



CO	Comprendre des consignes simples
EO	Nommer un lexique
CE	Reconnaître des mots
EE	

## Memory : Im Zoo

**Support :** Cartes des animaux + un jeu d'étiquettes avec les noms des animaux (à imprimer sur du papier cartonné et à découper)

**Lexique :** der/ ein Tiger, der/ein Papagei, der/ein Wolf, der/ ein Löwe, das / ein Känguru, das/ ein Lama, die/eine Giraffe, das/ein Zebra, die Flamingos, der/ein Kronenmaki, der/ein Eisbär, die/eine Schildkröte.

**Formes de travail :** groupes de 5 enfants avec un meneur par groupe.

### Déroulement:

Les cartes sont mélangées, retournées et disposées de manière ordonnée sur la table, de telle sorte que l'on ne puisse pas voir l'image.

Un joueur retourne une carte et la nomme (ex. das ist der/ ein Wolf) , puis il fait de même avec la deuxième carte (ex. das ist der / ein Tiger) . Les deux cartes étant différentes, le joueur les remet à leur place et c'est au tour du suivant.

Lorsqu'un joueur retourne deux cartes identiques (une paire), s'il sait nommer correctement le nom de l'animal, il a le droit de garder la paire.

S'il se trompe, il laisse les cartes retournées à leur place.

Le gagnant est celui qui aura retourné le plus grand nombre de cartes et qui aura été capable de nommer les animaux.

### Structures utilisées par les élèves :

Le joueur: « Das ist der/ein Wolf“

Le meneur : „Ja, richtig! Nein das ist falsch!“ . „Weiter! Du bist dran!“

Le joueur: „Toll! Ich habe ein Paar ! »

Le meneur : „Wer hat gewonnen?“

Le joueur: „Ich habe gewonnen! Ich habe x Paare!“

„Ich habe verloren!“

**Variantes :** Associer l'image (carte ou image A4) au mot (étiquette)  
Activité orale et collective autour des photographies (A4)