



CRDP EXPRESS

n° 30, 12 décembre 2002

Histoire des religions



CRDP d'Alsace 23 rue du Maréchal Juin B.P. 279/R7 67007 Strasbourg Cedex
 Site Internet : <http://www.crdp-strasbourg.fr>

[CNDP - CRDP]

Contacts

Hubert Laroche
 hubert.laroche@crdp-strasbourg.fr
 03 88 45 51 60 poste 139

Marguerite Schweitzer
 marguerite.schweitzer@crdp-strasbourg.fr
 03 88 45 51 71

crdp-express@crdp-strasbourg.fr



Éditorial

« "L'inculture religieuse" dont il est tant question (devant une Vierge de Botticelli, « qui c'est cette meuf ? ») ne constitue pas un sujet en soi. Elle est partie et effet, en aval, d'une « inculture » d'amont, d'une perte des codes de reconnaissance affectant tout uniment les savoirs, les savoir-vivre et les discernements, dont l'Éducation nationale, et pour cause, s'est avisée depuis longtemps, pour être en première ligne et devoir jour après jour colmater les brèches. Il ne s'agit donc pas de réserver au fait religieux un sort à part, en le dotant d'un privilège superlatif, mais de se doter de toutes les panoplies permettant à des collégiens et lycéens, par ailleurs dressés pour et par le tandem consommation-communication, de rester pleinement civilisés, en assurant leur droit au libre exercice du jugement. Le but n'est pas de remettre « Dieu à l'école » mais de prolonger l'itinéraire humain à voies multiples, pour autant que la continuité cumulative, qu'on appelle aussi culture, distingue notre espèce animale des autres, moins chanceuses. Traditions religieuses et avenir des Humanités sont embarqués sur le même bateau. On ne renforcera pas l'étude du religieux sans renforcer l'étude tout court.

Et c'est ici que l'histoire des religions peut prendre sa pleine pertinence éducative, comme moyen de raccorder le court au long terme, en retrouvant les enchaînements, les engendremens longs propres à l'humanité, que tend à gommer la sphère audiovisuelle, apothéose répétitive de l'instant. »

Cet extrait du [rapport de mission Régis Debray](#) au Ministre de l'Éducation nationale sur *l'Enseignement du fait religieux dans l'école laïque*, [téléchargeable également au format pdf](#), met nettement en évidence la nécessité de remédier à une certaine perte de culture, d'empêcher ce que l'auteur appelle « une rupture des chaînons de la mémoire nationale et européenne où le maillon manquant de l'information religieuse rend strictement incompréhensibles, voire sans intérêt, les tympans de Chartres, la Crucifixion du Tintoret, le Don Juan de Mozart, le Booz endormi de Victor Hugo, et la Semaine Sainte d'Aragon ».

Et quand Régis Debray affirme « que la Trinité n'est plus qu'une station de métro, les jours fériés, les vacances de Pentecôte et l'année sabbatique, un hasard du calendrier », comment ne pas penser aux spécificités religieuses de l'Alsace-Moselle, au Vendredi Saint et à la Saint-Étienne par exemple ? Combien de nos élèves alsaciens savent encore que dans le Haut-Rhin, le Bas-Rhin et la Moselle, le culte catholique est placé sous le régime du Concordat signé entre Bonaparte et Pie VII le 15 août 1802 ; que les deux cultes protestants (Consistoire Supérieur de l'Église de la confession d'Augsbourg d'Alsace et de Lorraine ainsi que le Synode de l'Église Réformée) sont régis par une convention napoléonienne publiée en avril 1802, complétée par le décret impérial du 26 mars 1852, qui leur accordent les mêmes privilèges que ceux de l'église catholique ; que le culte israélite, quant à lui, est régi par le décret napoléonien du 17 mars 1808, la loi du 8 février 1831, et l'ordonnance du roi Louis-Philippe du 25 mai 1844 ?

En novembre dernier, lors d'un séminaire réunissant trois cents responsables pédagogiques, Xavier Darcos, ministre délégué à l'enseignement scolaire, a appelé les enseignants à aborder les questions de religion à l'école. La démarche, soutenue par le chef de l'État, vise à lutter contre « l'ignorance » d'une partie des élèves et à « conforter l'esprit de tolérance ». Le ministre a précisé que l'enseignement devra être « critique » et « totalement laïque ».

Pour que vous puissiez inciter l'élève à « adopter son patrimoine pour mieux le comprendre », y compris dans ses dimensions historiques et religieuses, il nous a donc semblé opportun, en cette période de Noël, de vous communiquer une sélection de ressources sur l'histoire des religions, mais aussi plus largement sur les arts et les cultures qui lui sont liés.

Vous pourrez y recourir, [en conformité avec les programmes](#), pour une approche plus complète et plus transversale, tant dans le cadre disciplinaire que dans celui des nouveaux dispositifs de pluridisciplinarité, comme les TPE ou les IDD par exemple.

Pour terminer sur une touche moins professionnelle, sachez que l'ensemble du personnel du CRDP d'Alsace se joint à moi pour vous souhaiter d'excellentes fêtes de fin d'année !

Dominique Dupont
Directrice du CRDP d'Alsace

Veille documentaire Internet

L'équipe de CRDP Express adresse ses plus vifs remerciements à M. Gildas Bernier, ingénieur d'études à l'Université Marc Bloch de Strasbourg, qui a eu la gentillesse de lui communiquer la plus grande partie des adresses présentées ci-dessous.

Art-Précolombien consacre un certain nombre de pages aux *Religions* des peuples anciens de l'Amérique centrale (Mésio-Amérique). Bien que dans l'ensemble assez peu développées, celles-ci peuvent constituer cependant une initiation intéressante pour ceux qui ignorent tout des croyances et des mythes de ces Amérindiens d'autrefois.

(<http://www.art-precolombien.com/index.shtml>)

Byzance Web, site officiel du Centre d'Histoire et Civilisation de Byzance (Collège de France - CNRS), s'est fixé comme objectif d'« offrir des informations concernant tout particulièrement les études byzantines en France et à l'étranger [...] et de faciliter l'accès aux ressources disséminées sur internet (sources documentaires, bibliographiques, iconographiques) en les regroupant sous une même adresse ».

<http://byzance.dr10.cnrs.fr/>

CRDP Express a consacré son numéro 18 de décembre 2001 à Noël dans le monde et en Alsace : offrez-vous donc un petit voyage dans le temps et dans l'espace...

<http://www.crdp-strasbourg.fr/siteStatique/express/n18/n18.htm>

Egyptology Resources est un site créé avec l'assistance du Newton Institute de l'Université de Cambridge. Pour peu que l'anglais ne vous pose aucun problème, ce portail vous permettra d'accéder à des *Ressources essentielles*, à des *Sites institutionnels*, aux pages concernant l'Égypte ancienne de nombreux *Musées*, etc.

<http://www.newton.cam.ac.uk/egypt/index.html>

La Faculté de Théologie Catholique de Strasbourg présente en détail l'ensemble des enseignements qu'elle dispense, en particulier l'enseignement théologique à distance et présente sous la forme d'un tableau un résumé de toutes les formations continues organisées.

<http://www.chez.com/theocathostrasbourg/>

La Faculté de Théologie Protestante de Strasbourg accueillera volontiers sur son site tous ceux qui désirent en savoir plus sur les formations et l'enseignement qu'elle dispense. La rubrique *Étudier la théologie* donne accès notamment à une *Bibliographie de base* qui présente un certain nombre de textes fort utiles pour qui cherche à en savoir plus sur l'histoire des religions. La rubrique *Revue et Collections* débouche sur une page où sont détaillées de nombreuses publications ; la rubrique *Liens* est orientée « vers les Sciences Bibliques et le Nouveau Testament », bien que certaines pages puissent « avoir un intérêt plus général ».

<http://assoc.wanadoo.fr/theologie.prot-strasbg/>

Le Grenier de Clio, un site créé et régulièrement enrichi par une étudiante de l'Université de Nice, vous invite « à découvrir la mythologie du monde entier au travers de 514 fiches et 424 illustrations ». La découverte sera fructueuse, si vous nous en croyez, car pour chacune des mythologies traitées vous accèderez à des fiches comportant par exemple une biographie, chronologie ou une bibliographie, le tout agrémenté d'un certain nombre d'illustrations. *Mythes et légendes* ouvre entre autres des pages présentant un certain nombre de *Textes de l'Antiquité*, alors que *Divertissements* vous permettra

notamment de jouer au *Jeu du pendu mythologique*. Un site bien fait et bien documenté, avec une indication précise des sources, que vos élèves ou vos enfants visiteront avec plaisir.

<http://grenier2clio.free.fr/>

L'Histoire du monde consacre une rubrique à l'Antiquité, au sein de laquelle vous trouverez, sous forme de petites fiches, un certain nombre de renseignements sur les dieux, les héros, voire d'autres personnages des mythologies grecque, celte ou nordique, le tout constituant une intéressante introduction pour qui n'est pas familier des croyances des Anciens.

<http://www.histoiredumonde.net/>

Historel, un site entièrement dédié à l'histoire des religions, se veut un « petit guide [qui] vous aidera à comprendre l'évolution des principaux courants spirituels au travers des âges, des rois et des époques ». Créé et alimenté par MM. Brinette père et fils, qui ont réalisé un travail titanesque et fort ambitieux, il se décline en plusieurs parties : quatre d'entre elles traitent de l'Égypte ancienne ; le site *Orient* est consacré à l'histoire des religions de l'Orient antique ; la partie *Christ* constitue « un hommage au bimillénaire de la naissance de Jésus Christ » et comporte de très nombreux textes présentés de façon plus ou moins synthétique ; les *Écrits de Flavius Josèphe* présentent l'histoire de la Palestine un siècle avant Jésus-Christ ; *la Bible dans le Coran* se veut une introduction à l'œcuménisme et présente les différentes mentions de l'Ancien et du Nouveau Testament dans le Coran ; le site *Moyen Âge* déroule pour vous cinq siècles d'histoire religieuse présentés de façon chronologique et constitue un vaste répertoire de personnages et d'événements de cette époque. À voir !

<http://www.historel.net/>

Le Jardin des Muses consacre une rubrique relativement étoffée à la *Mythologie* en général, parmi lesquelles nous avons remarqué celles qui présentent *Les aspects du mythe*, ainsi que celles qui sont consacrées à la *Mythologie chez les Grecs* ou aux *Dieux grecs*, cette dernière se terminant par une brève liste de liens vers d'autres sites traitant le même sujet. Attention : les menus du site ne fonctionnent pas avec tous les navigateurs !

<http://www3.sympatico.ca/pier.g/franc.htm>

The Jewish History Resource Center de l'Université hébraïque de Jérusalem met à votre disposition sur son site une extraordinaire base de données sur l'histoire et la religion juive. Anglais indispensable !

<http://jewishhistory.huji.ac.il/>

Le Musée d'Unterlinden de Colmar expose en ligne, bien que de façon sommaire, quelques-uns de ses trésors : une visite virtuelle vous permettra notamment de comprendre à quel point le sentiment religieux et la création artistique sont liés dans la plaine rhénane tout au long du Moyen Âge et jusqu'à la Renaissance.

<http://www.musee-unterlinden.com/francais/index.html>

Le Musée Vivant de l'Antiquité grecque et latine est un ensemble de pages mises en ligne par l'Académie de Versailles : nous vous conseillons de visiter la rubrique *Mythes et mythologie*, où vous découvrirez un répertoire de personnages présentés à partir des œuvres littéraires antiques dans lesquelles ils sont cités, ainsi que *La vie dans la cité et hors de la cité*, qui consacre tout un chapitre à la *Religion* en Grèce ou à Rome : vous pourrez y feuilleter un vaste ensemble de pages où sont

présentées, toujours en rapport avec des textes littéraires, les particularités pratiques religieuses de l'Antiquité gréco-latine.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/anti/default.htm>

Mythes grecs est le site personnel de Simon Deconde, un étudiant passionné de mythologie grecque. Conçu de façon très ergonomique, le travail de ce jeune homme recouvre quasiment tout ce qu'un *honnête homme* de notre époque peut désirer savoir en ce domaine avant de se lancer dans des recherches plus approfondies : outre les *Dieux* et les *Héros*, vous y découvrirez, si vous ne les connaissez pas encore, la *Cosmogonie* et les *Mythes*, vous y consulterez des *Dossiers*, et vous bénéficierez d'un certain nombre de *Plus*, parmi lesquels nous avons tout particulièrement apprécié le *Lexique*. Le bouton *Liens* du haut de la page renvoie à d'autres sites intéressants sur le thème des mythes, des contes et des légendes. Un travail de Titan, à visiter absolument...

<http://membres.lycos.fr/mythesgrecs/>

Mythorama, un site fort bien conçu, a mis en ligne, entre autre rubriques, une *Encyclopédie des mythes et légendes* qui pourra vous rendre, à vous ou à vos élèves, bien des services. Dans le menu de gauche, cliquez sur l'option désirée (par exemple Mythologie égyptienne), et vous obtiendrez au centre de la page une liste de noms de noms de dieux, de héros, de personnages, etc. sur chacun desquels vous pourrez cliquer pour obtenir une brève définition. Dans un certain nombre de cas, un nouveau clic sur le même terme dans la colonne *Mots* vous donnera accès à une explication beaucoup plus complète. L'auteur du site, en outre, s'attache à mettre en relation le terme sélectionné avec son équivalent, quand il existe, dans les autres mythologies traitées dans l'encyclopédie. Enfin, la partie gauche de la page d'accueil détaille *Les sources de Mythorama*, à partir desquelles vous pourrez accéder à quantité d'extraits de textes anciens traduits en français, à partir desquels vous pourrez revenir à la définition des termes affichés en noir ! Un site que nous avons pris plaisir à parcourir.

