront propres.

« Être là où les choses se passent chaque fois qu'il est question d'autisme, avec les autistes, chaque fois que faire se peut... »

L'association oriente notamment ses actions selon les axes suivants : - des rencontres plus nombreuses entre les différents acteurs (parents, personnes autistes, professionnels) sous la forme de soirées à thème, conférences ... - organisation de formations pour les parents - le financement de projets dédiés (thérapeutiques, pédagogiques, loisirs...)

**Le Collectif Associatif CISI** rassemble des associations et organismes qui oeuvrent pour l'inclusion en milieu ordinaire, la scolarisation et les loisirs, la formation professionnelle et les études supérieures des enfants et adolescents en situation de handicap.

L'objectif de notre Collectif Associatif est la traduction en actes de l'esprit et de la lettre de la loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Nous sommes partenaires de l'Education nationale depuis 2004

[collectif-cisi.com](http://collectif-cisi.com)



**Als'Asperger** est née de la volonté de familles d'enfants, petits et grands, touchés par le syndrome d'Asperger et avec le soutien de nombreux médecins, praticiens mais également d'autres associations.

Nos objectifs sont de faire connaître au plus grand nombre le syndrome d'Asperger, de soutenir, d'encourager et de susciter toutes initiatives tendant à développer

l'accompagnement multidimensionnel des enfants et parents touchés par le syndrome d'Asperger.

L'association ALS'ASPERGER s'interdit toute poursuite d'un but lucratif et se veut avant tout une structure d'échanges, de conseils et de bienveillance pour ses membres et sympathisants.

<http://alsasperger.free.fr/>

Informations et ressources complémentaires sur le site de l'inspection A.S.H.

<http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/>

