

# FORUM CO-ÉDUCATION

MIEUX VIVRE ENSEMBLE POUR MIEUX RÉUSSIR

LE 29 MARS ET LE 1<sup>ER</sup> AVRIL 2017  
ATELIER CANOPÉ 67 - STRASBOURG

ENTRÉE LIBRE - TOUT PUBLIC



RESEAU-CANOPÉ.FR  
**CANOPÉ**  
LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Pour la 1<sup>ère</sup> fois à Strasbourg, la MGEN, des partenaires et l'Atelier Canopé de Strasbourg proposent aux parents et à leurs enfants, aux enseignants, éducateurs et à toute personne intéressée de s'initier aux enjeux et atouts de l'intergénérationnel, cet enjeu sociétal et éducatif qui permet le dialogue des générations dans l'esprit de communauté. Ces atouts favorisent en effet les conditions de réussite des élèves à l'école en développant l'estime de soi, et permettent de mieux appréhender le vivre et faire ensemble. Venez expérimenter, jouer, vous renseigner, échanger, créer ! Toute une journée placée sous le signe de la convivialité et de la découverte, en famille, entre amis, entre collègues !

Vivre le Forum de co-éducation c'est :

- Découvrir la richesse des enjeux liés à l'intergénérationnel
- S'immerger dans un espace qui prône les valeurs de découverte et d'enrichissement mutuels
- Faire le plein d'idées, rencontrer des partenaires pour développer des projets
- Savourer des moments et activités communes, en famille

Cette action est élaborée en étroite collaboration avec nos partenaires MGEN, DSDEN, ville de Strasbourg, OPAL, Francas, Ensemble demain, OCCE, Ceméa, Ageem, IREPS, Hop'la, Alsadrone, UDAF.

Avec le soutien financier de la MAIF pour le 29 mars 2017.



Avec le soutien financier de la MGEN pour le 1<sup>er</sup> avril 2017.

# AU PROGRAMME

- DES TEMPS FORTS

- DES CONFÉRENCES

- DES ATELIERS ÉDUCATIFS

*DÉCOUVRIR DES PROJETS REMARQUABLES OU REPRODUCTIBLES, DÉCOUVRIR DES PRATIQUES, PARTICIPER À DES TEMPS D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXION, SE FORMER ET S'INFORMER À PARTIR DE RESSOURCES EXISTANTES*

- DES ATELIERS LUDO-CRÉATIFS, LECTURES

*QUELLES ACTIVITÉS PROPOSER EN FAMILLE POUR TISSER / ENTRETENIR UN LIEN INTERGÉNÉRATIONNEL ?*

- DES STANDS

## PERFORMANCE ARTISTIQUE

« *A ta place, que ferais-je ?* » Vivre l'expérience du théâtre-forum. Par la Compagnie En Filigrane.

Amener les publics à réfléchir, débattre, écouter les points de vue dans l'espace privilégié et sécurisé qu'offre le théâtre. Une méthode éprouvée et un outil pour promouvoir et expérimenter le Mieux vivre ensemble. Un temps de découverte, puis de pratique, suivie d'un échange autour de cet atelier hors du commun.

SAMEDI 1<sup>ER</sup> AVRIL DE 10H00 À 10H15, ATELIER DE 13H À 14H

## PROJECTIONS SUIVIES D'UN DÉBAT

« *Une école, des émotions* » Documentaire, 26 minutes, 2016, Daisy Gand.

Apaiser les tensions sociales à l'école et en dehors de l'école, un regard sur nos modes de communications et une introspection sur ce besoin d'être reconnu et valorisé. Ce film nous immerge dans la vie d'une école laboratoire canadienne (de la maternelle à la 6<sup>ème</sup>), inspiré par les théories du pédagogue John Dewey. Échanges avec la réalisatrice, Daisy GAND, réalisatrice et illustratrice, diplômée de la HEAR.

MERCREDI 29 MARS DE 17H15 À 18H30

« *La chronique d'une rencontre* », projeté au Festival du film d'éducation 2013. Documentaire, 43 mn, France, 2013, Yamilé Arsenijevic.