<http://www.mythorama.com/>

Okeanos, « an interdisciplinary resource for the study of the Ancient, Biblical, Classical, and Late Antique Near East », constitue un extraordinaire portail pour tous ceux qui sont à la recherche de ressources archéologiques, bibliques ou bibliographiques, par exemple, sur le Moyen-Orient. Mais la quasi totalité des sites répertoriés est en anglais.

<http://faculty.washington.edu/snoegel/okeanos.html>

Orient, site universitaire de l'histoire des religions, vous propose plus de 420 pages sur les grandes religions du monde. Outre les grandes rubriques accessibles depuis les boutons du haut de la page et tous les articles présentés dans le corps de celle-ci, vous pourrez consulter un index alphabétique fort pratique qui vous renverra par exemple, à la lettre *D*, si vous cliquez sur *Dialogue islamo-chrétien*, à un sommaire très fourni, comportant une *Bibliographie*, un chapitre sur des *Perspectives historiques* et un deuxième sur des *Perspectives théologiques* ; à la lettre *T*, si vous cliquez sur *théophanies (I)*, vous aboutirez à une page sur *La vie et l'œuvre de Mircea Eliade* et les trois éléments qu'il distingue dans toute théophanie.

Ce site personnel créé et maintenu par M. Ralph Stehly, Directeur du Centre de Recherches d'Histoire des religions de l'Université Marc Bloch de Strasbourg, est incontournable pour toute personne qui désire en savoir plus sur le sujet que nous traitons dans ce numéro.

<http://stehly.chez.tiscali.fr/index.html>

La Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée, « publication de sciences humaines et sociales qui présente, dans des livraisons thématiques, des études sur l'ensemble du monde musulman, fondée en 1966 par un groupe d'universitaires aixois sous le titre de *Revue de l'Occident musulman et de la Méditerranée* (ROMM) », vous ouvre l'accès à sa *Liste des nouveautés*, au sein de laquelle vous pourrez choisir parmi un grand nombre d'articles ou de dossiers, comme par exemple *Débats intellectuels au Moyen-Orient dans l'entre-deux-guerres* (mai 2002) ou *[Le] divan des rois*. *Le*

politique et le religieux dans l'islam (novembre 2000) ; pour faciliter vos recherches, la rubrique *Sommaires* vous permet d'afficher en détails le contenu de tous les numéros parus ; le bouton *Lectures* débouche sur une page où figurent, classés par ordre alphabétique de titres, un grand nombre d'articles disponibles à la consultation. Un site de tout premier ordre qui rendra bien des services à tous ceux qui, de près ou de loin, s'intéressent aux sciences humaines !

<http://www.revues.org/remmm/>

Tradere, des lieux pour comprendre et apprendre, est un site dominicain qui vous ouvre en ligne les portes de sa *Bibliothèque* : vous y trouverez des textes sur l'*Art*, l'*Histoire* de l'Église, le *Judaïsme* ou l'*Orient* ; bien que les rubriques affichées dans le menu de gauche ne soient pas encore toutes fournies, vous pourrez consulter un certain nombre de pages mise à votre disposition grâce à des contributions d'auteurs et d'éditeurs (Éditions du Cerf, Éditions universitaires de Fribourg, notamment). La rubrique *Bible*, en outre, vous permettra de lire *La Bible de Jérusalem*, éd. de 1973, © Éditions du Cerf, ou la *Traduction Œcuménique de la Bible*.

<http://www.tradere.org/>

L'Unité d'Histoire des Religions de l'Université de Genève présente les enseignements qu'elle dispense, et met à votre disposition une intéressante *Bibliographie*.

<http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/>

Chez votre libraire

Encyclopédie des religions de l'humanité. - Fleurus, 1997.

Cet ouvrage est une encyclopédie pour la famille sans parti pris confessionnel. Chaque religion est abordée de la même manière : la naissance de la religion, son ou ses fondateurs, ses principes et ses piliers ; sa croissance au cours des siècles ; formes de culte et de prière ; les différents mouvements et courants ; principales fêtes et célébrations ; développement contemporain.

La Religion de ma mère : les femmes et la transmission de la foi. - Cerf, 1992. - (Histoire).

Une mise en commun d'informations et de réflexions historiques sur un thème jusqu'ici négligé : la transmission, au cours des âges, de la foi chrétienne par les femmes. Les auteurs sont les participants du séminaire animé par J. Delumeau au Collège de France.

La sagesse orientale : l'hindouisme, le bouddhisme, le confucianisme, le taoïsme, le shintoïsme. - Parangon, 2001.

Les auteurs éclairent les principales philosophies et religions d'Asie et explorent les traditions hindoues de l'Inde, les multiples facettes de la foi bouddhique, les croyances confucianistes et taoïstes en Chine, ainsi que le shintoïsme au Japon. Ils retracent les croyances anciennes et durables, de leurs origines historiques ou mythiques jusqu'aux formes qu'elles prennent aujourd'hui.

L'homme et le divin : aborder les religions par les textes. - Desclée De Brouwer, 2001.

Cet ouvrage part du constat d'une lacune en matière de culture religieuse et de la conviction que le rapport au divin constitue une expérience universelle qui traverse l'histoire et les cultures. D'où l'idée de retrouver la spécificité des grandes expériences religieuses à la source, à partir d'extraits significatifs de leurs textes fondateurs. Propose une approche pédagogique et historique.

Notes sur la culture et la religion en péninsule indochinoise : en hommage à Pierre-Bernard Lafont. - L'Harmattan, 1995. - (Recherches asiatiques).

Ce livre est un recueil réalisé par les chercheurs de l'unité de recherche associée n° 1075, spécialisée dans l'étude des différents pays de la péninsule indochinoise. Il contient quinze articles à propos des

expressions et conceptions culturelles et religieuses ayant accompagné et marquant encore l'histoire des grandes sociétés de la péninsule.

Religion, révolution, contre-révolution dans le Midi : 1789-1799, actes / colloque international, Nîmes, 27-28 janv. 1989. - J. Chambon, 1990. (Histoire). Vingt historiens français et étrangers se sont réunis autour des questions clés de l'histoire de la Révolution dans le midi de la France, qui a provoqué un bouleversement politique et social bouleversant l'organisation des églises et le statut du croyant dans la société.

Religions, croyances et traditions populaires au Japon. - Maisonneuve et Larose, 2000. - (Références).

L'ouvrage aborde, examine et approfondit divers problèmes et différents aspects de l'univers fort complexe des mentalités religieuses du Japon. Les textes traduits sont compris entre le VIII^e et le XIII^e siècle. Précédées d'une introduction, les traductions sont données avec des notes et des commentaires extensifs.

La religion des origines. - Anati, Emmanuel / Michel, Patrick Trad.. - Bayard ; Éditions-Centurion, 1999. - (Païdos. Histoire).

Emmanuel Anati, paléontologue italien, montre dans cet ouvrage que les cadres mentaux des hommes préhistoriques sont universels et propres à développer une relation au monde et aux autres de type religieux.

Sites et temples des déserts : de la naissance de la civilisation pharaonique à l'époque gréco-romaine. - Aufrère, Sydney Hervé / Golvin, Jean-Claude / Goyon, Jean-Claude. - Errance, 1994. - (L'Égypte restituée. 2).

À l'ouest vers la Libye, à l'est vers le Sinaï, les déserts ont revêtu une importance considérable tant pour l'économie que pour la sécurité de l'Égypte. Ce livre, illustré de restitutions de sites et de photos des ruines actuelles, nous entraîne, à travers les paysages et les sites archéologiques, dans le passé de l'Égypte.

Tous les dieux ne sont pas égaux. - Barreau, Jean-Claude. - Lattès, 2001.

L'auteur nous présente un panorama des religions, une méditation sur l'histoire, les cultures, les symboles et un témoignage personnel représentant avant tout l'appel à une nouvelle éthique. Il n'hésite pas ici à confronter les Révélations et les Sagesses sur la politique, l'art, la morale, la science, la guerre, la femme et le sexe, montrant les apports et les limites de chaque religion.

Religion, modernité et culture au Royaume-Uni et en France : 1800-1914. - Baubérot, Jean / Mathieu, Séverine. - Seuil, 2002. - (Points. Histoire).

Les auteurs tentent ici de répondre à un certain nombre de questions : Quel rôle joue la religion dans la modernité culturelle ? Y a-t-il un modèle anglais et un français ? Une modernité protestante et une catholique, des séparations typiques de la modernité par rapport aux sciences dans le politique, l'éducation, l'enseignement, la médecine ?

Une histoire de la religion des Mayas : du panthéisme au panthéon. - Baudez, Claude-François. - Albin Michel, 2002. - (Bibliothèque Albin Michel de l'histoire).

De nombreuses découvertes archéologiques récentes ainsi que le déchiffrement des hiéroglyphes de cette civilisation sud-américaine permettent de considérer sa religion non monothéiste comme l'égale de celles de la Chine, de l'Indochine ou encore du Japon. L'auteur en aborde les axes principaux, le culte royal et ses fonctions régulatrices du cosmos, et privilégie l'analyse iconographique.

Les Incas. - Baudouin, Bernard. - De Vecchi, 2002. - (Spiritualités du monde, religions, mystères et traditions).

Les Incas, adorateurs du roi Soleil, régnèrent plusieurs centaines d'années avant que leur puissance soit anéantie par des conquistadors au XVI^e siècle. L'auteur nous présente leur civilisation : organisation politique et sociale de l'empire, religion, cultes, croyances et divinités solaires, effondrement lors de la conquête espagnole.

Le confucianisme : une conception morale de la vie. - Baudouin, Bernard. - De Vecchi, 1995. L'auteur présente le parcours de vie de Confucius, les fondements de sa théorie, les principes du confucianisme (la morale, l'éthique humaine et sociale...) ainsi que le confucianisme dans la Chine ancienne et dans l'histoire.

La religion romaine : histoire politique et psychologique. - Bayet, Jean. - Payot, 1999. - (Petite bibliothèque Payot ; 360). La religion romaine naît avec la fondation de Rome en 753 av. J.-C. et meurt le 3 nov. 392, par décret promulgué par Théodose. L'auteur se propose de rechercher l'originalité de cette religion dans ses constantes psychologiques. Il replace pour cela les faits religieux dans leurs cadres sociaux ainsi que dans les catégories de pensée. Il indique également les empreintes qu'elle a laissées dans la civilisation occidentale.

Le paganisme indo-européen : pérennité et métamorphose. - Benoît, Jérémie. - Âge d'homme, 2001. - (Antaios. Panorama de l'histoire religieuse de notre continent). Jérémie Benoît montre que l'art, les us et les coutumes, nombre de pèlerinages christianisés, demeurent des conservatoires de traditions remontant au paléolithique.

La mythologie indienne. - Blanc, Jean-Charles. - Actes Sud junior, 2002. - (Les Naissances du Monde).

L'auteur présente le polythéisme hindou, vieux de plusieurs millénaires, dans lequel l'histoire des hommes est intimement liée à celle des dieux et où chacun y a sa divinité de prédilection : Brahma, Vishnou, Shiva...

La Religion populaire des Mayas : entre métamorphose et sacrifice. - Boccara, Michel. - L'Harmattan, 1990. - (Anthropologie. Connaissance des hommes). Ce livre est une présentation de la religion populaire de l'ethnie maya la plus nombreuse : les Yucatèques. Il propose également une synthèse sur la religion des Mayas de l'époque classique.

La sagesse du Bouddha. - Boisselier, Jean. - Gallimard, 1993. - (Découvertes. Religions ; 194). Entre l'histoire et la légende, l'auteur déroule la vie du Bouddha, cet homme initiateur d'une religion qui pendant 2500 ans, s'est adapté aux populations, aux régions, aux cultures et aux climats.

Mythologie grecque et romaine. - Borrel, Jeanine. - Bordas, 2002. L'auteur a conçu un cahier d'activités composé d'un récit illustré avec des personnages, événements et lieux pour donner aux enfants une bonne culture générale.

La plus vieille religion : en Mésopotamie. - Bottéro, Jean. - Gallimard, 1998. - (Folio Histoire ; 82). La Mésopotamie est le creuset de la plus vieille religion connue à ce jour : un panthéon de divinités dans lequel chacun se voit attribuer un rôle et une fonction propres, dont l'intercession s'obtient par des rites codifiés et dont les volontés se manifestent à travers des signes qu'une classe de prêtres sait interpréter.

Les nobles, la ville et le roi : l'autorité nobiliaire en Anjou pendant les guerres de religion (1560-1598). - Bourquin, Laurent. - Belin, 2002. - (Essais d'histoire moderne). L'auteur s'attache à montrer comment le pouvoir royal a assis son autorité et fait régner sa loi en Anjou, durant les guerres de religion, en s'appuyant sur des lignées de gentilshommes locaux. L'enquête met en évidence la politique royale de compromis initiée par Charles IX et Catherine de Médicis, politique d'influence fondée sur l'entente d'un noble du pays avec les notables.

