



1 HEUTE MORGEN SINGEN WIR

Activité(s) de communication langagière travaillée(s) :

- COMPRENDRE, RÉAGIR ET PARLER EN INTERACTION ORALE
- COMPRENDRE À L'ORAL
- PARLER EN CONTINU

Objectif(s) en allemand :

- Saluer
- Mémoriser et réciter la comptine numérique jusqu'à 7
- Distinguer des actions dans un texte chanté

Compétences transversales :

- Associer le nom des nombres avec les constellations des doigts et du dé
- Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 7

Pour assurer la compréhension du texte, on pourra :

→ Associer des gestes aux formulations :

Heute morgen singen wir

Heute morgen tanzen wir

Heute morgen lachen wir

1, 2, 3, 4

Guten morgen alle hier

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

→ Associer la récitation de la comptine numérique au nombre de doigts tendus en chantant.

→ Écouter la version chantée de la chanson et demander aux élèves de mimer les verbes d'action (écoute fractionnée si nécessaire, un couplet après l'autre).

Remarque : afin d'adapter l'exploitation aux compétences des élèves, on pourra :

- simplifier en remplaçant la 3^e strophe par la reprise d'une des deux premières,
- aller plus loin en associant les nombres indiqués à l'écriture chiffrée et/ou aux constellations [doigts, dé], à l'aide des flash-cards fournies.

Pour permettre l'interprétation de la chanson :

→ Chaque action est répétée. L'enseignant propose le modèle, les élèves répètent (éventuellement en mimant l'action). Cette activité peut se faire de manière fractionnée. On pourra ensuite proposer à un groupe d'élèves de jouer le rôle assuré par l'enseignant.

→ On pourra associer gestes et chant sur le refrain :

Guten Morgen : *agiter la main*

Guten Morgen alle hier : *montrer l'ensemble des camarades*

Remarque : ces associations faciliteront également la compréhension du texte par les élèves.

Prolongement :

On pourra créer un couplet avec d'autres verbes d'action.

Par exemple : *stampfen, klatschen, hüpfen, rennen, schwimmen, schlafen*, etc. et y associer les gestes correspondants.

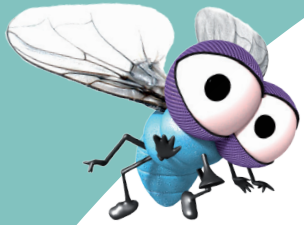
Pour garder une trace de la chanson [affichage ou cahier] :

→ Prendre les élèves en photo pendant qu'ils miment les actions de la chanson. Insérer les photos dans le doc p. 2.

Niveaux d'entrée indicatifs :

