



Mission Ecole maternelle

# ATELIERS CANOPÉ

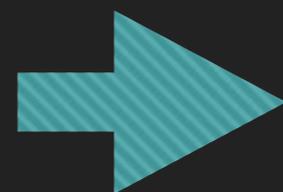
## 18 MAI 2016

---

**Comment l'observation de la vie de la classe permet-elle d'améliorer les aménagements des espaces pour mieux répondre aux besoins des enfants?**

# INCIDENCE DE L'ESPACE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

## ► Fruits des recherches d'A.LEGENDRE



Incidence du cloisonnement de l'espace sur le développement de l'enfant.



Incidence de l'aménagement de l'espace sur les interactions entre enfants.



Incidence de la place de l'adulte sur le comportement de l'enfant.

**DE QUELS ESPACES PARLE-T-  
ON CONCRÈTEMENT ?**

# ESPACES QUI REPONDENT A DES BESOINS

---

- **Besoins de déambuler** : plus les enfants sont jeunes, plus ils doivent pouvoir déambuler, traîner, transporter, démolir reconstruire...
- **Besoin d'espace** : plus les enfants sont jeunes, plus ils ont besoin de place pour progresser dans la pratique de la marche (encore précaire chez les tout petits) et l'aisance des mouvements.
- **Besoin d'être actif** : en jouant et en bougeant.
- **Besoin d'expérimenter** par le corps, par les sens.

# INCIDENCE DES BESOINS MOTEURS SUR L'ESPACE







## L'espace motricité globale dans la classe



**En accès libre  
ou en groupe restreint avec l'enseignant  
pour des temps d'apprentissage**

## INCIDENCE DES BESOINS PHYSIOLOGIQUES SUR L'ESPACE

- DE SE REPOSER, DE DORMIR.
- DE PROPRETÉ ET DE CONFORT.
- DE SE DÉSALTÉRER.
- DE PROFITER DE L'AIR EXTÉRIEUR.





## INCIDENCE DES BESOINS PSYCHO-AFFECTIFS SUR L'ESPACE

- D'ÊTRE RECONNUS ET RESPECTÉS.
- DE SE SENTIR EN SÉCURITÉ, D'ÊTRE EN CONFIANCE.
- DE DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI.
- D'ÉPROUVER DU PLAISIR DANS L'ACTION.
- D'INDÉPENDANCE.







## INCIDENCE DES BESOINS COGNITIFS SUR L'ESPACE

- **DE COMMUNIQUER, DE SE CONFRONTER AUX AUTRES.**
- **D'APPRENDRE, DE DÉCOUVRIR ET DE COMPRENDRE.**
- **D'EXPLORER , D'ESSAYER, D'OBSERVER, D'IMITER, D'IMAGINER.**
- **DE FAIRE DE MULTIPLES EXPÉRIENCES SENSORIELLES.**