La religion grecque dans les cités à l'époque classique. - Bruit-Zaidman, Louise / Schmitt-Pantel, Pauline. - Armand Colin, 2002. - (Cursus Histoire).

Les auteurs explorent ici les rituels, les croyances et le système de représentation du monde des Grecs anciens.

Histoire de l'art : questions de cours et commentaires d'œuvres. - Caradec, Marie-Anne / Vallas, Bruno Dess.. - Éd. d'Organisation, 2000. - (EO/Sup).

Cet ouvrage constitue une synthèse de l'histoire de l'art destinée à donner aux étudiants des notions de base dans le domaine de l'architecture, de la sculpture et de la peinture, depuis la préhistoire jusqu'à nos jours. Des croquis d'architecture facilitent l'assimilation du vocabulaire propre au domaine.

La religion en France : de la fin du XVIIIe siècle à nos jours. - Cholvy, Gérard. - Hachette Éducation, 1998. - (Carré Histoire ; 2).

Pour comprendre le phénomène religieux en France, la place du judaïsme, du protestantisme et de l'islam dans un pays de tradition catholique, ainsi que les enjeux de la laïcité, l'auteur retrace les transformations intervenues dans le sentiment religieux aussi bien que la place de la religion dans la société et la vie politique, de la fin du XVIIIe siècle à nos jours.

À la recherche de Marie : la femme et le symbole. - Cunneen, Sally. - Desclée De Brouwer, 1998.

Afin de mieux percevoir la spécificité de Marie, mère de Jésus, l'auteur revisite l'histoire. Prenant en compte les dernières découvertes d'historiens, d'anthropologues, de psychologues et d'historiens de l'art et des religions, cet ouvrage rassemble tout ce que nous connaissons sur la vie de cette femme et son image depuis deux mille ans.

Le génie celtique et le monde invisible. - Denis, Léon. - Éd. transatlantiques, 2001.

L'auteur explique dans une première partie les origines des Celtes, la guerre des Gaulois, la décadence et la chute de la civilisation celtique. Il s'attache dans une deuxième partie aux figures et aux lieux légendaires des Celtes, puis consacre une troisième et quatrième partie au druidisme et au monde invisible des croyances celtiques.

Les grandes religions de l'Asie. - Dumarcet, Lionel. - De Vecchi, 2001.

Historien passionné par l'histoire des religions, l'auteur présente dans cet ouvrage l'évolution chronologique des grandes religions, leurs développements et leurs places actuelles dans nos sociétés.

Mythes et dieux de la Scandinavie ancienne. - Dumézil, Georges. - Gallimard, 2000. - (Bibliothèque des sciences humaines).

Spécialiste de la mythologie comparée indo-européenne, G. Dumézil rédigea aussi toute une série d'études érudites sur un grand nombre de thèmes mythiques et de figures divines de la Scandinavie ancienne. Le présent recueil rassemble une vingtaine de ces études jusqu'alors dispersées dans des revues savantes.

Les Dieux de la Gaule. - Duval, Paul-Marie. - Payot, 1993. - (Histoire poche Payot).

Classement chronologique des renseignements donnés par les textes grecs et latins, les inscriptions votives, les figurations sur les monuments et objets ; analyse de personnalités divines ; recours prudent à l'histoire comparée des religions indo-européennes... Tels sont les moyens proposés par l'auteur pour retrouver l'ordre de cette société divine.

L'Âme indienne. - Eastman, Charles. - Dervy, 1992. - (Bibliothèque de l'initié).

L'auteur retrace la vie religieuse des Indiens avant l'arrivée de l'homme blanc.

Le Dictionnaire des religions. - Eliade, Mircea / Couliano, Ioan. - Pocket, 1999. - (Agora ; 122).

Ce dictionnaire est une histoire comparée des religions, complétée par des notices sur les fondateurs d'une religion donnée, les prophètes, les livres sacrés et les divers courants spirituels qui ont marqué l'histoire de l'humanité.

La vie religieuse dans les cités grecques aux VIe, Ve et IVe siècles. - Fauquier, Michel / Villette, Jean-Luc. - Ophrys, 2000. - (Synthèse histoire).

Cet ouvrage traite de la religion telle qu'elle a existé au temps des Grecs et des cités de la fin du 6e au

premier tiers du 4^e siècle. Ainsi, tous les actes de la vie publique et privée s'accompagnaient de prières, de serments, de libations et de sacrifices.

Comprendre la religion égyptienne. - Gadalla, Mustaffa. - J.-C. Godefroy, 2002. Cet ouvrage est la présentation, sous la forme d'un guide pratique et illustré, de la pensée religieuse des Égyptiens, qui, malgré l'islam, survit encore aujourd'hui chez le petit peuple d'Égypte.

Le désenchantement du monde : une histoire politique de la religion. - Gauchet, Marcel. - Gallimard, 1999. - (Bibliothèque des sciences humaines). L'auteur tente de définir dans son livre le cadre et les perspectives d'une telle histoire politique, en renouant avec la tradition sociologique du début de ce siècle. Il analyse les étapes d'une mise en question du religieux, trajectoire pour l'essentiel parvenue à son terme dans l'Occident moderne.

La religion des Chinois. - Granet, Marcel / Dumézil, Georges Préf.. - Albin Michel, 1998. - (Spiritualités vivantes poche ; 154). Les strates historiques de la spiritualité chinoise sont ici analysées. Le sinologue décrit la religion primitive de la paysannerie, puis les cultes de la Chine féodale, les structures de la religion qu'il appelle « officielle » – celle des lettrés de l'Empire, inspirée des enseignements de Confucius –, enfin le taoïsme et le bouddhisme chinois, qui s'entremêlent en un syncrétisme original.

Sur l'histoire de la religion et de la philosophie en Allemagne. - Heine, Heinrich / Lefebvre, Jean-Pierre Prés. Trad. Notes. - Imprimerie nationale 1993. - (La Salamandre). Cet essai de vulgarisation philosophique occupe encore une place majeure dans la genèse culturelle et politique de l'Europe d'aujourd'hui. Ce volume est la traduction de l'édition dite de Düsseldorf (Hoffmann und Campe, 1981).

La mythologie allemande. - Hermann, Paul / Demet, Michel-François Éd. Trad.. - Perrin, 2001. -(Pour l'histoire).

Cet ouvrage dévoile une mythologie nationale qui apparaît comme un monde de dieux terribles, mais parfois indulgents avec les hommes, de sacrifices souvent sanglants, de héros créés par les dieux et illustrés par les grandes épopées pour réparer le mal installé par les Géants. Il a été publié pour la première fois en 1898.

Mythologie celtique. - Jolif, Thierry. - Pardès, 2000. - (B.A.-Ba). Dégagé des illusions romantiques et sentimentalistes d'un hypothétique « imaginaire celte » ainsi que des préjugés rationalistes qui ont cours souvent quand il s'agit d'histoire des religions, cet ouvrage est une synthèse des connaissances actuelles en matière de mythologie celtique.

Dictionnaire des religions. - Joly, Dominique. - Hachette-Jeunesse, 2000. - (Le livre de poche jeunesse. Dictionnaires ; 1514). Ce dictionnaire propose un panorama des religions et des croyances traditionnelles telles qu'elles existent aujourd'hui. Sont privilégiées les grandes religions monothéistes, les religions d'Asie et les croyances traditionnelles basées sur l'animisme.

Les plus belles histoires de la mythologie. - Koenig, Viviane. / Ageorges, Véronique Ill. / Hénou, Daniel Ill. - De La Martinière Jeunesse, 1999. Sous forme de fictions, nous sont présentés des mythes, des légendes ou des fables issus des cultures du monde entier : l'épopée d'Ulysse et des sirènes, la destinée tragique du fils d'Hélios, le dieu-soleil des Grecs, l'affrontement de deux divinités japonaises au tout début de l'histoire du monde.

Bible, histoire et statut de l'homme. - Laperrousaz, Ernest-Marie. - Paris-Méditerranée, 2002. Cet ouvrage est la réunion des travaux et des réflexions de l'auteur sur l'histoire des religions et plus précisément sur le vaste domaine biblique qu'il a longtemps parcouru, dressant un bilan du savoir accumulé et de sa propre recherche. Dieu existe-t-il ? Une pensée stimulante pour l'homme en quête

du

divin.

Les religions de la préhistoire : paléolithique. - Leroi-Gourhan, André. - PUF, 2001. - (Quadrige ; 44).

L'étude présentée ici fait le tour de toutes les traces de cultes ou de mythologie à travers le monde, pour tenter de définir des pratiques religieuses préhistoriques. Elle se divise en plusieurs chapitres : le culte des ossements, pratiques mortuaires, objets et rites, l'art religieux et enfin la religion au Paléolithique.

Le huguenot et le sauvage : l'Amérique et la controverse coloniale, en France, au temps des guerres de Religion (1555-1589). - Lestringant, Frank. - Klincksieck, 1999.

Au XVI^e siècle, la plupart des entreprises conduites par la France au Nouveau Monde sont le fait des protestants. Or ceux-ci apparaissent souffrir d'une contradiction : ils combattent l'impérialisme espagnol, mais sitôt qu'ils sont chassés de France par les persécutions, ils se trouvent confrontés à l'altérité indienne. Étude des textes huguenots et autres sur l'Amérique (Thevet, Jean de Léry...).

Gouverner la haine : discours politiques pendant les guerres de Religion (1560-1568). - L'Hospital, Michel de. - Paleo, 2001. - (Sources de l'histoire de France).

L'auteur, chancelier sous la régence de Catherine de Médicis, est à la tête de la réforme de la justice entre 1560 et 1568. Il doit s'accommoder des querelles religieuses qui divisent la France et des ambitions politiques des Guise et des Coligny pour mener à bien son projet.

La guerre des dieux : religion et politique en Amérique latine. - Löwy, Michael / Gibson, Michael Trad.. - Félin, 1998. - (Histoire et sociétés).

La « théologie de la libération », engagée dans la lutte pour l'émancipation des pauvres par eux-mêmes, constitue un phénomène inédit dans l'histoire du christianisme. L'auteur analyse les enjeux de ce mouvement social, le rôle privilégié de la culture française de l'après-guerre et la « collision des valeurs » entre le Dieu qui libère et les idoles de l'oppression.

Vivre comme les Aztèques et les Mayas. - MacDonald, Fiona. - De La Martinière Jeunesse, 1999. - (Vivre comme).

L'auteur nous emmène à la découverte des peuples disparus d'Amérique centrale : les Olmèques, les Mayas, les Toltèques et les Aztèques. La religion, les cités, les sacrifices, les conquêtes, le Soleil et le calendrier, l'agriculture, les lois... Elle mêle des informations encyclopédiques et des activités manuelles qui permettent d'imiter les gestes quotidiens des Aztèques et des Mayas.

Encyclopédie de la mythologie. - Matteo-Mughini / Turrini, Nelly Trad.. - De Vecchi, 2001. Sous forme de dictionnaire, cet ouvrage passe en revue toutes les figures célèbres et marquantes du vaste panthéon gréco-romain, les lieux mythiques, les animaux et monstres fabuleux, les généalogies complexes.

Religion science Maya. - Men, Hunbatz. - Éd. du 7, 1998. Tous les enseignements sacrés connus des prêtres mayas, écrit par un authentique chaman et universitaire. Développement particulier apporté à la signification ésotérique et métaphysique des anciens glyphes mayas et tout particulièrement des trois symboles universels que sont le G, le T et le O.

Mythologie comparée. - Müller, Friedrich Max / Brunel, Pierre Éd. Prés.. - Laffont, 2002. - (Bouquins).

Ce volume réunit les deux ouvrages de M. Müller, *Essais sur la mythologie comparée* (1873) et *Nouvelles études de mythologie* (1898). Ses études se fondent sur le soleil, principe essentiel fondateur et commun permettant de comprendre et d'interpréter les mythes de plusieurs civilisations (grecque, scandinave, germanique, hindoue, perse, africaine).

Mythes et religions de l'Inde. - Nityabodhananda, Swami / Bazin, Germain Préf.. - Maisonneuve et Larose, 2001. - (Références).

Ce livre détaille les divinités du panthéon hindou et leurs origines, les textes fondateurs de la spiritualité, l'évolution historique des courants de pensée qui l'ont façonnée. Cette histoire de la pensée hindoue est retracée selon trois constituants, la mythologie, la philosophie et la culte.

Judaïsme, christianisme, islam : initiation aux trois religions monothéistes. - Ogé, Yvonne / Givenchy, Pierre de Préf. - L'Harmattan, 2001. - (Chrétiens autrement). L'auteur propose les premiers pas vers une connaissance de ces religions, qui toutes trois partent d'une alliance entre Dieu et Abraham.

Initiation à l'histoire des religions : les trois états de la religion. - Orgogozo-Facq, Jeannine / Leloup, Jean-Yves Préf. - Dervy, 1991. - (Mystiques et religions). Cet ouvrage destiné à un large public a pour but de permettre une meilleure compréhension des diverses traditions religieuses.