Une petite équipe d'élèves de classe maternelle suisse se rend une fois par mois dans une maison de retraite pour le repas de midi. Aux côtés des personnes âgées, les jeux de lecture, de mathématiques, d'écriture et de théâtre prennent sens. Une histoire touchante et authentique d'approche, de regards qui s'ouvrent sur autrui, de transmission et d'amitié. Visionner ce court-métrage sera l'occasion de susciter remarques et interrogations que nous aurons le loisir d'évoquer à l'issue de la projection. La projection sera suivie d'un débat modéré par les Ceméa.

SAMEDI 1<sup>ER</sup> AVRIL DE 13H30 À 14H30 ET DE 15H À 16H

## CONFÉRENCE

Intergénérationnel, parcours de vie, parcours citoyen : pour favoriser le mieux vivre ensemble et les apprentissages avec l'association Ensemble demain. Projection d'un film *Ateliers éducatifs intergénérationnels* « *Ensemble demain* » avec témoignages d'Albert Jacquard et Erik Orsenna. Un programme unique en Europe et sélectionné comme programme innovant national par le ministère de l'éducation nationale.

SAMEDI 1<sup>ER</sup> AVRIL DE 10H À 11H30



## L'ESTIME DE SOI, ÉMOTIONS ET APPRENTISSAGES

- Agir en classe pour construire l'estime de soi et des autres.
- Comment, dans les pratiques quotidiennes de la classe, construire l'estime de soi ?
- Quels sont les enjeux pour la construction des apprentissages et du futur citoyen ?

Intervenant : Christian STAQUET, formateur et consultant A.V.E.C. (accueil, valeurs, équipe, coopération).

MERCREDI 29 MARS DE 14H À 17H00

## INTERGÉNÉRATIONNEL, PARCOURS DE VIE, PARCOURS CITOYEN : POUR FAVORISER LE MIEUX VIVRE ENSEMBLE ET LES APPRENTISSAGES AVEC L'ASSOCIATION ENSEMBLE DEMAIN

Un programme éducatif unique en Europe présenté au forum mondial des apprentissages à l'UNESCO et au forum mondial de la démocratie et de l'éducation au Conseil de l'Europe. Pour la première fois, notre pays connaît plus de quatre générations qui vivent ensemble. Il est important de repenser nos sociétés dans un contexte d'intergénérationnel. À l'école, l'intergénérationnel apparaît alors comme un outil efficace pour favoriser les apprentissages et le mieux vivre ensemble des générations.

## PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE

- Qu'est ce que l'intergénération ? Pourquoi développer l'intergénération dans notre société ?
- Etat des lieux de l'intergénération en Europe
- L'intergénérationnel et les français
- L'intergénération dans l'éducation
- Projection d'un film documentaire
- Présentation des publications « ensemble demain »

Intervenante : Carole GADET, chargée des projets intergénérationnels Éducation nationale, fondatrice de l'association Ensemble demain, membre du réseau de chercheurs européens COST sur l'intergénérationnel.

SAMEDI 1<sup>ER</sup> AVRIL DE 10H00 À 11H30



**14h00**  
**18h30**

*APAISER LES TENSIONS SOCIALES À L'ÉCOLE ET EN DEHORS DE L'ÉCOLE, UN REGARD SUR NOS MODES DE COMMUNICATION ET UNE INTROSPECTION SUR CE BESOIN D'ÊTRE RECONNU ET VALORISÉ.*

## INTERVENANTS

CHRISTIAN STAQUET, formateur pour adultes, association A.V.E.C.

DAISY GAND, réalisatrice de films, membre de Lab School Network

## AGIR EN CLASSE POUR CONSTRUIRE L'ESTIME DE SOI

Conférence suivie d'une projection et d'un débat avec la réalisatrice : Agir en classe pour construire l'estime de soi et des autres. Comment, dans les pratiques quotidiennes de la classe, construire l'estime de soi ? Quels sont les enjeux pour la construction des apprentissages et du futur citoyen ?

