




Cadre européen de référence (niv.A1)

CO	Être capable de repérer un élément manquant
EO	Nommer un lexique
CE	
EE	

Hör Kimspiel

Supports :

-  enregistrement sonore
- tableaux individuels des élèves.

Lexique : relatif aux fruits et aux légumes

Formes de travail : collectif oral


Déroulement :

Ecoute de la bande sonore.

L'enseignant propose l'utilisation du tableau « Véléda » pour vérifier la réponse de chaque élève.

« Vous allez entendre une série de mots. Attention ! Lors de la deuxième écoute, il manquera un mot que vous dessinerez sur le tableau. Au signal, vous montrez le tableau. »

« Hör gut zu. Du wirst 5 Wörter hören. Vorsicht ! Das zweite Mal, wird ein Wort fehlen. Zeichne es auf deiner

Tafel. Beim Signal, zeig die Tafel !" 

Enregistrement :

1. Die Banane, die Orange, die Kiwi, der Apfel, die Zitrone.
2. Die Birne, die Traube, die Banane, die Mandarine, die Aprikose.
3. Die Tomate, der Salat, die Kartoffel, die Karotte, der Spinat.
4. Die Erbsen, die Karotte, die Bohnen, der Blumenkohl, der Lauch.

Réponse : der Apfel

Réponse : die Traube

Réponse : der Salat

Réponse : die Karotte