Histoire des mythes. - Pichon, Jean-Charles. - E-dite, 2002. - (E-dite histoire). Cet ouvrage parcourt 10 000 ans d'histoire et environ 2 000 sectes pour en définir les règles et montrer la chronologie des faits : l'éveil, l'évolution, l'éclipse, le renouveau, la mort, la naissance des mythes et des croyances.

Chine, mythes et dieux de la religion populaire. - Pimpaneau, Jacques. - P. Picquier, 1999. Cet ouvrage constitue une étude des dieux de la mythologie populaire chinoise et une réflexion sur le mythe (l'existence d'un même mythe sous des variantes diverses, la création d'un nouveau mythe pour justifier d'anciens rites, la déification de personnages historiques...). Des contes et légendes au carrefour du taoïsme, du bouddhisme et du confucianisme.

Mémoires de la Cour céleste : mythologie populaire chinoise. - Pimpaneau, Jacques. - Kwok On, 1997.

Qui sont les dieux de la religion populaire chinoise ? L'étude de chacun de ceux-ci permet d'aborder un sujet général : l'existence d'un même mythe sous des variantes diverses, la création d'un nouveau mythe pour justifier d'anciens rites ou la déification de personnages historiques. Au carrefour du taoïsme, du bouddhisme et du confucianisme.

Religion et société en Europe : la sécularisation aux XIXe et XXe siècles, 1789-2000. - Rémond, René. - Seuil, 2001. - (Points Histoire ; 289). Les rapports entre religion et société constitue un chapitre essentiel de l'histoire européenne. Ce livre retrace cette évolution sur deux siècles.

Mazdéisme, cultes isiaques, religion grecque, manichéisme, Nouveau Testament, vie de Homo religiosus. - Ries, Julien / Duchesne-Guillemain, Jacques / Malaise, Michel. - Centre d'histoire des religions, 1986 - (L'Expression du sacré dans les grandes religions ; 3).

Peuples indo-européens et asiatiques, hindouisme, bouddhisme, religion égyptienne, gnosticisme, Islam. - Ries, Julien / Fugier, Huguette / Limet, Henri. - Centre d'histoire des religions, 1983. - (L'Expression du sacré dans les grandes religions ; 2).

À la découverte d'Angkor. - Sanh, Hy. - Milan, 2002. - (Les essentiels Milan junior. Pratique). Pour préparer une visite sur le site archéologique cambodgien : une introduction à l'histoire et à la civilisation khmères, aux deux religions ayant une importance à Angkor, hindouisme et bouddhisme, une synthèse sur l'architecture ancienne khmère et une description des principaux temples parmi la soixantaine que compte le site.

Mythologie nordique. - Thorix, Georges. - Éd. du Veilleur de proue, 1999. Sortis tout droit des brumes de l'Antiquité nordique, les dieux barbus et passionnés décrits dans cet ouvrage sont en réalité les représentations de conceptions métaphysiques précises. Le but est ici

d'élargir, par de nombreuses remarques, le cadre étroitement naturaliste fréquemment donné à la mythologie nordique.

L'idée maçonnique : essai sur une philosophie de la Franc-Maçonnerie. - Tort-Nouguès, Henri. - Albin Michel, 1995. - (Spiritualités vivantes poche ; 129). L'auteur procède à une analyse des principes fondateurs de la Franc-Maçonnerie : l'accent est moins mis sur l'histoire et la vie des diverses obédiences que sur la philosophie, ou plutôt sur la vision de l'homme et du monde de l'ordre maçonnique, qui permet la coexistence en dialogue de multiples philosophies et religions.

Noëls magiques d'Alsace. - Trendel, Guy / Thiebaut, Pat III. - Coprur, 2000. Les pratiques actuelles autour du Noël chrétien plongent leurs racines jusque dans les croyances païennes qui célébraient le solstice d'hiver. C'est ainsi que des personnages de Noël alsaciens comme le Christkindel et le Hans Trapp ont pour origine la mythologie germanique.

Religion et culture en Europe occidentale, 1800-1914. - Waché, Brigitte. - Belin, 2002. - (Belin-Sup histoire).

Les relations complexes entre la religion et la culture en France, en Grande-Bretagne, en Allemagne et en Italie ainsi que les apports spécifiques des différentes religions.

L'héritage d'Auguste Comte : histoire de l'église positiviste : 1849-1946. - Wartelle, Jean-Claude. - L'Harmattan, 2001. - (Religion et sciences humaines). S'apercevant de la sécheresse de sa philosophie, l'auteur du Cours de philosophie positive développa après la révolution de 1848 une religion, baptisée « église » de l'Humanité ou positiviste, dont il se proclama grand prêtre et qui perdura presque un siècle. Ce livre retrace l'histoire de ce mouvement, de ses pratiques et de son message, ainsi que des hommes et femmes qui y ont adhéré.

Confucianisme et taoïsme. - Weber, Max / Colliot-Thélène, Catherine Trad. / Grossein, Jean-Pierre, Trad. Prés.. - Gallimard, 2000. - (Bibliothèque des sciences humaines). Cet ouvrage est un des volets de la grande trilogie consacrée par Weber à l'« éthique économique des religions mondiales », entre 1915 et 1920, avec Hindouisme et bouddhisme et Le judaïsme antique. Ces études comparatives reprennent le problème du lien entre le protestantisme ascétique et le développement d'un capitalisme bourgeois rationnel à partir de configurations religieuses et sociales différentes.

Repenser l'histoire : aspects de l'historiographie huguenote des Guerres de religion à la Révolution française. - Yardeni, Myriam. - H. Champion, 2000. - (Champion varia. La vie des huguenots ; 11).

En notre Médiathèque

Brochures

Les débuts du Christianisme en Gaule : Martin de Tours. - Apporte aux enseignants de l'école (cycle II et cycle III), du collège (6ème et 5ème) et du lycée (seconde et terminale) de nombreux textes, des chronologies, des cartes ainsi que des diapositives pour traiter les débuts du Christianisme en Gaule. Approche nouvelle de la dimension religieuse des sociétés passées, chacun des chapitres est suivi de suggestions de travail en classe. - CRDP Région Centre, 1997.

Cote : A 33.13(4) DEB

Questions d'actualité : histoire géographie. - Lauby, Jean-Pierre Coord. - Dans le cadre de la formation continue des professeurs d'histoire-géographie, réflexions sur l'approche systémique de l'étude du territoire, le retour du religieux, les mutations des systèmes et réseaux de transport en Europe, l'évolution de la pratique constitutionnelle sous la Ve République, la cartographie, les films sur le Moyen Âge. - CRDP d'Auvergne, 1995.

Cote : A 33.7f(5) LAU

Cédéroms

Jésus : évangiles et peintures. - La vie de Jésus à travers les écritures (100 scènes tirées des quatre évangiles) et les plus beaux chefs-d'œuvres de l'art occidental, depuis les peintures des premières catacombes jusqu'aux œuvres abstraites du XXe siècle : Le Titien, Botticelli, Léonard de Vinci, Vélasquez, Rembrandt, Gauguin. Commentaires et analyses tant profanes que religieux. - Bayard-Presses, 1996.

Cote : 232 JES

2000 ans d'histoire de France. - Bonafoux, Pascal. - Fresque interactive présentant l'histoire de notre pays, de Vercingétorix à Charles de Gaulle. Panorama des personnages, des événements et des cartes qui ont fait la France. 1000 biographies de personnages du domaine politique, militaire, religieux, artistique, littéraire et scientifique accompagnées de 1700 documents historiques. - Havas interactive, 1996.

Cote : 944 DEU

Palestine. - Pommier, Pierre Dir. - Découverte de la Palestine, terre chargée de sens par tant d'être humains : à la fois berceau des civilisations et des religions... Une interrogation sur l'identité, l'environnement et le devenir des sociétés. - Renaudel multimédia, 1998.

Diapositives

Achitectures religieuses en terre d'Islam. - CNDP.

Cote : D 12(551) A006

Égypte : la religion.

Cote : 421.1 A008

Inde : histoire - art - religion. - Diapofilm.

Cote : D 12(552) A012

Inde : populations et religions.

Cote : 464 A005

L'Inde : religions et vie quotidienne - civilisation. - CRDP Poitiers.

Cote : 464.1 A011

La Bretagne. - Aperçu sur des villes, lieux et traditions de Bretagne. - Diapofilm.

Cote : 514.51 A013

La civilisation de l'Inde dans l'histoire de l'art. 2 : éducation, religion. - Diapofilm,.

Cote : D 12(552) A018

La religion islamique. - Documentation française.

Cote : 463G A002

La religion islamique et ses pratiques. - Diapofilm.

Cote : 463G A001

La Turquie. 2 : art - religion - histoire. - Diapofilm.

Cote : D 12(524) A009

Le baroque : l'Europe du XVIIe siècle. - Au XVIIe siècle, d'une suite continue de réinterprétations toujours plus audacieuses, va naître l'idée d'une dégénérescence de l'art, d'un art « baroque » comme « nuance du bizarre ». Cette notion va bientôt englober les apports de la tradition caravagesque, l'éclat des grands décors religieux et profanes. Entre traditions classique et baroque, ce dossier propose une lecture de l'art du XVIIe siècle en Europe. - CNDP, 1999.

Cote : AAP 101

Livres

99 réponses sur l'Inde. - Cet ouvrage collectif croise les regards d'Indiens et de Français soucieux de faire connaître une des plus anciennes civilisations et un des pays les plus peuplés du monde au potentiel de développement important. - CRDP Montpellier, 1999.

Cote : A 33.7F(5) IND

Aspects du siècle d'or en Alsace. - Recueil de documents sur la spécificité de l'Humanisme alsacien vue à travers la société et sur les mouvements intellectuels et culturels, religieux et scientifiques du 16e siècle. Cette période fournit une des clés de la spécificité alsacienne. - CRDP Strasbourg, 1980.

Cote : 441.0J ASP

Éducation, cultures et valeurs : actes du colloque organisé par le Collège-Lycée Cévenol International 30 avril - 1er mai 1994. - L'éducation aux valeurs d'ouverture à l'autre, différent ou semblable, dans l'enseignement actuel. L'éducation à l'interculturalité, devenue une exigence éthique, devrait inclure la connaissance des religions pour faciliter le dialogue religieux. - Collège-Lycée Cévenol International, 1995.

Cote : A 31.3 EDU

Éduquer dans la vérité. - Le problème de l'éducation confrontée à la vérité. Qu'est-ce que la vérité dans l'esprit de l'enfant aux différents stades de son développement ? La vérité dans la qualité de la filiation, le rôle des éducateurs. La vérité de l'amour et l'accès aux valeurs : conscience morale, culture, religion. L'éducateur au service de la vérité des personnes et du monde. - Fleurus, 1964.

Cote : A 31.1 EDU

Enseigner l'histoire des religions dans une démarche laïque. Actes du colloque international de Besançon, 20-21 novembre 1991. - L'histoire des religions « fait l'objet d'un enseignement lacunaire et dans les sujets qu'il traite partiel et insuffisamment centré sur le fait religieux ». C'est le point de départ de ce rapport montrant que tout est à construire à ce sujet. - CNDP, 1992.

Cote : A 33.15 ACT

Histoire des religions : références documentaires. - CRDP Besançon, 1991.

Cote : 40G HIS

La psychologie du XXe siècle. - Recherches théoriques et expérimentales réalisées avant 1954 sur la psychologie objective, sur la neurobiologie, la sensation, neurobiologie et psychologie, la vision des détails, l'émotion, la conscience du passé, la pensée, la psycholinguistique, l'aphasie, religions et psychologie, art et psychologie, le travail, la psychologie de l'enfant. - Presses universitaires de France, 1954.

Cote : 910 PSY

Vocabulaire des faits religieux. - CRDP Nancy, 1983.

Cote : 40G VOC2

Vocabulaire élémentaire des religions. - CRDP Nancy, 1983.

Cote : 40G VOC1

Violences, racines ou destin des pulsions ?. - Aïn, Joyce. - Nature et origine de la violence : approche théorique, psychanalytique. Est-elle vouloir de mort ou essence des pulsions de vie ? Réflexion sur ses rapports avec la liberté : violence et foi, violence, médias et identité, violence et système éducatif, violence et handicap. - Erès, 1994.

Cote : 922.1 AIN

Laïcité et culture religieuse à l'école. - Allieu, Nicole. - L'auteur interroge le modèle de laïcité sur lequel fonctionne l'école aujourd'hui, afin de voir la place que pourrait avoir la culture religieuse dans la formation des jeunes. Sans prosélytisme ni sectarisme, l'ouvrage aide à réfléchir et propose des pistes d'activités éducatives possibles. - ESF, 1996.

Cote : A 21.1 ALL

L'expérience. - Alquié, Ferdinand. - La notion d'expérience : définition, l'empirisme, l'idéalisme. Expérience sensible et expérience intellectuelle. Expérience morale et expérience esthétique. Signification de l'expérience : physique, religieuse, mystique, métaphysique, philosophique. - Presses universitaires de France, 1957.

Cote : 910 ALQ1

Vers un nouveau pacte laïque ?. - Bauberot, Jean / Morineau, Michel Post. - Historique de la laïcisation de l'enseignement scolaire en France et nature du pacte laïque républicain. Débat actuel sur la laïcité, la culture religieuse du Français, les droits de l'homme et la lutte contre les intégrismes de tous bords. - Seuil, 1990.

