MASTER EDUCATION, FORMATION, COMMUNICATION

Spécialité Conception, Formation, Technologie ^ PARCOURS CONCEPTION PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS

Le parcours conception pédagogique du Master CFT a pour ambition de former des spécialistes de l'éducation et de la formation pouvant intervenir dans des milieux professionnels variés (institutions éducatives, ONG, entreprises, organismes de consultance, établissements de santé, laboratoires de recherche, etc.). Cette formation propose un parcours mixte [recherche/professionnel] visant la maîtrise des outils méthodologiques et des connaissances théoriques indispensables à une meilleure compréhension de la complexité des environnements d'apprentissage et des dispositifs de formation et de développement des compétences. S'appuyant sur une démarche favorisant l'ouverture internationale, le Master CFT offre également la possibilité de poursuivre en Doctorat.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les diplômés du Master CFT ont vocation à exercer des fonctions d'encadrement et de direction dans tous les espaces visant le développement des personnes. Les postes visés concernent, plus particulièrement, les fonc-

- > à la conception et à l'ingénierie pédagogique
- > au conseil et au développement des ressources humaines
- > à la direction d'établissement, de structure pédagogique ou encore de service de formation
- > aux métiers d'interface Université/Ecole/Entreprise (métiers en émergence)
- > à la recherche en formation et en technologies de l'éducation (après une poursuite d'études en doctorat)

MÉMOIRE/STAGE

L'obtention du Master CFT est conditionnée par la production d'un mémoire de recherche (en vue de la préparation éventuelle d'une thèse de doctorat) et la réalisation d'un stage (sauf pour les professionnels) prévu au cours du semestre 4. Les professionnels, dispensés de stage, devront conduire un projet de changement ou de formation dans leur propre environnement de travail.

A QUI S'ADRESSE LE MASTER CFT?

- > étudiants ayant validé, en France ou à l'étranger, un cursus d'études dans un établissement d'enseignement supérieur (université, grandes écoles)
- > professionnels de l'éducation, de la formation et des ressources humaines (établissements, privés ou publics, de santé, scolaires, entreprises, institutions, associations, etc.)
- > candidats en reconversion professionnelle ou en recherche d'emploi

CONDITIONS D'ADMISSION

Formation initiale

- > M1: être titulaire d'un diplôme français (180 ECTS) ou étranger validant au moins 3 années d'études supérieures (Licence, Bachelor's degree) de préférence dans le domaine des sciences humaines et sociales (sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, droit, sciences politiques, gestion, etc.)
- > M2 : avoir validé au moins 4 années d'études supérieures, en France (240 ECTS) ou à l'étranger (Maîtrise, M1, Master's degree) de préférence dans le domaine des sciences humaines et sociales (sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, sciences politiques, droit, gestion, etc.)

Formation continue

> M1 et M2: justifier d'une expérience professionnelle de 3 ans minimum sous condition d'acceptation par la commission pédagogique. La formation est accessible par la voie de la validation des acquis (VAP, VAE, VES). Une inscription à certains modules est possible de façon indépendante dans le cadre de la modularisation des parcours de formation proposée par le Service de Formation Continue de l'Université de Strasbourg.

Procédure d'admission

- > M1: entrée de plein droit pour les candidats qui remplissent les conditions d'admission décrites plus haut.
- > M2 : sélection sur dossier puis entretien individuel. Accès privilégié pour les étudiants du M1 EFC sous réserve des résultats obtenus et des entretiens de sélection.

Les candidats non francophones doivent se soumettre préalablement à un Test de Connaissance du Français (TCF).

Atouts de la formation

- > Spécialité mixte : Recherche et Pro
- > Ouverture internationale
- > Possibilité d'étalement de la formation
- > Accessible aux publics Formation Continue
- > Accompagnement carrière
- > Participation à un voyage d'étude

Candidature

- > DATE D'OUVERTURE 15 avril 2013
- > DATE LIMITE 12 juin 2013
- > ENTRETIENS 4, 5 et 8 juillet 2013
- > RÉSULTATS D'ADMISSION 11 juillet 2013
- > DOSSIER DE CANDIDATURE TÉLÉCHAR-GEABLE SUR www.sc-educ.unistra.fr

Frais de scolarité

- > FORMATION INITIALE droits d'inscription universitaires (env. 250€)
- > FORMATION CONTINUE 2200€ (droits d'inscription universitaires inclus)

Durée du programme

- > MASTER 1 1 an
- > MASTER 2 1 an
- > DÉBUT DES ENSEIGNEMENTS sept. 2013

Possibilité d'étaler la formation pour les professionnels qui exercent une activité à temps plein.

Renseignements

RESPONSABLE DU MASTER CFT Najoua Mohib – Maître de conférences > najoua.mohib@unistra.fr