14H00 - 17H00

## DÉCOUVERTE DE RESSOURCES

17H00 - 17H30

## PROJECTION DU FILM

«UNE ÉCOLE, DES ÉMOTIONS»

17H15 - 18H30



## Une école, des émotions

un documentaire de Daisy Gand  
France - 2016 - 26 minutes



En immersion, dans une école laboratoire canadienne.



Coéducation



13h00  
17h00

## ATELIERS ÉDUCATIFS – ATELIERS-DÉBATS

Venez découvrir en avant-première la Charte de la Co éducation ! COMMENT RENFORCER LES BONNES RELATIONS ÉCOLE-PARENTS POUR LA RÉUSSITE DES ENFANTS.

Un débat à partir de vos idées suivra cette courte présentation. Par l'équipe de la DSDEN 67. Horaires : 14H00 à 15H00, 15H00 à 16H00 et 16H00 à 17H00. Salle 1, 1<sup>er</sup> étage.

UNE ÉCOLE PRIMAIRE ET UNE MAISON DE RETRAITE, DEUX MONDES DIFFÉRENTS ?... 100 MÈTRES LES SÉPARENT

Présentation d'un projet intergénérationnel entre une classe de CP et l'EPAD d'Emmas de Strasbourg – Koenigshoffen. Par l'équipe de la DSDEN 67. Horaires : 14H00, 14H30, 15H00, 15H30, 16H00 et 16H30. Salle 3, 1<sup>er</sup> étage.

LA TABLETTE, CE N'EST PAS QUE POUR JOUER !

L'utilisation de la tablette facilite l'entrée dans les apprentissages. Elle permet d'aborder la nouveauté de manière progressive et structurée, en protégeant de l'erreur, en proposant divers chemins cognitifs. Elle soutient les interactions. Un cadre préalablement déterminé et explicite semble la meilleure garantie d'une utilisation sereine, débattons-en ! Par S.C. DEBIONNE et J. GENET. Horaires : 14H00 à 15H00 et 16H00 à 17H00. Salle Atelier numérique, RDC.

INITIER LES ENFANTS À LA DISCUSSION PHILOSOPHIQUE EN PARLANT AVEC LES SENIORS

Témoignages autour d'ateliers philo menés avec des aînés de la maison de retraite CARITAS et des enfants du centre socio-culturel C. Claus. Par les Francas. Horaires : 13H00 à 13H30, 13H30 à 14H00 et 14H00 à 14H30. Salle 5, 1<sup>er</sup> étage.

DÉCOUVRIR L'EXPÉRIENCE DU THÉÂTRE-FORUM

Amener les publics à réfléchir, débattre, écouter les points de vue dans l'espace privilégié et sécurisé qu'offre le théâtre. Une méthode éprouvée et un outil pour promouvoir et expérimenter le Mieux vivre ensemble. Un temps de découverte, puis de pratique, suivie d'un échange autour de cet atelier hors du commun. Par la Compagnie En Filigrane. Horaires : 13H00 à 14H00. Salle 3, 1<sup>er</sup> étage.

LA MARELLE DES ÉMOTIONS

Apprendre à utiliser et à créer les outils de la communication non violente pour régler un conflit dans la famille, à l'école, à l'accueil de loisirs. Nous découvrirons comment décrire les événements, se connecter avec ses ressentis, exprimer ses besoins, et trouver une solution créative. Par les Ceméa. Horaires : 13H30 à 14H30 et 15H00 à 16H00. Salle Jean macé, RDC.

PRÉSENTATION DE LA QUINZAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE

Événement annuel organisé par l'AGEEM dans le but de donner à voir et à comprendre le travail et la spécificité de l'école maternelle française, et qui est l'occasion d'ouvrir l'école aux parents. Par l'Ageem. Horaires : 13H30 à 14H00, 15H00 à 15H30 et 16H00 à 16H30. Salle 5, 1<sup>er</sup> étage.

---

### L'AGENDA COOPÉRATIF

Découverte d'un agenda particulier destiné aux élèves des cycles 1 à 3 et enseignants du premier degré. Mise en œuvre d'activités dynamiques. Par l'OCCE. Horaires : 13H30 à 14H30 et 15H00 à 16H00. Salle 2, 1<sup>er</sup> étage.

### COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT ÉMOTIONNEL DES ENFANTS ?

A partir de 3 questions posées à la neuropsychiatre Catherine Gueguen, comprendre les enjeux de la communication entre adultes et jeunes enfants. Une projection suivie d'un débat. Par les médiateurs Canopé. Horaires : 16H00 à 16H30. Salle 6, 1<sup>er</sup> étage.

### BIEN-VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE DE VOLGELSHEIM : UN PROJET DE PROMOTION DE LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

L'Ireps a réalisé des diagnostics du climat scolaire auprès des enseignants, élèves et parents. L'école a mis en place un conseil de délégués pour prendre en compte la parole des élèves et construire avec les enseignants des activités pour favoriser un mieux-vivre à l'école. L'Ireps anime des temps d'échanges avec les enseignants, notamment pour leur faire découvrir des outils pédagogiques sur la coopération, qui ont été utilisés dans les heures d'APC. Par l'IREPS. Horaires : 16H00 à 17H00. Salle 4, 1<sup>er</sup> étage.

### MON RÔLE DE PARENT

Comment inviter la participation des parents aux NAP ? Eléments de motivation et de contraintes. L'OPAL anime des programmes de NAPS sur différentes communes depuis deux ans. Les nouvelles articulations qui se manifestent entre les temps familiaux, scolaires et récréatifs, ouvrent de nouveaux champs d'action pour les parents. Par l'OPAL. Horaires : 14H30 à 15H00. Salle 5, 1<sup>er</sup> étage.

---

**13h00  
17h00**

## ATELIERS LUDO-CRÉATIFS, LECTURES

### DÉCOUVERTE DU « PARACHUTE »

Jeu coopératif de groupe utilisant une toile de parachute et nécessitant le recours à des comportements coopératifs au sein du groupe. Expérimentation de quelques situations ludiques. Par l'OCCE. Horaires : 14H00 à 15H00 et 15H00 à 16H00. En extérieur. Salle Jean Macé, RDC (si mauvais temps).

### WORKSHOP « PEINTURE EN FAMILLE »

Réaliser une œuvre collective à la peinture sur une longue bande de papier posée au sol. Par l'Ageem. Horaires : 13H00 à 13H30, 14H00 à 14H30, 15H00 à 15H30, 16H00 à 16H30. Hall, RDC.

### L'ART DE COMMUNIQUER... PAR LE TOUCHER !

Jeux, massages entre enfants, parents, grands-parents : une façon de (re)nouer le dialogue entre générations. Un atelier de pratique pour une pause toute douce. Par les médiateurs Canopé. Horaires : 14H30 - 15H00 et 16H30 à 17H00. Espace ressources, RDC.

### DÉCOUVRIR LE KAMISHIBAI

Théâtre d'images japonais pour s'initier à l'écoute de cet art de conter particulier (lectures en français et en allemand). Par les médiateurs Canopé. Horaires : 13H30 à 14H00 et 15H00 à 15H30. Espace ressources, RDC.

### LA FABRIQUE DE MARIONNETTES

Découper, coller, colorier, plier. A partir de notre imaginaire et de matières papier et carton, nous allons fabriquer des marionnettes et nous raconter des histoires. Par les Ceméa. Horaires : 13H30 à 14H30 et 15H00 à 16H00. Salle Jean Macé, RDC.

---



---

**13h00**  
**17h00**

### LA MARELLE DES ÉMOTIONS

Apprendre à utiliser et à créer les outils de la communication non violente pour régler un conflit dans la famille, à l'école, à l'accueil de loisirs. Nous découvrirons comment décrire les événements, se connecter avec ses ressentis, exprimer ses besoins, et trouver une solution créative. Par les Ceméa. Horaires : 13H30 à 14H30 et 15H00 à 16H00. Salle Jean Macé, RDC.

### CRÉER DES LIENS ET FAVORISER LES ÉCHANGES ADULTES/ENFANTS EN INVENTANT DE NOUVEAUX LIEUX

Présentation de quelques projets avec atelier ludique pour créer de nouveaux espaces familiaux en dehors de l'école et de la famille. Par l'OPAL. Horaires : 14H00 à 14H30. Salle 5, 1<sup>er</sup> étage.