Cote : A 21.1 BAU

Croire. - Becker, Annette. - Analyse de l'amalgame entre ferveurs religieuses et ferveur patriotique, qui a fait de la guerre de 14-18 (et de ses lendemains) un événement de nature religieuse voire mystique, aussi bien au niveau de la propagande des États belligérants que du vécu des soldats et des civils. L'étude est menée à travers la présentation de documents d'époque et d'objets ayant appartenu aux combattants et à leur famille. - CRDP Amiens, 1996.

Cote : A 33.7e(4) BEC

Livres

Initiation à la connaissance de l'architecture religieuse du Moyen Âge. - Bottineau-Fuchs, Yves. - CRDP Reims, 1979.

Cote : D 21.11 BOT

Science de l'information et de la communication. - Bougnoux, Daniel Coord. - Anthologie de textes fondateurs des sciences de l'information et de la communication regroupés selon les approches philosophique, sémiologiques, politique et religieuse. Textes de Platon, B. Cassin, É. de la Boétie, D'Alembert, J. J. Rousseau, Condorcet, Hegel, M. Serres, J. Derrida, J. M. Besnier, D. Savan, V. Segalen, D. de Saussure. - Larousse, 1993.

Cote : 915 BOU3

L'aube des savoirs et dieux : Essai de neuro-anthropologie. - Ceccatty, Max de. - Recherche anthropologique et philosophique sur l'émergence du sacré et de la religiosité chez l'homme. Approche des concepts de communication, processus symbolique et métaphore. Analyse de la valeur d'aiguillon que représentent le sacré et la religiosité. - Harmattan, 1997.

Cote : 965 CEC

Cours d'histoire de la musique : tome II, volume 1. - Chailley, Jacques. - le tome II de ce cours est consacré à l'histoire de la musique au XVIIIe siècle : l'apogée de la basse continue, contextes philosophique et social, les formes vocales et instrumentales, les instruments, le solfège, la théorie musicale, l'opéra, la musique religieuse, Bach et Mozart. - Leduc et Cie, 1978.

Cote : A 33.7G(E) CHA2VI

Discours sur la lecture (1880-1980). - Chartier, Anne-Marie / Hébrard, Jean. - Ouvrage qui passe en revue tous les types de discours sur la lecture, ses modalités sociologiques, culturelles, ses cadres physiques (bibliothèques...), son enseignement, selon la visée où ces discours sont produits : point de vue politique, religieux, universitaire, etc... Débats récents sur la lecture, recentrés par cette mise en perspective. - Centre Pompidou, BPI, 1989.

Cote : 12 CHA

Histoire des religions : Religions dans le monde actuel. - Clévenot, Michel. - Panorama des religions dans le monde actuel. Leurs diversités internes. L'athéisme et la non appartenance à une religion dans la société française actuelle. Religions occidentale et modernités. Laïcité, cohésion sociale, tolérance. - CRDP de Besançon, 1991.

Cote : A 33.7e(4) CLE

L'Église et l'Éducation : mille ans de tradition éducative. - Cornaz, Laurent. - Pourquoi l'Église catholique s'est-elle occupée d'instruction de Charlemagne à la République ? La tradition éducative forgée par les grandes congrégations enseignantes (Jésuites, Oratoriens...). Histoire des formations et des projets éducatifs du Moyen Âge jusqu'à Jules Ferry. Laïcité et catholicisme dans la société française de 1880 à 1914. - Harmattan, 1995.

Cote : A 11.0 COR

iving archives. Number 4 : A periodical update of information on the English-speaking world for secondary school. - CRESAB. - Recueil d'articles sur les pays anglophones : John Major et l'europe. Le « British Cabinet » en Juillet 1995. La musique « black » en 1980. Chronologie britannique de Mai à Octobre 1995. Le référendum du Québec du 30 Octobre 1995. Les groupes religieux aux USA : chez les natifs d'Afrique et chez les chrétiens. - CRDP Nancy, 1995.

Cote : A 33.7a(31) CREIV

Pour lire la bande dessinée. - Croix, Arnaud de la / Andriat, Franck. - La bande dessinée en tant que genre littéraire : repères historiques, spécificités, héros. La bande dessinée et d'autres domaines : BD et littérature écrite, théâtre, Histoire, religion, sexualité. Applications pédagogiques : lecture de la bande dessinée en cours (principes méthodologiques illustrés d'un exemple : lecture du *Lotus bleu*, et pistes sur un thème : Venise en BD). Quelques conseils bibliographiques. - De Boeck-Wesmaël, 1992.

Cote : A 33.7b CRO

Comenius : une pédagogie à l'échelle de l'Europe. - Denis, Marcelle. - Reconstitution dans le contexte politique et religieux de la première moitié du XVIIIe siècle du cheminement de la pensée de Comenius, Tchéque, membre de l'Église réformée et humaniste qui anticipe les Lumières et même la philosophie du XIXe siècle. - Peter Lang, 1992.

Cote : A 11.2 DEN

Les formes élémentaires de la vie religieuse : le système totémique en Australie. - Durkheim, Émile. - Pour Durkheim, « une religion est un système de croyances et de pratiques relatives à des choses sacrées. » Ce système peut s'organiser de diverses manières, mais son fondement repose toujours sur la distinction sacré / profane. Le fait religieux est avant tout un fait social. - PUF, 1994.

Cote : 921.5 DUR

Histoire des religions : Les voies de l'Islam. Approche laïque des faits islamiques. - Feriani, Mohamed-Cherif. - Histoire de l'apparition de l'Islam puis des différents courants et obédiences religieuses qui composent l'Islam actuel. Rites divers et formes de religiosité. L'Islam et la modernité. Stratégies pédagogiques : partir des représentations des élèves sur l'Islam, pour exposer les faits et les nuances. - CRDP Besançon, 1996.

Cote : A 33.7e(4) FER

Voltaire : Biographie, étude l'œuvre . - Garcia, Anne-Marie. - Biographie et analyse de l'œuvre de Voltaire : aspect sociologique, philosophique, religieux, littéraire de l'œuvre. Commentaires composés des textes essentiels. - Albin Michel, 1993.

Cote : 141.4 GAR

La question scolaire en Alsace de 1918 à 1939 : Confessionnalisme et bilinguisme à l'école primaire. I. - Gillig, Jean-Marie. - L'enseignement en Alsace de 1918 à 1939 : aspects politiques, linguistiques et religieux. Rétrospective de 1800 à 1918 des problèmes scolaires. Les faits marquants de l'organisation scolaire en Alsace de 1918 à 1924 et des événements politiques : Nationalrat, prorogation du Concordat, luttes contre la séparation des pouvoirs, interconfessionnalisme, autonomisme, bilinguisme. - Université des Sciences Humaines de Strasbourg, 1979.

Cote : A11.1 GIL I

Enseigner l'histoire des religions. - Gilquin, Jean-Claude. - Initiation à l'histoire des religions : judaïsme, christianisme et islam, pour le niveau enseignement élémentaire. Réflexions sur le concept de laïcité et définition de la religion. Caractéristiques des trois religions monothéistes. Approche pluridisciplinaire des situations d'apprentissage : art, calendriers, littérature. Références documentaires. - CDDP Beauvais, 1995.

Cote : A 33.13(B) GIL

Livres

Il était une fois le bon Dieu, le Père Noël et les fées : l'enfant et la croyance. - Gobert, Dominique. - La richesse de l'imaginaire enfantin interpelle les adultes. L'auteur explique ici, à travers de nombreux exemples concrets, ce besoin de croire de l'enfant, de la croyance au magique à la croyance religieuse et comment l'aider à découvrir le réel. - Albin Michel, 1992.

Cote : 940 GOB

Les enfants de l'immigration et la réussite scolaire : 18/19 mars 1988. Colloque organisé par le CLAPEST. - Hammadi, Ajili coord. - Réflexions sur l'échec scolaire et le mythe de l'égalité des chances. Analyse des facteurs de réussite scolaire. L'éducation aux droits de l'homme à travers les manuels scolaires de l'école élémentaire et ceux de la classe de 5e (éducation civique). L'éducation religieuse et l'école en Alsace-Moselle. L'école et l'islam. La pédagogie de l'interculturel. Problème de la formation des enseignants. - Clapest, 1989.

Cote : A 48 AJI

Héritages : La culture occidentale dans ses racines religieuses. - Hammel, Jean-Pierre / Ladrière, Muriel. - C'est l'histoire du christianisme depuis ses origines jusqu'à Vatican II. Survol des pratiques judéo-chrétiennes et somme de repères pour lire un tympan, une pièce de Racine ou un poème de Victor Hugo... - Hatier, 1991.

Cote : 921.5 HAM

Les banlieues de l'islam. - Kepel, Gilles. - Retraces la progression de l'islam en France depuis 1926, les querelles qui animent cette communauté plurinationale et les événements qui la soudent jusqu'au regain des jeunes générations pour la religion de leurs pères. - Seuil, 1991.

Cote : 921.5 KEP

Les constructions scolaires en France. - Lainé, Michel. - L'histoire de l'architecture scolaire en France de 1649 à 1992. Évolution de la disposition interne des bâtiments avant la prise en charge de l'instruction par l'État : institutions religieuses de l'Ancien Régime, l'univers clos de l'enseignement mutuel. Nouvelle conception pour l'école publique et normes imposées par l'État. Impératifs pédagogiques et techniques. - PUF, 1996.

Cote : A 32.11 LAI

Crépuscule des religions chez les jeunes ? Jeunes et religion en France. Colloque de l'association française de sociologie. - Lambert, Yves / Michelat, Guy. - L'attitude des jeunes face au religieux : résultats de sondages nationaux, d'enquêtes sur chaque confession ou religion, d'études sur des populations particulières ou sur des mouvements de jeunesse. - Harmattan, 1992.

Cote : 915 LAM

Faire de l'histoire. 2 : nouvelles approches. - Le Goff, Jacques / Nora, Pierre. - Diagnostic sur la situation de l'histoire pratiquée, en France, par des historiens d'horizons et de générations diverses. Les nouvelles approches en archéologie, économie, démographie, religions, littérature, art, sciences et politique. - Gallimard, 1974.

Cote : 40 LEGII

Gitans et flamenco : L'émergence de l'art flamenco en Andalousie. - Leblon, Bernard. - Les origines du flamenco à travers l'étude des migrations tziganes depuis l'Inde jusqu'en Europe occidentale. Persécutions subies par les Gitans dans l'Espagne moderne (XVe-XXe s.). Identification de la musique authentique tzigane. Les familles gitano-andalouses dites « flamencas » qui représentent cette musique. - CRDP Toulouse, 1994.

Cote : A 33.7g(D) LEB

Lire l'humanisme. - Legrang, Marie-Dominique. - Définition de l'humanisme. Le contexte historique (Quattrocento, imprimerie, guerres transalpines), politique et religieux (affaire des Placards, Réforme), social et littéraire du mouvement humaniste. Cadres de la pensée : formes et genres, motifs, thèmes, mythes littéraire. Anthologie critique (textes contemporains et jugements postérieurs du XVIIe au XXe siècle). Dictionnaire des auteurs et des notions clés. - Dunod, 1993.

Cote : A 33.7B LEG

Histoire des religions : pour enseigner les origines chrétiennes. - Lequin, Yves, / Czajka, Henri. - Compte-rendu d'un colloque axé sur l'enseignement de l'histoire religieuse de la chrétienté et sur les possibilités et les modalités de cet enseignement. Interventions documentaires (données objectives sur la dimension historique du christianisme et son influence sur l'histoire des mentalités, dans l'étude des premiers temps du christianisme.) Présentations de stratégies pédagogiques. - CRDP Besançon, 1996.

Cote : A 33.7e(4) LEQ

Histoire des religions : La création des dieux. - Lévêque, Pierre / L'Huillier, Marie-Caude. - Le fait religieux depuis la préhistoire jusqu'à l'Antiquité classique, abordé par le biais de

l'étude des témoignages matériels et archéologiques, puis écrits. Les conceptions religieuses des principaux ensembles culturels qui se sont succédés, depuis l'homme de Néanderthal jusqu'au Bas-Empire. - CRDP Besançon, 1992.

Cote : A 33.7e(4) LEV

De mères en filles : l'éducation des françaises. 1850-1880. - Lévy, Marie-Françoise. - L'éducation des filles de la bourgeoisie en France, sous le Second Empire. L'héritage qui définit les rôles et fonctions de la femme, imprégné de morale et d'enseignements religieux. Les mécanismes de l'éducation catholique de l'époque qui inspire le modèle culturel, concurrencé par une morale familiale d'inspiration laïque. - Calmann-Lévy, 1984.

Cote : A 11.3 LEV

La culture religieuse à l'école. - Messner, Francis. - L'enseignement des religions à l'école et les prises de position des élèves et de leurs parents, des syndicats d'enseignants, des Églises et religions, de l'Éducation Nationale. Réflexion sur l'opportunité de cet enseignement : contenus et acteurs. Comment certains pays européens ont résolu ce problème, en particulier Grande-Bretagne, Italie, Allemagne et Pologne. - Cerf, 1995.

Cote : A 11.30 MES

Instituteurs entre politique et religion : la première génération de normaliens en Bretagne au XIXe siècle. - Nicolas, Gilbert. - L'histoire de la formation des maîtres : celle des instituteurs de la Bretagne de 1831 à 1850 dont le rôle social prépare celui des « hussards noirs » de la IIIe République. Recrutement, formation, vie quotidienne et carrière de 1108 maîtres. - Apogée, 1993.