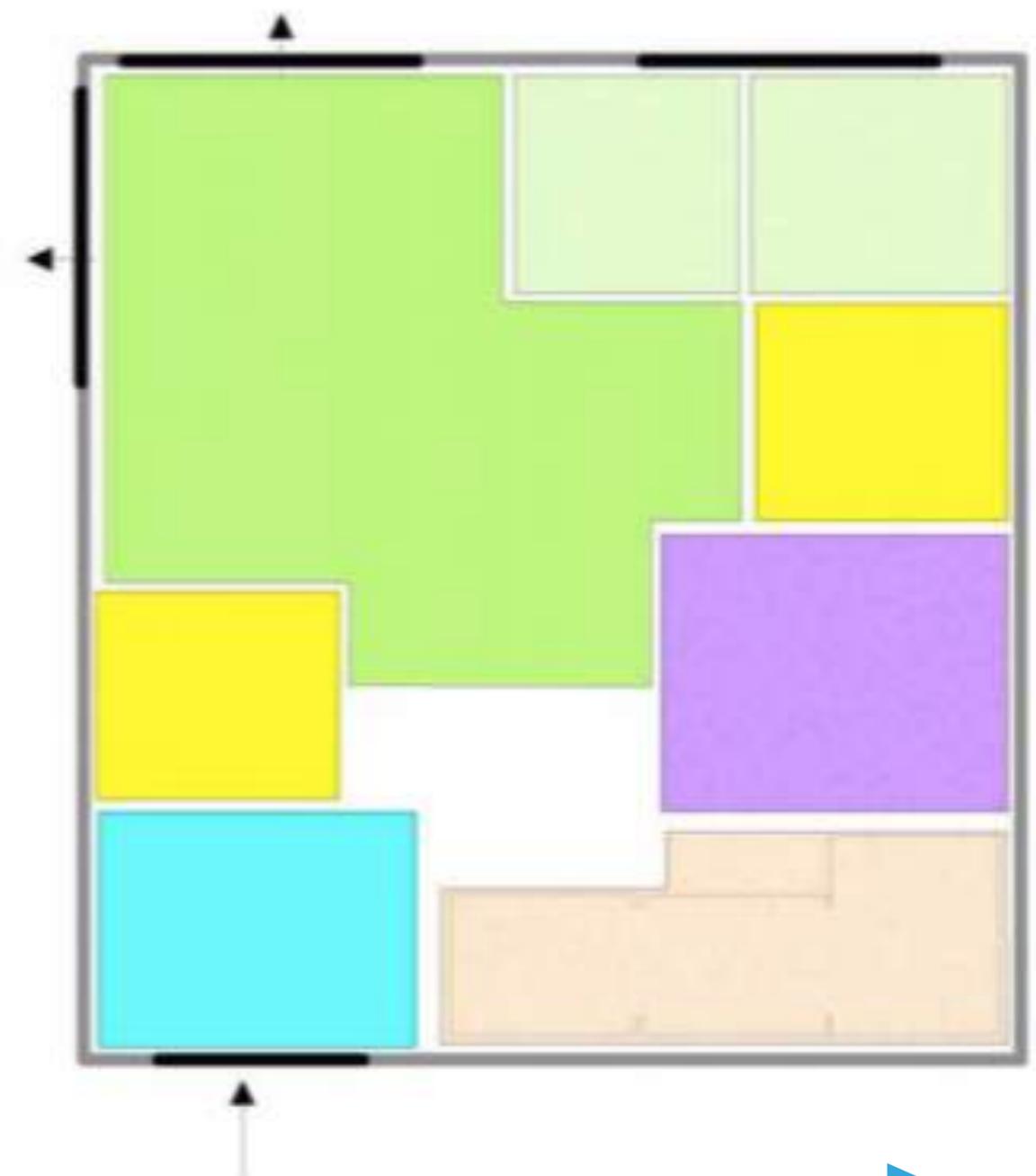