Extensif : grande section

Intensif : dès la petite section



1. HEUTE MORGEN SINGEN WIR

1, 2, 3, 4,
Heute Morgen singen wir 2x

**Guten Morgen,
Guten Morgen alle hier
Guten Morgen,
Guten Morgen alle hier**

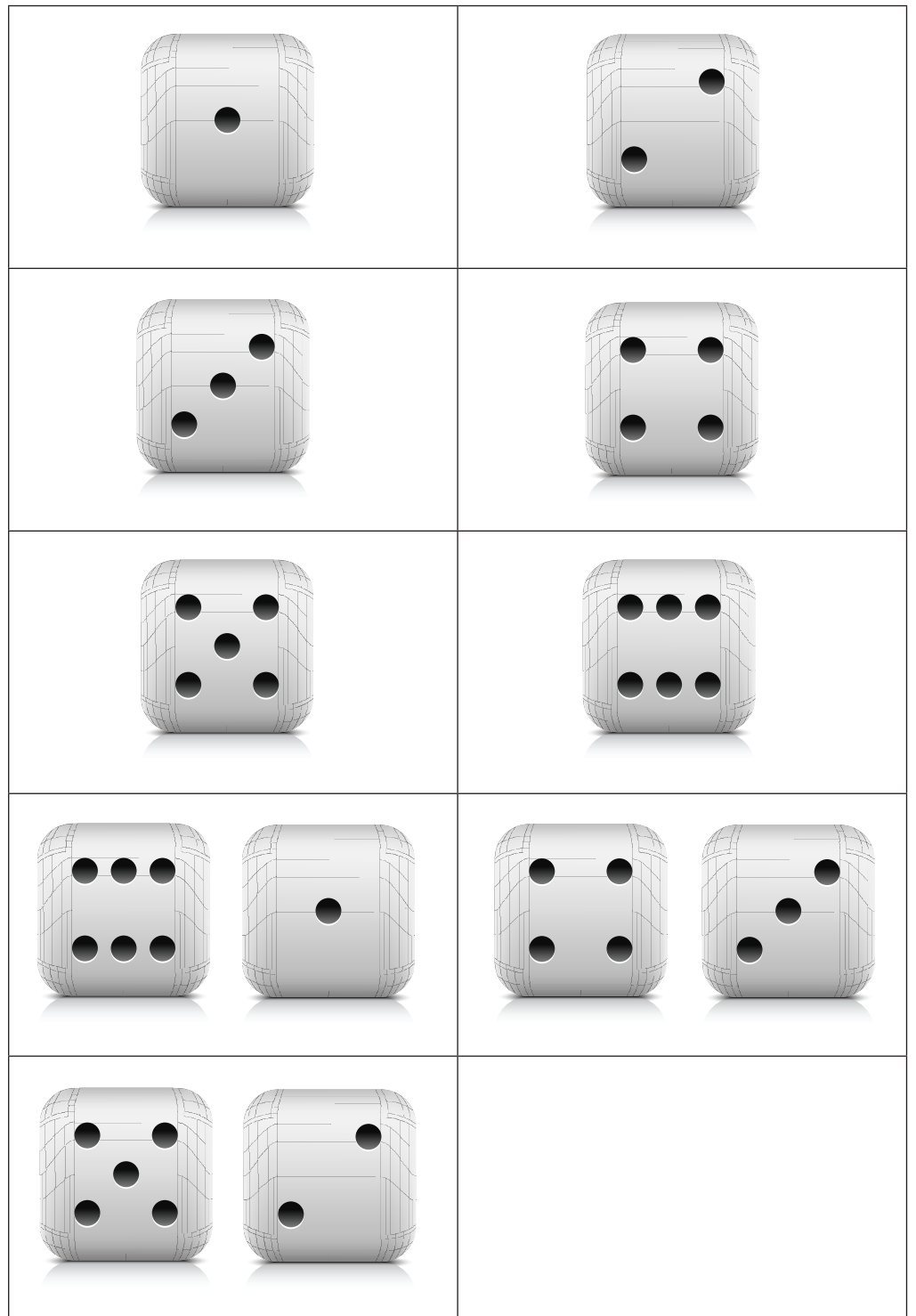
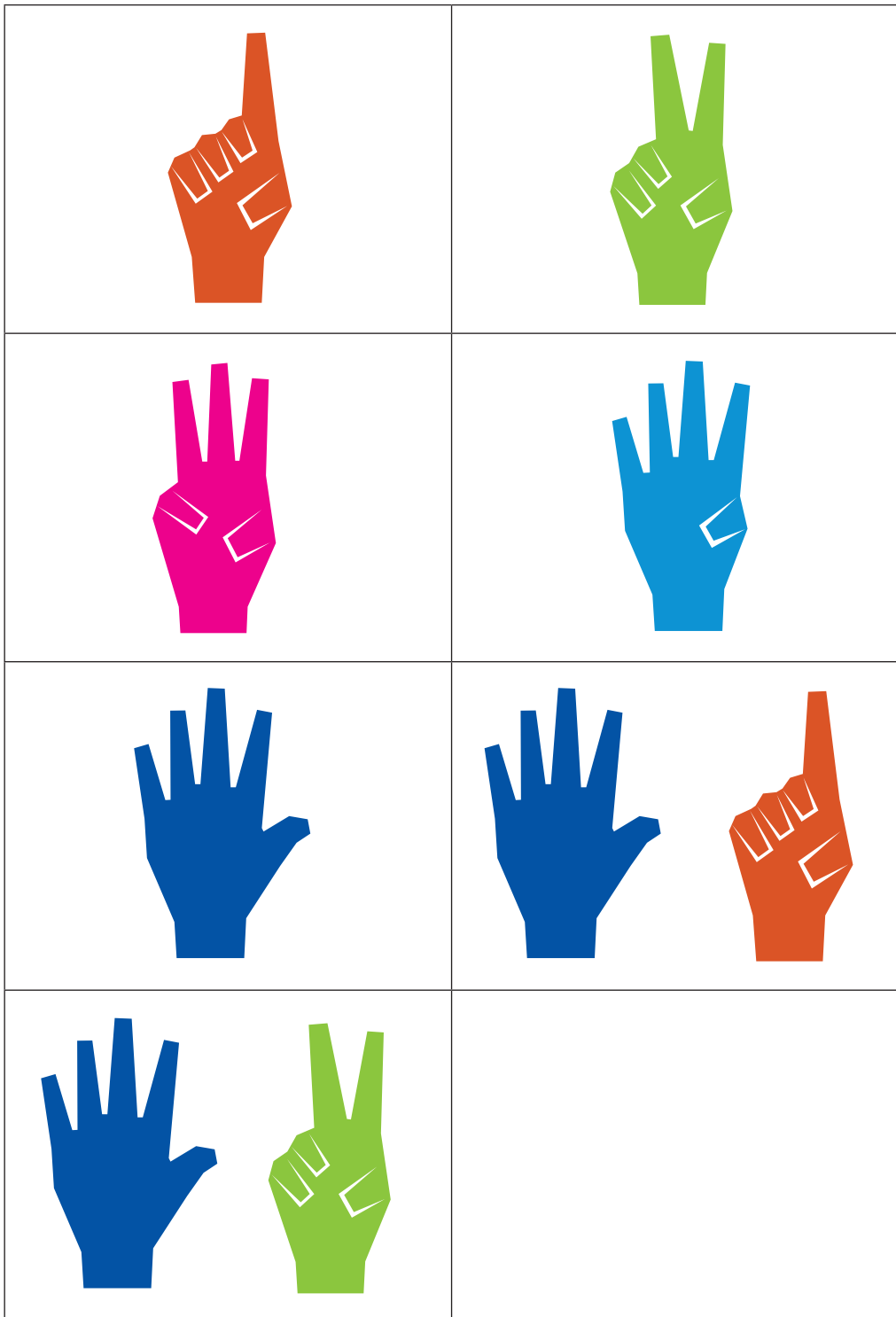
1, 2, 3, 4,
Heute Morgen tanzen wir 2x

REFRAIN

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
Heute Morgen lachen wir 2x

REFRAIN 2x

*Support pour la réalisation d'une trace écrite collective [affichage] ou individuelle [cahier].
À compléter par des photos montrant les élèves en train de mimer les actions de la chanson.*



1

2

3

4

5

6

7