Cote : A 11.0 NIC

Histoire des religions : La genèse du christianisme. De Jérusalem à Chalcédoine. - Nouailhat, René. - Histoire de la naissance du christianisme (liturgie, dogmes, pratique et doctrine) en Palestine et dans l'Orient méditerranéen ancien. Judaïsme et christianisme. Le christianisme, les autres religions antiques et les témoins païens contemporains. Les chrétiens et l'Empire romain : religion et pouvoir politique jusqu'au Ve s. ap. J. - C. - CRDP Besançon, 1990.

Cote : A 33.7e(4) NOU

Livres

La paresse chez l'enfant : quelle réalité ?. - Pipet, Patrick. - L'étude de la paresse, en tant que symptôme issu de réalités très diverses, conduit le lecteur à travers l'histoire littéraire et religieuse. Elle lui fait revisiter les étapes du développement de la personnalité de l'enfant, pose la question du rapport du Sujet à son Désir et de celui de l'Institution à l'Enfant. - CRDP Reims, 1999.

Cote : 917.4 PIP

La religion de Voltaire. - Pomeau, René. - Voltaire, son œuvre et ses principes religieux et philosophiques, dans le contexte intellectuel du XVIIIe siècle. - Nizet, 1969.

Cote : 141.4 POM

Traité de psychologie générale. II : Le génie humain : Ses œuvres (technique, religion, art et sciences, langage, politique). - Pradines, Maurice. - Les origines de l'homme. Psychogenèse

de la technique, de la mystique magique et religieuse, de l'art, du langage, de la société. - PUF, 1948.

Cote : 910 PRAII

Celtes et Gaulois. 1 : Croyances et cultures. - Ricolfis, Jean-Marie. - CRDP Paris, 1984.

Cote : 424 RIC1

Celtes et Gaulois. 2 : Croyances et cultures. - Ricolfis, Jean-Marie. - CRDP Paris, 1984.

Cote : 424 RICII

Économie et société. 2 : l'organisation et les puissances de la société dans leur rapport avec l'économie. - Weber, Max. - L'organisation sociale (coutume, droit, ordre juridique, ordre matrimonial, religion, morale) et sa relation avec l'activité économique. L'origine des religions et l'influence de l'éthique religieuse sur les comportements sociaux. Sociation et communalisation (de la communauté ethnique à la communauté politique). - Presses Pocket, 1995.

Cote : 920 WEB II

L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme. - Weber, Max. - Les dispositions morales spécifiques du protestantisme ont constitué un substrat nécessaire à l'émergence d'un mode de pensée capitaliste, caractérisé par la rationalisation de l'activité économique. En d'autres termes, « l'ascétisme besogneux » de l'éthique protestante imprègne la vocation au travail de l'esprit du capitalisme. - Pocket, 1985.

Cote : 921.5 WEB

Multisupport

Être juif en Alsace. - L'histoire et la culture de la communauté juive en Alsace. Présentation des bâtiments de culte, des éléments de sculpture (pierres tombales, fontaine pour ablutions rituelles), des rites religieux et objets de cultes. - CRDP Strasbourg, 1982.

Cote : AV(5) 067

Périodiques

Algérie : la résistance des enseignants. - La vie quotidienne des enseignants et des chefs d'établissement algériens qui, depuis 3 ans subissent le terrorisme et le combattent. - Le Monde, 04/1995.

Architecture et musique : les influences européennes sur le baroque en Alsace. - . - CRDP d'Alsace, 1989.

Au temps de Babylone. - L'organisation politique et sociale. La vie économique. La religion mésopotamienne. Les créations intellectuelles, les sciences. Un grand roi babylonien : Nabuchodonosor (605-562). - 28/09/1967.

Colomb et les Amériques. - Présentation du navigateur génois et de ses voyages. Le point de vue des « vainqueurs », chefs politiques et religieux, navigateurs et conquistadores espagnols. La découverte du nouveau monde : carte des expéditions. - 03/06/1992.

Enseigner les religions à l'école laïque ? - Dossier destiné à montrer que l'école de la République est capable d'intégrer une dimension religieuse dans un esprit d'ouverture à travers un état des lieux, un questionnement et un inventaire des difficultés rencontrées. - CRAP, 04/1994.

Faut-il enseigner les religions ? - Deux chercheurs expliquent pourquoi, compte tenu de la méconnaissance des jeunes, il faudrait introduire à l'école publique un enseignement plus approfondi de l'histoire et de la culture religieuses. - Le Monde, 07/1995.

L'architecture des églises romanes en France. - Le problème de la voûte en architecture. Les voûtes romanes. Caractères généraux de l'architecture romane. Les familles d'églises romanes. - 21/11/1968.

L'école en Égypte : la modernité reste un combat. - En Égypte, l'éducation est au centre du débat politique : le nombre croissant d'écoles privées semble ébranler le principe de l'école gratuite pour tous et la lutte contre l'intégrisme occupe le terrain éducatif. - Le Monde, 06/1996.

L'Inde. - Aspects géographiques. Religions et castes. Une économie contrastée. Une démocratie stable. - 20/11/1985.

L'Islam. - Histoire. Conquêtes Arabes. Religion culturelle. Un monde enrichi par le commerce. - 04/01/1984.

L'ordre de Cluny, son rôle au Moyen Âge. - Cluny, une autre Rome. Influence de Cluny. Cluny, le pape et l'empereur : la querelle des investitures. Cluny et Cîteaux : deux options rivales. Vie intellectuelle. Deux conceptions de l'art religieux. Le déclin. Cluny et l'art roman. - 07/12/1967.

La laïcité. - Histoire de la laïcité (du XIV^e siècle à 1905) : enjeux et combats (écoles, emblèmes, blasphèmes). En Europe. Glossaire. La France : mosaïque religieuse. Bibliographie. Affiche commentée : le mariage civil. - 01/11/1995.

La main. - Anatomie. La main dans la philosophie, la religion, le travail et la vie, le langage gestuel. Vocabulaire, particularismes et expressions populaires. Les accidents de la main et la prévention. - 20/03/1980.

La mosquée. - Les divers rôles d'une mosquée : lieu de prière, lieu d'enseignement, rôle politique et social. Description de la mosquée de Kairouan. Présentation des principales mosquées de France et du monde. Rites et croyances islamiques. Les mausolées. Glossaire. Bibliographie. - 15/01/1998.

La musique arabe. - Structure, timbre, rythmes et formes de la musique arabe, dépaysante pour l'oreille occidentale. La musique savante, religieuse, populaire. Les instruments. - 14/12/1978.

La place des religions. - L'histoire des religions et des croyances reste peu abordée à l'école. Des chercheurs tentent d'imaginer les modalités d'un tel enseignement. - Le Monde, 12/1992.

La religion de l'Égypte antique. 1. - Le pullulement des dieux. Les temples et les cultes. Le poids de la religion dans la vie et la civilisation de l'Égypte ancienne. - 01/06/1978.

La religion de l'Égypte antique. 2. - Croyances et pratiques funéraires de l'Égypte pharaonique. - 21/09/1978.

Laïcité, passion française. - La laïcité va au-delà de l'acceptation des différentes religions : les services publics doivent assurer l'égalité des citoyens vis-à-vis des besoins fondamentaux (se soigner, étudier, communiquer...). Points de vue. - Le Monde, 03/1997.

Le crocodile. - Morphologie, physiologie et comportement. Le crocodile dans l'histoire, les religions, la littérature, chasse, exploitation et protection. - 19/10/1978.

Le fait religieux. - La médiatisation excessive des extrémismes cache l'évolution en profondeur du fait religieux. Sondage sur la pratique religieuse des 12-15 ans. Religion, géopolitique et société : carte mondiale. Documents. Bibliographie. - 11/12/1991.

Le mouton : mythes et images. - Image du mouton dans l'histoire des mœurs, des religions, de l'art, de l'artisanat, de la littérature, de la symbolique et des rites. Proverbes et dictons. - , 07/12/1972.

Le temple grec. - Les premiers temples. Les temples doriques ionique et corinthiens. Postérité de l'architecture grecque. - 15/01/1970.

Les abbayes cisterciennes. - Histoire de Cîteaux. L'ordre des cisterciens et leur style de vie monastique. Architecture de l'abbaye. Vie quotidienne des moines au XIIIe siècle [plans, cartes, phot. n. et coul.]. - 17/04/1980.

Les Aztèques. - Installation des Aztèques au Mexique. Leur société : organisation politique et classes sociales. Vie religieuse et culturelle. Vie quotidienne. - 23/03/1979.

Les Mayas. - Géographie et évolution historique du monde maya. Organisation sociale et politique. Religion et science. L'art maya. - 10/05/1979.

Philippe II, roi d'Espagne. - Un héritage fabuleux. Des causes de décadence. Philippe II, roi espagnol et catholique : le solitaire de l'Escorial. La réaction catholique en Espagne. Philippe II hors d'Espagne. - 01/02/1968.

Pompéi. - Histoire de Pompéi. La catastrophe du 24 Août 79 et sa redécouverte en 1850. Aspect de la vie quotidienne (habitations, affaires et travail, distractions, vie spirituelle et artistique). Plans, illustrations n. et coul. - 10/10/1968.

Portrait de l'Angleterre pendant la guerre de Cent Ans. - À travers les épreuves, se dessine une évolution sociale, politique et religieuse qui annonce bien des traits de l'Angleterre contemporaine. - 29/04/1971.

Pour comprendre l'Irlande. - Repères historiques. La situation actuelle (question religieuse, problèmes culturels, démographiques, économiques et sociaux). L'Eire et l'Ulster. Documents textuels et iconographiques. - 10/01/1974.

Quelques aspects de l'Inde contemporaine. - Pensée religieuse, philosophique et politique. Évolution sociale et économique. Sciences, littérature, cinéma. L'Inde dans le monde. - 29/02/1968.

Religion. - Dossier sur la religion dans le monde. Historique, tentative de définition. Sectes et religions. Violence et religions. La place des femmes dans les religions. Le syncrétisme religieux dans le tiers-monde. Retour sur les peurs de l'an mille. La question de l'enseignement de l'histoire et du patrimoine culturel religieux. L'exégèse du nouveau testament à travers la série documentaire « Corpus Christi ». Le Liban multiconfessionnel. - Le Monde, 03/1998.

Sectes, le dernier des cultes ?. - Dossier sur la place des sectes en France en 1998. Le sociologue Jean-Paul Willaime considère les sectes comme un des modes possibles d'existence sociale d'un groupe religieux. Alain Vivien, responsable politique, dénonce les volontés totalitaristes des sectes et leurs infiltrations dans tous les secteurs de la société avec comme objectif la prise du pouvoir. Enfin Janine Tavernier, responsable d'association, dénonce l'amalgame entre secte et religion. - Le Monde, 03/1998.

Vie des Hébreux. - la société hébraïque, histoire, organisation politique, économique et religieuse. - 24/02/1977.

Visite d'une église médiévale. - Architecture intérieure. Décoration. L'église « la maison du peuple ». - 03/10/1984.

Enseigner Dieu à l'école : enquête. - Bedarida, Catherine. - Résultats d'un sondage sur la place que pourrait occuper l'histoire des religions dans les établissements scolaires publics. La place de la religion chez les jeunes et chez les enseignants. Religion et laïcité. - Le Monde, 07/1991.

Du fond des âges. - Bottéro, Jean. - Tentative de définition de ce qu'est une religion. L'image du sacré. - Le Monde, 03/1998.

Enseigner les religions dans l'école laïque ?. - George, Jacques. - Quelles religions faut-il traiter ? Quel contenu ? Quelle place faut-il donner à cet enseignement ? - CRAP, 10/1992.

Science et religion : des liens équivoques. - George, Jacques. - Comment amener nos élèves à faire la distinction entre ce qui est du domaine de la science et celui de la religion, que ce soit à propos de l'origine du monde et de celle de l'homme ou de l'évolution des êtres vivants ? - CRAP, 04/1994.

Les guerres de religion : un royaume, deux Églises. - Joffredo, Loïc. - Dossier sur les guerres de religions qui ont ébranlé la monarchie française au XVI^e siècle : les différences entre catholiques, calvinistes et luthériens présentation du parti-Église protestant et des huguenots français portrait des jésuites, soldats de la Contre-Réforme le massacre de la Saint-Barthélemy l'édit de Nantes. Bibliographie. - 15/04/1998.

Vidéocassettes

Agriculteur dans le Kochersberg. - Au rythme d'une journée, au rythme des saisons et des fêtes religieuses, la vie et le travail d'une famille d'agriculteurs alsaciens. - CRDP Strasbourg, 1981.

Cote : VS 050

Corpus Christi : le disciple bien aimé selon Jean. - Corpus Christi permet de mesurer la distance entre ce que nous savons sur Jésus ou ce que nous croyons savoir, et ce que savent les historiens, les spécialistes du texte, les linguistes, les biblistes, les épigraphistes qui, sans relâche, analysent et questionnent les écrits fondateurs du christianisme. - Archipel 33 - La sept ARTE, 1997.