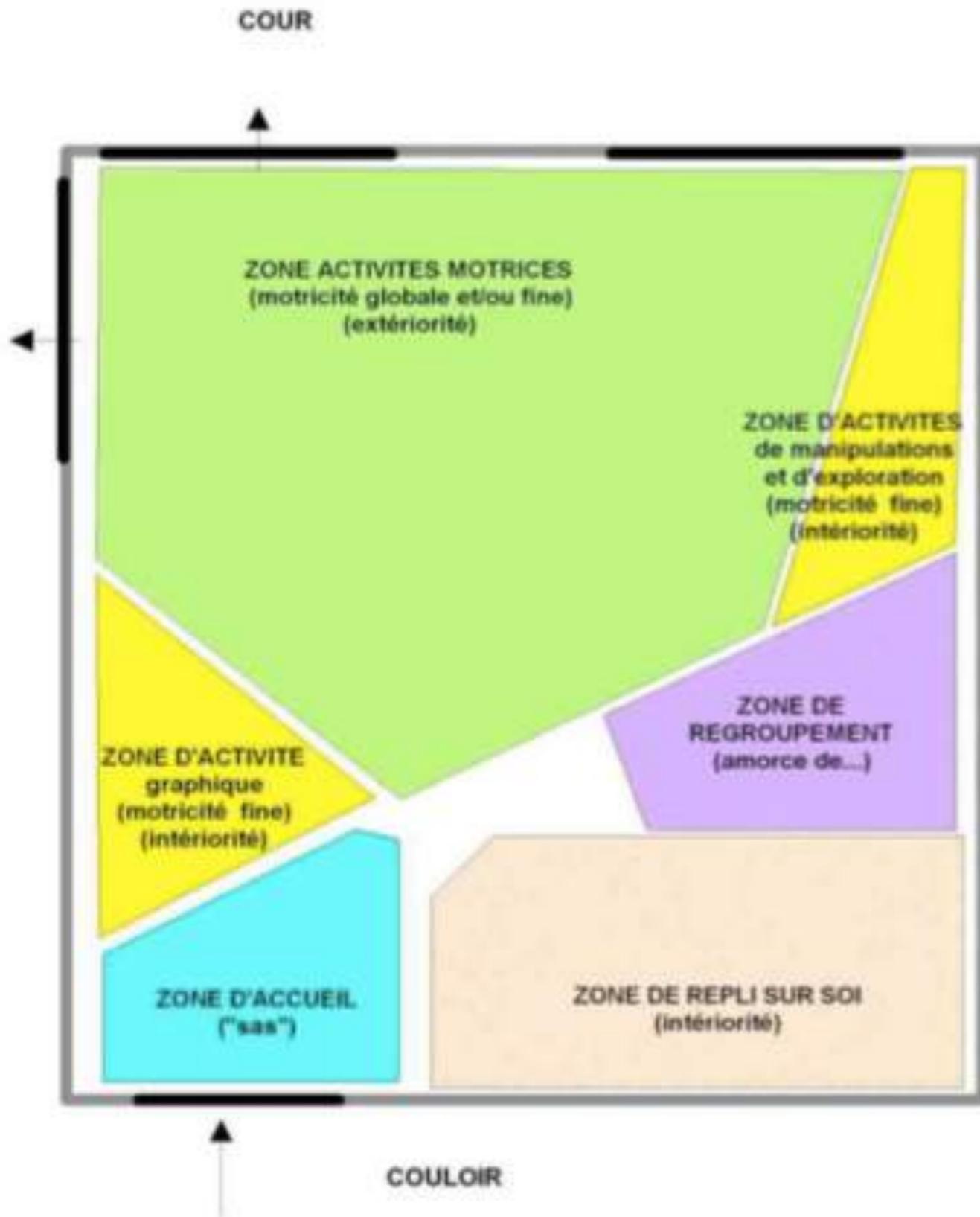