### QUAND LES SENIORS RACONTENT AUX PLUS JEUNES... L'ART DE CONTER ET D'ÉCOUTER !

Ecoutez, prenez plaisir à entendre des contes venus d'ailleurs, racontés par une grand-mère hors du commun ! Par Hyacinthe A., Ville de Strasbourg. Horaires : 15H30 à 16H00, 16H00 à 16H30 et 16H30 à 17H00. Espace ressources, RDC.

### DEVENEZ ANIMATEUR RADIO OU SIMPLE INVITÉ, LE TEMPS D'UNE PAUSE-DÉCOUVERTE !

Par les médiateurs Canopé. Tout au long de l'après-midi. RDC et 1<sup>er</sup> étage.

### LA RELATION PARENTS-ENFANTS EN PHOTO

Pour repartir du forum avec un souvenir-photo. Par ALSADRONE, spécialiste des photos de famille. Tout au long de l'après-midi. Salle Jean Mace, RDC.

### ATELIER DE CUISINE CRÉATIVE ENFANTS/PARENTS AVEC LE CHEF GÉRARD DEHAYE

Apprenez à cuisiner local avec des produits 100% fournis par la coopérative Hop'la d'Oberhausbergen ! Par la coopérative Hop'la. Horaires : 15H00 à 16H00 et 16H00 à 17H00. Hall, RDC.

### JOUER, C'EST AUSSI SÉRIEUX !

Découverte de jeux sur Internet pour apprendre. Ensuite, créez vous-mêmes votre propre jeu interactif sur tablette ! Par les médiateurs Canopé. Horaires : 13H00 à 14H00 et 15H00 à 16H00. Salle atelier numérique, RDC.

### LIRE EN FAMILLE DES ALBUMS DE JEUNESSE

Par les médiateurs Canopé. Horaires : 13H00 à 13H30, 14H00 à 14H30 et 14H30 à 15H00. Espace ressources, RDC.

### JOUER AVEC LE GRAPHISME ET LES COULEURS

Découvrir la ligne, le point, le trait et les couleurs... à travers quelques démarches expérimentales, venez tester et jouer avec nous ! Nous vous proposons des petits exercices ludiques accessibles aux enfants et aux adultes. Parents avec leurs enfants à partir de 5ans, professionnels de l'éducation. Par les Ceméa. Horaires : 13H30 à 14H30 et 15H00 à 16H00. Salle 6, 1<sup>er</sup> étage.

### PARENTS EN JEU POUR L'ÉCOLE!

Parents-enseignants, venez re-découvrir, l'école au travers d'un jeu ludique. Vous découvrirez l'école et son fonctionnement et la place que peuvent prendre les parents au sein de l'école. Vous pourrez également échanger sur des thématiques autour de l'enfant à l'école. Par l'UDAF. Horaires : 14H00 à 14H30, 15H00 à 15H30 et 16H à 16H30. Salle 2, 1<sup>er</sup> étage.

---

**10h00**  
**17h00**

## STAND ADOSEN PRÉVENTION SANTÉ MGEN

Présentation d'outils (site internet, mémentos santé, magazine ) de mise en oeuvre d'actions d'éducation nutritionnelle auprès des enfants de 4 à 10 ans sur les temps scolaires périscolaires et de loisirs. Dans l'esprit de co-éducation, les parents et les grands-parents pourront s'associer aux professionnels de l'éducation dans le cadre scolaire ou périscolaire des NAP (Nouvelles Activités Pédagogiques) afin de sensibiliser les enfants avec une approche globale, positive et ludique et de nombreuses activités autour de l'art et de la culture pour faire de la nutrition et de l'activité physique des alliés pour la santé. Musique, sciences, peinture, écriture....chacun y trouvera son bonheur. **Salle 6, 1<sup>er</sup> étage.**

## STAND ALBUMS DE JEUNESSE

Et toute la journée, découvrez l'Espace ressources de l'Atelier Canopé, pour emprunter gratuitement ou acheter des livres pédagogiques et jeux éducatifs ! **Hall et espace ressources, RDC.**