Cote : V 4070

Corpus Christi : Barabbas. Roi des juifs. - Corpus Christi permet de mesurer la distance spectaculaire entre ce que nous savons sur Jésus, ou ce que nous croyons savoir, et ce que savent les historiens, les spécialistes du texte, les linguistes, les biblistes, les épigraphistes qui, sans relâche, analysent et questionnent les écrits fondateurs du christianisme. - Archipel 33 - La sept ARTE, 1997.

Corpus Christi : Crucifixion. Jean le Baptiste. - Corpus Christi permet de mesurer la distance spectaculaire entre ce que nous savons sur Jésus, ou ce que nous croyons savoir, et ce que savent les historiens, les spécialistes du texte, les linguistes, les biblistes, les épigraphistes qui, sans relâche, analysent et questionnent les écrits fondateurs du christianisme. - Archipel 33 - La sept ARTE, 1997.

Cote : V 4065

Corpus Christi : Judas. Pâque. - Corpus Christi permet de mesurer la distance spectaculaire entre ce que nous savons sur Jésus, ou ce que nous croyons savoir, et ce que savent les historiens, les spécialistes du texte, les linguistes, les biblistes, les épigraphistes qui, sans relâche, analysent et questionnent les écrits fondateurs du christianisme. - Archipel 33 - La sept ARTE, 1997.

Cote : V 4068

Corpus Christi : Résurrection. Christos. - Corpus Christi permet de mesurer la distance spectaculaire entre ce que nous savons de Jésus, ou ce que nous croyons savoir, et ce que savent les historiens, les spécialistes du texte, les linguistes, les biblistes, les épigraphistes qui, sans relâche, analysent et questionnent les écrits fondateurs du christianisme. - Archipel 33 - La sept ARTE, 1997.

Cote : V 4069

Corpus Christi : Temple. Procès. - Corpus Christi permet de mesurer la distance spectaculaire entre ce que nous savons de Jésus, ou ce que nous croyons savoir, et ce que savent les historiens, les spécialistes du texte, les linguistes, les biblistes, les épigraphistes qui, sans relâche, analysent et questionnent les écrits fondateurs du christianisme. - Archipel 33 - La sept ARTE, 1997.

Cote : V 4066

Diversité du protestantisme. - Depuis Luther, tous les protestants récusent le pouvoir du Pape, reconnaissant l'autorité de la seule bible, autorisent le mariage des pasteurs... À partir de ces doctrines communes, diverses communautés protestantes se sont créées : l'Église anglicane, l'Église presbytérienne, l'Église méthodiste.. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : V 3883

Inquisition, hérésie et sorcellerie. - L'Inquisition, l'hérésie et la sorcellerie sont au cœur du roman d'Umberto Eco, *Le nom de la Rose*. L'Inquisition créée au XIIème siècle pour combattre l'hérésie et la sorcellerie dura jusqu'au XVIème siècle. Quatre siècles d'erreurs et de

crimes, qui nous invitent aujourd'hui à réfléchir sur la tolérance. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : V 3883

L'Architecture chrétienne. - Art roman, gothique, baroque, rococo..., l'architecture religieuse est le reflet d'une époque. Aujourd'hui, elle intègre l'esthétique contemporaine, comme en témoigne la cathédrale d'Évry, la première cathédrale construite en France depuis un siècle, récemment inaugurée. - La Différence.

Cote : V 3881

L'Église dans la tourmente révolutionnaire. - Quand arrive la révolution, la question religieuse est au cœur du conflit. L'Église placée sur la défensive par la philosophie des lumières, est forcée de redéfinir ses rapports avec l'État. La Constitution civile du Clergé marque la séparation. Une vague de déchristianisme déferle sur la France durant toute cette période. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : V 3883

L'Église orthodoxe. - Environ 1,5 milliard de chrétiens vivent dans le monde et 200 millions d'entre eux sont orthodoxes. La séparation religieuse entre orthodoxes et catholiques date du XVI^{ème} siècle. Elle a pour origine des mésententes croissantes, dues aux différentes cultures. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : V 3883

L'Expansion de l'islam 1 & 2. - L'islam se répandit avec une rapidité foudroyante durant les 120 premières années qui suivirent la mort de Mahomet. Pourquoi ? il y avait la promesse du paradis faite à tous ceux qui mouraient pour l'islam. Et la nouvelle religion avait l'avantage de la simplicité. - La Différence.

Cote : V 3881

L'Iconographie chrétienne. - Contrairement au judaïsme et à l'islam, le christianisme a accepté et même encouragé la représentation du divin. De nombreuses peintures, enluminures, sculptures... évoquent des scènes bibliques ou des épisodes de la vie du Christ. Le religieux dans les pays chrétiens a été une source d'inspiration essentielle pour les artistes. - La Différence.

Cote : V 3881

L'Œcuménisme. - Ce mouvement né au XIX^e siècle en terre protestante a pour objectif la réunion des chrétiens. Longtemps réticente, l'Église romaine, s'est attaquée au chantier œcuménique, sous l'impulsion du Pape Jean XXIII au début des années 60. Au cours de la seconde moitié du XX^e siècle, les relations entre chrétiens ont profondément changé et aujourd'hui, il existe souvent à la base « un œcuménisme spirituel ». - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : VID 3884 A

La diaspora juive. - Une diaspora est une population vivant hors de son foyer national. L'histoire de la diaspora juive, marquée par les persécutions, est exceptionnelle : elle a commencé très tôt, avant le début de notre ère. Aujourd'hui, la diaspora est plus importante que jamais. - La Différence.

Cote : V 3881

La religion à la carte. - On assiste aujourd'hui à une véritable explosion de la demande religieuse. Ce « réveil de la spiritualité » est caractérisé par le syncrétisme, juxtaposition

d'éléments venus de diverses traditions religieuses. Il s'exprime par l'attrance vers les formes primitives de la religion, par une certaine défiance à l'égard des institutions religieuses, par la recherche de l'émotionnel et la recherche du bonheur total. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : VID 3884 A

La renaissance catholique. - Le Concile de Trente fut suivi d'une spectaculaire renaissance du catholicisme. Aux XVI^{ème} et XVII^{ème} siècle, les congrégations religieuses se multiplient. C'est l'époque de St. Jean de la Croix, Ste Thérèse d'Avila, St. Vincent de Paul... Les missionnaires pénètrent l'Asie et l'Amérique : le catholicisme devient une religion mondiale. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : V 3883

La Sainteté c'est à dire. - La Sainteté chrétienne consiste à prendre le Christ pour modèle. Né avec celui des mathys au II^{ème} siècle, le culte des saints pris une grande extension au Moyen-Age. Rejeté par la Réforme Protestante, il reste très vivant dans la spiritualité orthodoxe. Actuellement dans l'Église catholique, les canonisations sont nombreuses : Jean Paul II tient à montrer que la Sainteté n'est pas un idéal du passé. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : V 3882

Le Concile de trente. - Réponse catholique à la Réforme protestante, le Concile de Trente (1545-1563) a manqué le principal objectif qui aurait dû être le sien : la réunion des chrétiens. Mais il fut le point de départ d'une grande rénovation de l'Église romaine, répondant, avec un catéchisme plus élaboré et des prêtres mieux formés, aux besoins religieux du temps. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : V 3883

Le millénarisme. - Le millénarisme renvoie à l'espérance de retrouver dans l'avenir le paradis perdu des origines. C'est une sorte de nostalgie du futur qui s'inspire de l'Apocalypse de St. Jean. Selon le millénarisme, entre notre temps et l'éternité postérieure au jugement dernier, se situe une période intermédiaire de paix et de bonheur sur terre, sous le règne du Christ. Cette période sera précédée et suivie par des cataclysmes et des guerres. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : VID 3884 A

Le Monachisme. - Les moines ont joué un rôle religieux, artistique et culturel majeur dans l'histoire de notre civilisation. Le monachisme chrétien est apparu vers 270, avec la retraite de Saint Antoine, premier ermite chrétien. - La Différence.

Cote : V 3881

Les croisades. - Au Moyen Âge, les chrétiens d'Occident organisèrent, à la demande des papes, des expéditions militaires pour chasser les musulmans de terre sainte. Pendant plusieurs siècles, la croisade fut une institution quasi-permanente opposée à l'expansion islamique. - La Différence.

Cote : V 3881

Les sectes. - Comment discerner une secte ? Le diagnostic peut s'établir si l'on apporte des réponses à ces questions : qui dirige le groupe et comment ? Quelle marge est laissée dans le groupe à la liberté individuelle et à l'autonomie de la vie familiale ? D'où vient l'argent du

groupe et comment est-il utilisé ? Comment sont recrutés les adeptes ? Peuvent-ils librement quitter le groupe ? - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : VID 3884 A

Luther. - Le protestantisme est né au XV^{ème} siècle, avec Martin Luther. Les Allemands le considèrent comme le personnage principal de leur histoire. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : V 3883

Religion et astrologie. - L'effacement de nombreux repères religieux, l'effondrement des idéologues, l'inquiétude face à l'avenir créent un sentiment de malaise qui pousse certains vers l'astrologie et vers l'ésotérisme. Il y aurait en France plus de 30 000 astrologues, devins et voyants avec un chiffre d'affaires dépassant 2 milliards de francs par an et 4 millions de clients. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : VID 3884 A

Religion, science et tolérance. - La religion s'est jadis opposée à la science. Le moment est venu de les réconcilier. L'une recherche le pourquoi, l'autre le comment : leur opposition est devenue sans objet. De même un terrain d'entente existe désormais entre tolérance et religion. La tolérance encourage une laïcité ouverte et permet le dialogue interreligieux. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : VID 3884 A

Un nouveau souffle : le christianisme du XIX^e siècle. - Après le traumatisme de la révolution, l'Église se raidit, condamnant la « civilisation moderne » et le « progrès ». Cependant, malgré des crises internes, le christianisme au XIX^e siècle retrouve une étonnante vitalité. Des congrégations nouvelles surgissent et les missions chrétiennes connaissent un essor sans précédent. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : VID 3884 A

Vatican II. - En 1959, le Pape Jean XXIII annonce, à la surprise générale, la convocation d'un nouveau concile. Objectifs de Vatican II (1962-1965) : adapter l'église catholique au monde moderne et ouvrir la voie à la reconstitution de l'Église chrétienne. Premier concile catholique de dimension planétaire, Vatican II eut une immense portée. - La cinquième - Vidéa, 1996.

Cote : VID 3884 A

Clovis et son temps. - Barsac, Jacques. - Ce film fait un portrait de Clovis loin du panégyrique et de la légende. Il restitue l'atmosphère d'une époque, celle des grandes mutations religieuses, de la transition entre Antiquité et Moyen Âge, de l'intégration entre Gallo-Romains et barbares. - CNDP, 2000.

Cote : V 4293

Tautavel : l'homme préhistorique, Le néolithique, L'écriture de A à Z. - Breton, C. - Découvrons l'habitat d'un homme de Tautavel, ancêtre de l'homme de Cro-Magnon, afin de comprendre les particularités de son mode de vie et de ses performances intellectuelles. Une étape à Carnac fait ensuite le point sur l'activité de l'homme de la période néolithique, sédentaire, centrée sur l'agriculture et l'artisanat, puis sur leurs croyances. La troisième partie souligne combien l'apparition de l'écrit annonce de terme de la période préhistorique et l'avènement des grandes civilisations. - France 3, 1998.

Cote : V 4454

Sacré Père Noël. - Briggs, Raymond. - Le Père Noël ne travaille pas que le 24 décembre, il est trop occupé toute l'année, c'est pourquoi lui aussi doit prendre des vacances... - Gallimard, 1991.

Cote : VS 577

La mosquée de Kairouan. - Chatti, H. / Driss, M. - Découverte de l'édifice dans ses lignes de force et ses détails raffinés. - CNDP, 1986.

Cote : V 2841

Les hommes de la Préhistoire. - Combes, Georges / Cros, Roland. - Cinq chapitres d'un livre font découvrir à un enfant les grandes étapes de l'évolution de l'homme : bipédie, outils, feu, pensée religieuse et premiers artistes. - CNDP, 1988.

Cote : V 3224

Sur les chemins de Saint-Jacques. - Combes, Georges / Weibel, Colette. - Description, à travers une fiction, du pèlerinage de deux hommes au Moyen Âge. L'un s'arrête à Conques, l'autre va jusqu'à St-Jacques de Compostelle. Les motivations des pèlerins, leurs rencontres, les dangers encourus pendant ce « voyage ». - CNDP, 1992.

Cote : V 3639 A

La Bourgogne, Ève, la pierre et le serpent. - Comte, Jean-François. - Au milieu du XI^e siècle, la Bourgogne se couvre d'églises romanes ouvertes au peuple chrétien en marche vers Jérusalem ou Compostelle. - Arcanal, 1989.

Cote : VS 307

La première croisade. - Cros, Roland. - Après l'appel du pape Urbain II en 1095, pauvres gens et barons partent libérer Jérusalem. Le mouvement est lancé pour 200 ans. Le XIX^e siècle en fera une épopée de la foi, où abondent les miracles. La réalité semble tout autre : choc tumultueux entre deux civilisations. - CNDP- La Cinquième, 2000.

