

Débat et Citoyenneté



- ❑ Les enjeux socio-politiques et pédagogiques de
- ❑ l'apprentissage de la citoyenneté par le débat

- ❑ Le débat réglé un outil puissant dans
- ❑ l'apprentissage de la citoyenneté



Débat et Citoyenneté

Première partie



De la démocratie représentative à la démocratie participative



Françoise Werckmann / année 2016

Débat et Citoyenneté

1. De la démocratie représentative à la démocratie participative

Quelques définitions :

- *Démocratie « Directe »*
- *Démocratie « Représentative »*
- *Démocratie « Consultative »*
- *Démocratie « Participative »*



Débat et Citoyenneté

1. De la démocratie représentative à la démocratie participative

Aller

vers plus de démocratie,

vers une autre façon de faire de la politique



Débat et Citoyenneté

1. De la démocratie représentative à la démocratie participative

La démocratie participative

difficultés de mise en œuvre :

pourquoi et comment ?



Débat et Citoyenneté

1. De la démocratie représentative à la démocratie participative

Deuxième partie



**Défendre les valeurs de la République :
revivifier la laïcité**



Débat et Citoyenneté

1. De la démocratie représentative à la démocratie participative

La « laïcité »

Pourquoi ?



Débat et Citoyenneté

2. Défendre les valeurs de la République : revivifier la laïcité

La « laïcité »

Comment ?

Vivre et faire vivre la laïcité



Débat et Citoyenneté

2. Défendre les valeurs de la République : vivifier la laïcité

Troisième partie



Apprentissage du débat et Citoyenneté



Débat et Citoyenneté

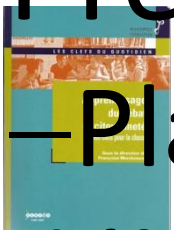
Finalités et Conditions d'un débat à l'école

Le débat réglé : quelques unes des règles

Préparation des débats

– Place des observateurs et des

Françoise Werckmann / année 2016



Débat et Citoyenneté

3. Apprentissage du débat et citoyenneté

Le débat réglé : mise en œuvre

- Les débatteurs et les observateurs en nombre égal
- Un président et un vice président
- Les fonctions de chacun :
 - Les débatteurs écoutent, prennent la parole à leur tour
 - Les observateurs relèvent les attitudes et comportements des débatteurs qu'ils rapportent au public au cours du débriefing qui suit le débat.
 - Le vice président : passe le micro à ceux qui demandent de prendre la parole, surveille l'ordre de passage
 - Le président : rappelle le sujet, oriente le débat, relance les points à débattre



Débat et Citoyenneté

Conclusion

**Importance de l'éducation
à l'esprit critique
et de
la posture méta**



Débat et Citoyenneté

Bibliographie

1. La laïcité de Michel Miaille, DALHOZ 2015
2. Les 7 laïcités françaises de Jean Baubérot, MSH 2015



Débat et Citoyenneté

MERCI de votre attention
Bon courage

Des questions ?

