

5 1, 2, 3, BIST DU DA?

Activité(s) de communication langagière travaillée(s) :

- COMPRENDRE, RÉAGIR ET PARLER EN INTÉRACTION ORALE
- COMPRENDRE À L'ORAL
- PARLER EN CONTINU

Objectif(s) en allemand :

- Saluer
- Répondre à des questions et en poser pour s'informer
- Mémoriser et réciter la comptine numérique jusqu'à 10
- Distinguer des actions dans une chanson
- Identifier et nommer les parties du corps humain

Compétences transversales :

- Associer le nom des nombres avec les constellations des doigts et du dé
- Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 10

Pour assurer la compréhension du texte :

→ Associer des gestes aux formulations suivantes :

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| • singen | • aufstehen |
| • fit sein | • die Arme hoch strecken |
| • froh sein | • halli, hallo |
| • sich die Hand geben | • auf wiedersehen |

→ Associer la récitation de la comptine numérique aux doigts en chantant.

→ Variantes :

- En petits groupes, associer le nom des nombres à l'écriture chiffrée et/ou aux constellations (doigts, dé) à l'aide d'étiquettes mobiles en fonction du niveau (PS-MS-GS).
- Distinguer *Junge und Mädchen* : compter les filles puis les garçons, effectuer un tri, faire une composition plastique sous forme de portrait, etc.

Pour permettre l'interprétation de la chanson :

→ L'enseignant propose le modèle, les élèves répètent (éventuellement en mimant l'action). Cette activité peut se faire de manière fractionnée.

→ Associer gestes et chant :

- Refrain :

Compter et surcompter sur les doigts.

- Couplet 1:

Texte	Gestes
Alle Kinder singen mit	geste d'invitation de la gauche vers la droite paume vers le haut.
Alle Kinder sind heut fit	montrer les deux pouces levés sur « fit ».
Alle Mädchen sind heut froh	les filles se lèvent ou font un pas en avant.
Und die Jungen ebenso	les garçons se lèvent ou font un pas en avant.

Niveaux d'entrée indicatifs :

Extensif : grande section

Intensif : dès la moyenne section



- Couplet 2 :

Texte	Gestes
Wir geben uns jetzt die Hand	deux enfants se donnent la main ou tous les enfants se donnent la main en faisant une ronde.
Wir stehen dann alle auf	tous les enfants se lèvent.
Wir strecken die Arme hoch	tous les enfants lèvent les bras.
Und singen halli, hallo	les enfants saluent en agitant la main.

→ **Variante :**

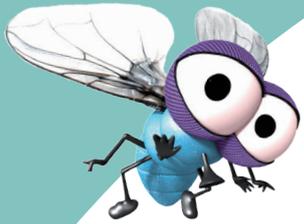
La classe est divisée en deux groupes pour le refrain : le premier groupe chante les vers 1 et 3, le deuxième groupe les vers 2 et 4.

Pour garder une trace de la chanson sous la forme d'un affichage ou dans les cahiers

→ Illustrer le tableau de la page 3 avec des photos significatives des élèves.

Albums en lien avec les thématiques abordées :

- *Die Zahlen*
Auteur : Miriam Magall
Éditeur : Meyers kleine Kinderbibliothek
ISBN-10 : 373737127X



MUKKI MUKKI

Propositions d'exploitation

5. 1, 2, 3, BIST DU DA?

1, 2, 3, bist du da?
4, 5, 6, ja, ja, ja!
7, 8 alles klar.
9 und 10 und noch einmal.
1, 2, 3, bist du da?
4, 5, 6, ja, ja, ja!
7, 8 alles klar.
9 und 10 auf Wiederseh'n.

Support pour la réalisation d'une trace écrite collective [affichage] ou individuelle [cahier].

À compléter avec des photos des élèves en train de réaliser les éléments de la chorégraphie.

Alle Kinder singen mit

Alle Kinder sind heut fit
Alle Mädchen sind heut froh
Und die Jungen ebenso

REFRAIN

Wir geben uns jetzt die Hand

Wir stehen dann alle auf

Wir strecken die Arme hoch

Und singen halli, hallo

REFRAIN

9 und 10 auf Wiederseh'n.