Cote : V 4188

Bien dans son corps. 2 : Un cœur pour la vie. - Cros, Roland / Delebecque, Hélène. - Présentation de 3 séquences sur le cœur : réflexions d'adolescents sur le thème l'infarctus : causes, suivi médical et hygiène de vie le cœur à travers l'Histoire : chez les Égyptiens, les Grecs, les Romains, les Aztèques, dans les grandes religions évolution des techniques, le

stéthoscope, les rayons X, l'électrocardiogramme, les transplantations cardiaques. - CNDP, 1997.

Cote : V 1043 A

Les trois sœurs provençales. - Delouche, Dominique. - Sans autre commentaire que des textes de St Benoît, St Bernard et Surger récités en latin et français, qui semblent énoncer les grands principes de l'architecture religieuse et provençale. Sénanque, Le Thoronet et Silvacane sont filmés. - Arcanal, 1989.

Cote : VS 310

Impressions d'Orsay : sculpture et propagande. - Douchet, Jean. - Peut-il exister un rapport entre la propagande politique ou religieuse avec la sculpture ? Examen de cette relation à l'aide de quelques exemples. - CNDP, 1986.

Cote : V 2898 A

La cathédrale d'Évry. - Dubois, Bernard. - Au cœur de la ville nouvelle d'Évry, la cathédrale construite par Mario Botta, témoigne d'une architecture religieuse qui veut faire le lien entre la tradition ancienne et les aspirations culturelles et spirituelles du XXe siècle finissant. - CNDP- La Cinquième, 2000.

Cote : V 4170

Lecture d'une cathédrale. - Fermanel, Didier. - Trois regards convergent vers l'édifice pour apprendre à lire la cathédrale : celui de l'architecture, celui du théologien, celui de l'historien. Des séquences d'animation infographique alternent avec les images clé de l'architecture qui nous permettent de suivre l'évolution des styles, du roman à la renaissance qui caractérise la cathédrale d'Évreux. - CDDP Eure, 1992.

Cote : VS 574

La mosquée de Cordoue. - Fleouter, Patrick. - Joyau de l'architecture arabo-andalouse, la « mosquée-cathédrale » de Cordoue est bien ce paradoxe qui résume l'histoire d'une région, trait d'union entre l'Orient et l'Occident. - CNDP La Cinquième, 2001.

Cote : V 4372

Catherine de Médicis. - Guillot, Georges. - La mère de Charles IX chercha avant tout à assurer la stabilité de l'autorité royale dans une France déchirée par ses religions. Fut-elle réellement sans pitié et sanguinaire ou victime des événements ?. - CNDP- La Cinquième, 2000.

Cote : V 4184

Tendre comme la pierre. - Guyon, Serge / Prévost, Francine / Roussi, Georges. - Étude de la dégradation des édifices religieux du Moyen Âge. Exemple : cathédrale de Chartres (histoire, architecture) construite avec la pierre du pays. Causes de la dégradation, analyse de la pierre, nouvelles techniques employées pour la restauration. - CNDP, 1991.

Cote : V 3480 A

Notre-Dame de Paris. - Imbert, Thierry. - Depuis sa construction, la cathédrale de Paris est certes un lieu de culte, mais aussi un espace investi par le peuple et les pouvoirs successifs. - CNDP La Cinquième, 2001.

Cote : V 4372

Blandine, livrée aux lions. - Leipold, Jimmy. - Le XXe siècle fera de Blandine une héroïne romantique entourée de lions qui semblent vouloir la protéger. Mais quelle est la véritable Blandine ? L'archéologie, mais surtout le livre V de l'histoire ecclésiastique d'Eusèbe, évêque

de Césarée en Palestine, nous permettent de mieux connaître sa tragique histoire. - CNDP- La Cinquième, 2000.

Cote : V 3003

Jean-Pierre Vernant. - Miquel, Philippe / Bollinger, Dominique. - Les dieux grecs, Prométhée ou le mythe du sacrifice, Animal politique, la naissance de la philosophie. - CNDP, 1990.

Cote : V 3403 A

Ali, David, Vartan, Mireille et les autres. - Mourré, Claude / Lamarque, Jeanne / Salducci, Robert. - Découverte de la société multiraciale au cours de fêtes religieuses et familiales. - CNDP, 1982.

Cote : V 2784

Ketchaoua, mosquée d'Alger. - Pernot, Hervé. - Au cœur de la Casbah, la Ketchaoua a été le témoin de l'histoire mouvementée de la ville et ses transformations parfois radicale. - CNDP La Cinquième, 2001.

Cote : V 4373

Le Capitole. La mémoire de Rome. - Pernot, Hervé. - Véritable fenêtre ouverte sur l'histoire de Rome depuis son origine, le Capitole, au travers de ses transformations successives, offre le spectacle des ambitions du pouvoir religieux et du pouvoir civil. - CNDP La Cinquième.

Cote : V 4369

Istanbul. - Portron, J.L. - Istanbul, vieille capitale de trois empires, doit son destin à sa position de carrefour sur deux continents. Ancienne capitale romaine byzantine et ottomane, Istanbul garde des traces de son glorieux passé dans le paysage, mais elle est maintenant à la périphérie de la Turquie et l'extension contemporaine de l'agglomération en fait une métropole musulmane du Sud, handicapée par ses bidonvilles. - JBA production, 2000.

Cote : V 4327

Rencontre avec Michel Serres. - Sauvageon, Denis / Serres, Michel. - Document présentant un débat où le philosophe aborde des thèmes divers : guerre, religion, sciences, droit, instruction, pédagogie, culture, langue et... du rôle de la philosophie dans le monde contemporain. - CNDP, 1991.

Cote : V 3568

L'Alsace, hommes de pierre, hommes de foi. - Schwarzstein, Alain. - L'historien Roland Oberlé explique pourquoi de roses églises romanes fleurissent en Alsace au XIIème siècle alors que le gothique s'épanouit ailleurs. - Arcanal, 1989.

Cote : VS 305

En notre Librairie

Brochures et livres

Enseigner l'histoire des religions dans une démarche laïque : Actes du colloque des 20 et 21 novembre 1991 - Besançon. - (Histoire des religions). - L'histoire des religions « fait l'objet d'un enseignement lacunaire et dans les sujets qu'il traite partiel et insuffisamment centré sur le fait religieux ». C'est le point de départ de ce rapport montrant que tout est à construire à ce sujet. - CRDP de Besançon, 1997.

Réf. : 250Z4205 Prix : 36,59 €.

Pour lire les textes bibliques : collège et lycée. - Boulade, Gabriel / Kohler, Janine / Monsarrat, Violaine. - Au collège comme au lycée, la Bible est au programme en tant qu'écrit fondateur, aux racines de notre culture. Les vingt textes étudiés ont été choisis parmi les plus connus et recouvrent différents genres bibliques. En prolongement, sont proposés de nombreux documents littéraires et iconographiques, autant de pistes fructueuses pour découvrir ou redécouvrir la Bible avec ses élèves. Un livre complet et pratique.. - CRDP de Créteil, 1998.

Réf. : 941D7000 Prix : 17,00 €.

La naissance du christianisme : il était une foi... - Colot, Blandine. - (*Textes et documents pour la classe ; 787*). - Ce dossier rappellera les conditions dans lesquelles le christianisme est apparu en Palestine et s'est développé dans le monde méditerranéen, avant de se constituer en une religion pour tout l'empire romain. - CNDP, 2000.

Réf. : 75503578 Prix : 3,81 €.

Protestantisme. - Cusenier, Dominique / Willaime, Jean-Paul. - (Histoire des religions). - Ce document relate l'histoire du protestantisme, des sources historiques des réformes aux protestants dans le monde contemporain. Il aborde également les différentes branches actuelles du protestantisme et son expansion dans le monde. Huit séquences pédagogiques sont proposées et de nombreux documents sélectionnés pour l'étude du protestantisme en classe. - CRDP de Besançon ; Cerf, 1998.

Réf. : 250B0122 Prix : 22,00 €.

Les voies de l'islam. - Cusenier, Dominique / Ferjani, Mohamed-Chérif / Lequin, Yves. - (Histoire des religions). - Les auteurs montrent que la notion d'identité homogène arabo-musulmane est aussi erronée que le schématisme qui consiste à opposer « arabo-musulmans » et « européo-chrétiens ». Ils soulignent les influences réciproques entre les deux mondes et rappellent que les musulmans arabes ne représentent que 15 à 20 % des musulmans dans le monde. Composante de l'identité européenne, deuxième religion de l'humanité, l'islam est pluriel, car recouvrant une grande diversité de peuples et de cultures. - CRDP de Besançon ; Cerf, 1998.

Réf. : 250B0110 Prix : 22,00 €.

Contes et diversité des cultures. - Decourt, Nadine / Raynaud, Michelle. - (Argos ; Démarches). - Une présentation de démarches pédagogiques autour du conte, objet de découverte anthropologique inépuisable. - CRDP de Lyon, 1999.

Réf. : 690B3355 Prix : 15,00 €.

Foi et violences XVIe-XVIIe siècle : l'Europe des guerres de religion. - Desbordes, Astride / Godard, Philippe / Lhommedet, Laurence. - À la fin du XVe siècle, l'Europe connaît à la fois

un renouveau et une crise. Les humanistes redécouvrent la Bible et l'imprimerie se développe partout, de l'Italie à l'Allemagne. Au cœur de cet élan, de plus en plus de chrétiens pensent que l'Église doit se réformer : la foi en Dieu doit être plus personnelle. Mais la question religieuse prend très vite une dimension politique et provoque des luttes impitoyables. Pourtant, malgré ce climat de haine, des hommes s'efforcent de défendre une idée nouvelle : la liberté religieuse.. - Autrement, 2002.

Réf. : 0ZB10008 Prix : 9,00 €.

Approches des religions de l'Antiquité. - Descouleurs, Bernard / Nouailhat, René. - (Histoire des religions). - Cet ouvrage destiné à étudier le fait religieux dans les programmes scolaires, propose des approches plurielles des religions de l'Antiquité. Il aborde la naissance des mythes, une approche critique du polythéisme à partir de l'exemple égyptien, une information scientifique sur la formation de la Bible et sur les récits de création, une approche historico-critique des grands courants religieux qui ont nourri la culture méditerranéenne (hellénisme, judaïsme, religion romaine, christianisme). Plusieurs spécialistes apportent des éclairages différents et complémentaires sur ces religions antiques que présentent les programmes scolaires. - CRDP de Besançon ; Desclée de Brouwer, 2000.

Réf. : 250B0143 Prix : 20,00 €.

Enseignement, littérature et religion. - Descouleurs, Bernard / Nouailhat, René. - (Histoire des religions). - Ce volume apporte des éléments d'information et des outils d'analyse précieux pour aborder avec les élèves le travail de décodage du fait religieux tel qu'il s'inscrit dans les textes littéraires. Il s'appuie sur des exemples concrets, tels que : la découverte de la Bible comme référence culturelle fondamentale, l'étude du fait religieux dans quelques grands mouvements littéraires (le romantisme, Victor Hugo ou la poésie contemporaine), la présentation d'approches didactiques ou de séquences pédagogiques autour de thèmes anthropologiques (le sacrifice et le mystère). - CRDP de Besançon ; Desclée de Brouwer, 2001.

Réf. : 250B0155 Prix : 20,00 €.

Réformes, révolutions et modernité. - Descouleurs, Bernard / Nouailhat, René. - (Histoire des religions). - La place du fait religieux dans l'enseignement de la modernité ne se limite pas aux seuls domaines de la persécution, de la récession ou de la sécularisation. Les auteurs de ce livre mettent en évidence la complexité des nouveaux rapports qui se sont établis entre la religion et l'État, ainsi que les transformations culturelles qui ont bouleversé l'ordre social. Grâce à son approche scientifique, cet ouvrage redonne sa place au fait religieux dans cette histoire et favorise la reconnaissance des valeurs communes par delà les antagonismes, le repérage des interactions et des interdépendances, le respect des héritages communs. - CRDP de Besançon ; Desclée de Brouwer, 2002.

Réf. : 250B0168 Prix : 21,00 €.



BON DE COMMANDE À retourner au

CRDP d'Alsace
23 rue du Maréchal Juin
BP 279/R7
67007 Strasbourg
Cedex

Ou au

CDDP du Haut-Rhin
12 rue Messimy
68025 Colmar Cedex

Vous ne possédez pas encore de compte client au CRDP d'Alsace : joignez le paiement à la commande.

Pour tout renseignement (ouverture de compte, factures, livraisons...)

L'ouverture d'un compte vous permettra de régler trimestriellement sur facture par virement direct sur le compte de l'Agent comptable du CRDP ou par mandat administratif :

CRDP				d'Alsace
Par téléphone :	03	88	45	51 77
Par télécopie :	03	88	45	51 79
CDDP				du Haut-Rhin
Par téléphone :	03	89	23	30 51
Par télécopie :	03 89 23 05 97			

TPG Strasbourg RIB 67000 00003005802 62

NOM.....

ÉTABLISSEMENT.....

N°..... Rue.....

Code postal..... Ville.....

Titre	Référence	Quant.	Prix unitaire	TOTAL
Participation aux frais de port				
France				4 €
Étranger				8 €

Règlement par :

Chèque bancaire (à l'ordre de l'Agent comptable du CRDP d'Alsace)

Mandat administratif (TPG STRASBOURG) RIB : 10071 67000 00003005802 62

Date et signature

Cachet du payeur