GESTIONNAIRE DE SCOLARITÉ

Laure Archereau

- > 03 68 85 06 22
- > laure.archereau@unistra.fr

CONTACT SERVICE VAE

Matthieu Durand

- > 03 68 85 86 00
- > vae@unistra.fr

CONTACT SERVICE FORMATION CONTINUE

Isabelle Wintz

- > 03 68 85 49 75
- > iwintz@unistra.fr

Faculté de Sciences de l'éducation

7 RUE DE L'UNIVERSITÉ 67000 STRASBOURG WWW.SC-EDUC.UNISTRA.FR



MASTER EDUCATION, FORMATION, COMMUNICATION

Spécialité Conception, Formation, Technologie ^ PARCOURS CONCEPTION PÉDAGOGIQUE

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

NIVEAU	SEMESTRE	UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ENSEIGNEMENT	HEURES	PÉRIODI
				Théories de l'apprentissage	18	SEPT. / JANV.
		UE 11 SAVOIRS DE RÉFÉRENCE		Théories de la communication	18	
				Théories de l'activité	18	
			12	1 enseignement au choix parmi :		
				Enjeux de la vulgarisation scientifique et politiques publiques	9	
				Anthropologie de l'éducation	18	
	S1			Histoire de l'enseignement des langues	24	
	TRONC	UE 12 SAVOIRS EN CONTEXTE	9	Savoirs en culture	18	
	COMMUN			Abécédaire de l'éducation et de la communication	18	
				Analyse des produits multimédias	12	
11		UE 13 ATELIERS MÉTHODOLOGIQUES	3	Méthodes qualitatives	18	
				Techniques quantitatives	18	
		UE 14 LANGUES	3	Langue au choix	18	
		UE 15 ENSEIGNEMENT LIBRE	3	1 enseignement au choix parmi la liste des UE libres proposées par l'Université de Strasbourg	NC	
É		UE 21 ATELIER PROJET SCIENCES ET SOCIETE		Projet Sciences	20	JANV.
MASTER			12	Projet Société	24	
Σ	S2 Orientation			Conférences métiers	12	
		UE 22 ANALYSE DES MÉDIAS		1 enseignement au choix parmi :		
			6	Veille éducation et formation	18	
				Revue de presse scientifique	18	
		UE 23 SPÉCIALITÉ CFT PARCOURS 1	3	Enjeux et usages des TIC	24	
		UE 24 SPÉCIALITÉ CFT PARCOURS 2	3	L'individu et l'apprentissage des langues	36	
		UE 25 ENSEIGNEMENT COMPLEMENTAIRE A LA MENTION EFC	3	1 enseignement au choix parmi :		
				Théories et pratiques journalistiques	96	
				Communication des organisations	24	
				Le développement de la personne et des organisations	27	
				Education et Travail	27 27	
				Dynamique au sein des organisations	21	
		UE 26 ENSEIGNEMENT LIBRE	3	1 enseignement au choix parmi la liste des UE libres proposées par l'Université de Strasbourg	NC	
		TOTAL ECTS MASTER 1	60			
		UE 31 EDUCATION ET SOCIÉTÉ	6	Current issues and debates in Education*	18	
				Education et médias	18	
		UE 32 FORMATION, MANAGEMENT ET PROFESSIONNALISATION		Carrière et développement personnel	20	
			6	Gestion de projet	24	
				Politiques et droit de la formation	18	
				Techniques de management et de négociation (Leadership)	16	
				AvanThèse (module optionnel qui s'adresse aux étudiants qui sou-	18	
						SEP
	S3			haitent pousruivre en thèse)		JAN
	S3 FONDAMENTALIX	UE 33 MÉTHODES DE RECHERCHE EN ÉDUCATION	6	haitent pousruivre en thèse) Méthodologies et conduite de la recherche	24	JAN
		UE 33 MÉTHODES DE RECHERCHE EN ÉDUCATION	6		24 12	JAN
		UE 33 MÉTHODES DE RECHERCHE EN ÉDUCATION	6	Méthodologies et conduite de la recherche Overview on research in education* Outils d'analyse et de traitement des données		JAN
		UE 33 MÉTHODES DE RECHERCHE EN ÉDUCATION UE 34 OUTILS NUMÉRIQUES	6	Méthodologies et conduite de la recherche Overview on research in education*	12	JAN
				Méthodologies et conduite de la recherche Overview on research in education* Outils d'analyse et de traitement des données	12 12	JAITY
		UE 34 OUTILS NUMÉRIQUES		Méthodologies et conduite de la recherche Overview on research in education* Outils d'analyse et de traitement des données Outils de recherche et techniques de gestion documentaire	12 12 8	JAIVV
		UE 34 OUTILS NUMÉRIQUES UE 35 COMPRENDRE LES ENVIRONNEMENTS		Méthodologies et conduite de la recherche Overview on research in education* Outils d'analyse et de traitement des données Outils de recherche et techniques de gestion documentaire Outils pour la formation	12 12 8 12	JAITY
		UE 34 OUTILS NUMÉRIQUES	6	Méthodologies et conduite de la recherche Overview on research in education* Outils d'analyse et de traitement des données Outils de recherche et techniques de gestion documentaire Outils pour la formation Apprentissages et environnements numériques	12 12 8 12 18	JANY
	FONDAMENTALIX	UE 34 OUTILS NUMÉRIQUES UE 35 COMPRENDRE LES ENVIRONNEMENTS	6	Méthodologies et conduite de la recherche Overview on research in education* Outils d'analyse et de traitement des données Outils de recherche et techniques de gestion documentaire Outils pour la formation Apprentissages et environnements numériques Dispositifs de formation et développement des compétences	12 12 8 12 18 18	
	FONDAMENTALIX S4	UE 34 OUTILS NUMÉRIQUES UE 35 COMPRENDRE LES ENVIRONNEMENTS D'APPRENTISSAGE	6	Méthodologies et conduite de la recherche Overview on research in education* Outils d'analyse et de traitement des données Outils de recherche et techniques de gestion documentaire Outils pour la formation Apprentissages et environnements numériques Dispositifs de formation et développement des compétences Pédagogie de l'enseignement supérieur Atelier PIC	12 12 8 12 18 18	JANV
MASTER 2	FONDAMENTALIX	UE 34 OUTILS NUMÉRIQUES UE 35 COMPRENDRE LES ENVIRONNEMENTS D'APPRENTISSAGE	6	Méthodologies et conduite de la recherche Overview on research in education* Outils d'analyse et de traitement des données Outils de recherche et techniques de gestion documentaire Outils pour la formation Apprentissages et environnements numériques Dispositifs de formation et développement des compétences Pédagogie de l'enseignement supérieur	12 12 8 12 18 18 18 24	JANV MARS