



9

ICH KANN NICHT MEHR WARTEN

Activité(s) de communication langagière travaillée(s) :

- COMPRENDRE, RÉAGIR ET PARLER EN INTÉRACTION ORALE
- COMPRENDRE À L'ORAL
- PARLER EN CONTINU

Objectif(s) en allemand :

- Comprendre des phrases simples (questions, affirmations)
- Reproduire un modèle oral
- S'informer
- Utiliser des expressions simples pour parler de soi et de son entourage

Compétences transversales :

- Maîtriser le rythme et le tempo

Niveaux d'entrée indicatifs :

Extensif : grande section

Intensif : dès la petite section

Pour assurer la compréhension du texte :

→ Associer l'image du Père Noël et des gestes significatifs aux formulations :

- Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann
- Wann kommst du denn?
- Ich kann nicht mehr warten.
- Ich wart' auf dich.
- Beeile dich!

Pour faciliter la prononciation et la mémorisation du texte :

→ L'enseignant chante les éléments en bleu, les élèves répètent les éléments en vert et les éléments en noir sont chantés en chœur.

Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann

Wann kommst du denn?

Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann

Wann kommst du denn?

Ich kann nicht mehr warten.

Ich kann nicht mehr warten.

Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann

Wann kommst du denn?

Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann

Ich wart' auf dich.

Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann

Ich wart' auf dich.

Ich kann nicht mehr warten.

Ich kann nicht mehr warten.

Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann

Ich wart' auf dich.

Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann

Beeile dich!

Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann

Beeile dich!

Ich kann nicht mehr warten.

Ich kann nicht mehr warten

Weihnachtsmann. Oh Weihnachtsmann

Beeile dich!



9. ICH KANN NICHT MEHR WARTEN

Pour permettre l'interprétation de la chanson :

- Chaque action est répétée. L'enseignant propose le modèle, les élèves répètent à la tierce supérieure [éventuellement en associant le geste].
- Cette activité peut se faire de manière fractionnée.
- On pourra ensuite proposer à un groupe d'élèves de jouer le rôle assuré par l'enseignant.
- La classe est divisée en deux groupes [vert/bleu] qui se répondent. Les parties en noir sont chantées tous ensemble.

Variantes / prolongements :

- Remplacer Weihnachtsmann par :
 - Nikolaus : *Nikolaus, Oh Nikolaus, Wann kommst du denn?*
 - Osterhas' : *Osterhas', Hey Osterhas', Wann kommst du denn?*
- Travailler l'interrogation partielle par diverses „W-Fragen“ [wer, wie, wo, was, warum...].
Par exemple, remplacer *Wann kommst du denn?* par *Wo bist du denn?* ou *Was machst du denn?*
- Mettre en place un accompagnement musical en utilisant :
 - son corps : frapper dans les mains, sur ses cuisses, sur la tête, avec ses pieds, avec les index sur une table, etc.
 - des instruments : cloches, grelots, triangles, xylophones, claves, tambourin, maracasses...
 - des objets du quotidien : trousseaux de clés, 2 cuillers à café, etc.

Remarque : on pourra marquer toutes les syllabes, ou frapper le rythme en suivant l'exemple ci-dessous pour toute la chanson :

WEIH	NACHTS	MANN OH	WEIH	NACHTS	MANN	...
cuisses	cuisses	mains	cuisses	cuisses	mains	...

Albums en lien avec les thématiques abordées :

- *Der kleine Weihnachtsmann*

Auteur : Anu Stohner

Editeur : Hanser

ISBN-10 : 3446209506

Auteur : Jane Chapman

Editeur : Kerle

ISBN-10 : 3451712113

- *Frohe Weihnachten Herr Mann*

Auteur : Hans-Christian Schmidt

Editeur : Ravensburger

ISBN-10 : 3473433535

- *Mausi feiert Weihnachten*

Auteur : Lucy Cousins

Editeur : Sauerländer

ISBN-10 : 3794147243

- *Lieselotte feiert Weihnachten*

Auteur : Alexander Steffensmeier

Editeur : Sauerländer

ISBN-10 : 373736110X

- *Weihnachten*

Auteur : Salah Naoura

Editeur : Meyers kleine Kinderbibliothek

ISBN-10 : 3737371318

- *Die kleine Hexe feiert Weihnachten*

Auteur : Lieve Baeten

Editeur : Oetinger

ISBN-10 : 3789162949

- *Noch sooo lange bis Weihnachten*