## INTERVENANTS, COOPÉRATIVES ET STRUCTURES EXTERNES

Canopé - MGEN - DSDEN - Ville de Strasbourg, chargée de projets Seniors et handicap - OPAL - Francas - OCCE - Ceméa - En Filigrane - Alsadrone - Ageem - IREPS - Ensemble demain - Hop'la - UDAF. **Hall RDC et 1<sup>er</sup> étage.**

## OUVRAGES DE RÉFÉRENCE PAR L'ASSOCIATION ENSEMBLE DEMAIN

- Carnet de voyage intergénérationnel, préface A. Jacquard, éditions de l'atelier.
- Collection d'ouvrages « Intergénération en action », éditions Presses du châtelet : L'école à tous les âges, Faire travailler les générations ensemble, Prévention des risques...
- <http://www.pressesduchatelet.com/livre/l-ecole-a-tous-les-ages/>
- <http://www.pressesduchatelet.com/livre/prevention-sante/>
- <http://www.pressesduchatelet.com/livre/faire-travailler-les-generations-ensemble/>

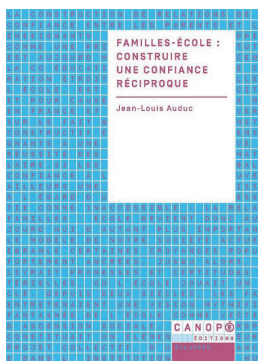
## AVEC L'AIMABLE PARTICIPATION DU GRAFFEUR L. OBRECHT





### DIVERSITÉ, N° 163, DÉCEMBRE 2010

L'histoire du modèle républicain français nous apprend que l'école a voulu remplacer les familles dans l'éducation des enfants. La scolarisation a pris de ce fait tant d'importance, l'anxiété de l'échec en période de crise est si grande, surtout pour les familles modestes, que sur fond de métamorphoses de la parenté, parents et enseignants se renvoient la responsabilité d'une éducation qu'ils peinent à exercer. Pourtant les parents ne démissionnent pas plus que les enseignants ne se désintéressent de leur métier. Alors comment résorber les tensions et atténuer le malentendu ?

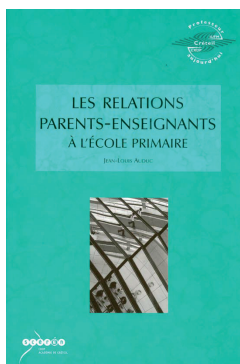


### FAMILLES-ÉCOLE : CONSTRUIRE UNE CONFIANCE RÉCIPROQUE JEAN-LOUIS AUDUC

Comment construire une confiance réciproque qui permette à chacun, élèves, parents, enseignants, de se sentir bien dans l'école et de marcher dans la même direction ?

L'ambition de cet ouvrage est :

- de lever les incompréhensions faisant obstacle aux bonnes relations entre les parents d'élèves et l'école,
- de donner quelques pistes pour les améliorer.



### LES RELATIONS PARENTS-ENSEIGNANTS À L'ÉCOLE PRIMAIRE JEAN-LOUIS AUDUC

Cet ouvrage répond à un double besoin d'explication et de propositions concrètes à partir d'expériences de terrain. Son originalité est de donner largement la parole à des professeurs d'école stagiaires qui ont exploré la relation parents-enseignants à travers leur mémoire professionnelle, articulant détour historique, réflexion théorique, observations et expériences pratiques. Au-delà de leur formation initiale, ils dessinent les contours d'une compétence professionnelle essentielle : rendre l'école lisible pour tous les parents, condition indispensable pour un dialogue de qualité avec toutes les familles, enjeu d'une véritable démocratisation de l'école et porteur de réussite scolaire pour les jeunes. Jean-Louis Auduc est directeur des études du premier degré à l'IUFM de l'académie de Créteil.


23 rue du Maréchal Juin

67000 STRASBOURG

Accès : <http://www.crdp-strasbourg.fr/crdp-pratique/acces-et-horaires/>

Tél. : 03 88 45 51 60

contact.atelier67@reseau-canope.fr

 @canope\_67



EN FILIGRANE

Ateliers de médiation artistique



LE RÉSEAU DE CRÉATION ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