# UN ESPACE QUI DOIT ÉVOLUER AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE



**COMMENT L'OBSERVATION DE LA  
CLASSE PERMET-ELLE D'AMÉLIORER  
LES AMÉNAGEMENTS DES ESPACES  
POUR MIEUX RÉPONDRE AUX BESOINS  
DES ENFANTS ?**

**OBSERVER : QUELS CRITÈRES  
RETENIR?**

# LES ESPACES ZONÉS OU CLOISONNÉS DANS NOTRE SALLE DE CLASSE

LES REPÉRER

ÉVALUER  
DE QUELLE MANIÈRE ILS SONT FRÉQUENTÉS,  
QUELS EFFETS ILS ONT SUR LE COMPORTEMENT  
DES ENFANTS

COMMENT FAIRE ÉVOLUER CET  
AMÉNAGEMENTS POUR OPTIMISER LA RÉPONSE AUX BESOINS  
DES ENFANTS.

# LES INTERACTIONS DES ENFANTS SELON LES ESPACES AMENAGES

TYPOLOGIE  
DES INTERACTIONS ENTRE  
ENFANTS

INCIDENCE DE L'AMÉNAGEMENT  
DE ESPACE SUR LE TYPE DE COMPORTEMENT DE  
L'ENFANT

COMMENT FAIRE ÉVOLUER CET  
AMÉNAGEMENTS POUR FAVORISER LES INTERACTIONS ENTRE  
ENFANTS

# PLACE DES ADULTES ET CONSEQUENCES SUR LE COMPORTEMENT DES ENFANTS

EFFETS DE LA PRESENCE DE  
L'ADULTE SUR LE COMPORTEMENT DES  
ENFANTS

ROLE INHIBITEUR DE L'ADULTE / ROLE  
SECURISANT DE L'ADULTE

COMMENT PRENDRE EN COMPTE DES EFFETS DE  
L'ADULTE SUR LES ENFANTS?

# DES ENFANTS EN MOUVEMENT, L'ORGANISATION DE LA CIRCULATION DANS ET HORS LA CLASSE

COMMENT S'ORGANISENT LES FLUX

QUELLES EXIGENCES SONT MISES EN PLACE ?

COMMENT PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS DE  
MOUVEMENT DES ENFANTS DANS ET HORS LA CLASSE?

## Les clefs de réussite d'un binôme opérant PE/ATSEM

Comment l'observation de la classe permet-elle d'améliorer les aménagements des espaces pour mieux répondre aux besoins des enfants ?

- ▶ Répertorier des observables qui seront synthétisés ultérieurement dans un document qui vous sera transmis.

## CHRONO

- ▶ 14H30- 15H30 : ateliers
- ▶ 15H30-15H40 : retour en grand groupe
- ▶ 15H 40-16H00 : méthodologie pour une prise en compte des besoins de réaménagement des espaces classe; évaluation de la formation 2015/2016



**ORGANISER UN ENVIRONNEMENT ADAPTE  
POUR LES TRES JEUNES ENFANTS :  
REPONDRE ENSEMBLE AUX BESOINS DES  
ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS.**



**Mercredi 14 octobre 2015**

14H00

ERAGE, Strasbourg

**ATELIERS  
CANOPE**

**Mercredi 04 novembre 2015**

14H00

Canopé, Strasbourg



**Viviane BOUYSSE**

# CREER LES CONDITIONS FAVORABLES AU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE MANIERE BIENVEILLANTE



**Mercredi 27 janvier 2016**

14H00

Canopé, Strasbourg

**ATELIERS  
CANOPE**

**Mercredi 24 février 2016**

14H00

Canopé, Strasbourg



**Dr GUEGUEN**

# L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES COLLECTIFS ET LES INCIDENCES SUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET ÉMOTIONNEL DE L'ENFANT



**Mercredi 20 avril 2016**

14H00

ERAGE, Strasbourg

**ATELIERS  
CANOPE**

**Mercredi 18 mai 2016**

14H00

Canopé, Strasbourg



**ALAIN LEGENDRE**

RESEAU-CANOPE.FR

CANOPE

LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

[HTTP://WWW.CRDP-STRASBOURG.FR/JOURNEES-THEMATIQUES/JOURNEE-THEMATIQUE-MATERNELLES-2015-3/](http://www.crdp-strasbourg.fr/journees-thematiques/journee-thematique-maternelles-2015-3/)

---

SITE DU CANOPE

Lien

[https://docs.google.com/forms/d/  
1gyqBwwMNBe8oP8Q3BWnEJcO  
UgP41ScxJ85XGpE\\_6fNY/  
viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1gyqBwwMNBe8oP8Q3BWnEJcOUgP41ScxJ85XGpE_6fNY/viewform?edit_requested=true)

---

# EVALUATION DE LA FORMATION

**Merci pour votre participation active et réfléchie**

*Toute l'équipe des formateurs*