



## 4 HEUT IST MONTAG

### Activité(s) de communication langagière travaillée(s) :

- COMPRENDRE, RÉAGIR ET PARLER EN INTÉRACTION ORALE
- COMPRENDRE À L'ORAL
- PARLER EN CONTINU

### Objectif(s) en allemand :

- Saluer
- Nommer le nom des jours de la semaine
- Répondre à des questions et en poser pour s'informer (date)
- Mémoriser et réciter la comptine numérique jusqu'à 10

### Compétences transversales :

- Se repérer dans la semaine
- Connaître la succession des jours de la semaine
- Compter
- Associer le nom des nombres avec les constellations des doigts et du dé

### Pour assurer la compréhension du texte :

- Se référer à l'affichage des jours de la semaine.
- Associer la récitation de la comptine numérique aux doigts.
- Variantes pour aller plus loin :
  - changer le jour de la semaine.
  - en petits groupes, associer le nom des nombres à l'écriture chiffrée et/ou aux constellations (doigts, dé) à l'aide des flash-cards en fonction du niveau [PS-MS-GS].
  - compter jusqu'à 10 au lieu de répéter 1, 2, 3 *[voir texte alternatif]*.

### Pour permettre l'interprétation de la chanson :

- Jeu de questions-réponses :  
*Welcher Tag ist heute? Sag mir, welcher Tag ist heute?*  
*Heute ist Montag/Dienstag/...*  
 L'enseignant ou l'élève pose la question. Les élèves répondent.

### Variante :

- Sind alle da?  
 Ja, ich bin da und du bist da, alle sind da.

### Niveaux d'entrée indicatifs :

Extensif : grande section

Intensif : dès la petite section



# MUKKI MUKKI

## Propositions d'exploitation

### 4. HEUT IST MONTAG

#### Prolongement

- Le jeu du facteur en allemand (sur la même mélodie que la version française) :  
*Der Briefträger ist nicht da,  
Er kommt aber gleich vorbei.  
Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag.*
- Jeu de bataille : selon le niveau ou le projet en cours, on utilisera les constellations du dé ou des doigts, l'écriture chiffrée, des personnages, des objets ou toute autre représentation imagée, etc.
- Jeu de kim : avec les MS et GS, on joue avec les chiffres ; on les pose dans l'ordre ou dans le désordre, on enlève un chiffre, les enfants nomment le chiffre manquant.

#### Albums en lien avec les thématiques abordées :

- *Und heut ist Montag*  
Auteur : Eric Carle  
Editeur : Gerstenberg Verlag  
ISBN-10 : 3806743142
- *Die kleine Raupe Nimmersatt*  
Auteur : Eric Carle  
Editeur : Gerstenberg Verlag  
ISBN-10 : 3836940345
- *Der Wolf, der seine Farbe nicht mochte*  
Auteur : Orianne Lallemand  
Editeur : Märchenwald Verlag  
ISBN-10 : 3954240041



# MUKKI MUKKI

## Propositions d'exploitation

### 4. HEUT IST MONTAG

Textes alternatifs sur la base mélodique proposée par la version originale : comptine numérique

**1, 2, 3,**

Halli, hallo,  
Halli, hallo,  
Sind alle da?

**4, 5, 6,**

Halli, hallo,  
Halli, hallo,  
Sind alle da?

**Heut' ist Montag, heut' ist Montag,  
Guten Morgen!**

**Heut' ist Montag, heut' ist Montag,  
Guten Morgen!**

**7, 8,**

Ja, ich bin da  
Und du bist da,  
Alle sind da

**9 und 10**

Ja, ich bin da  
Und du bist da,  
Alle sind da
















**Heut' ist Montag, heut' ist Montag,  
Guten Morgen!**

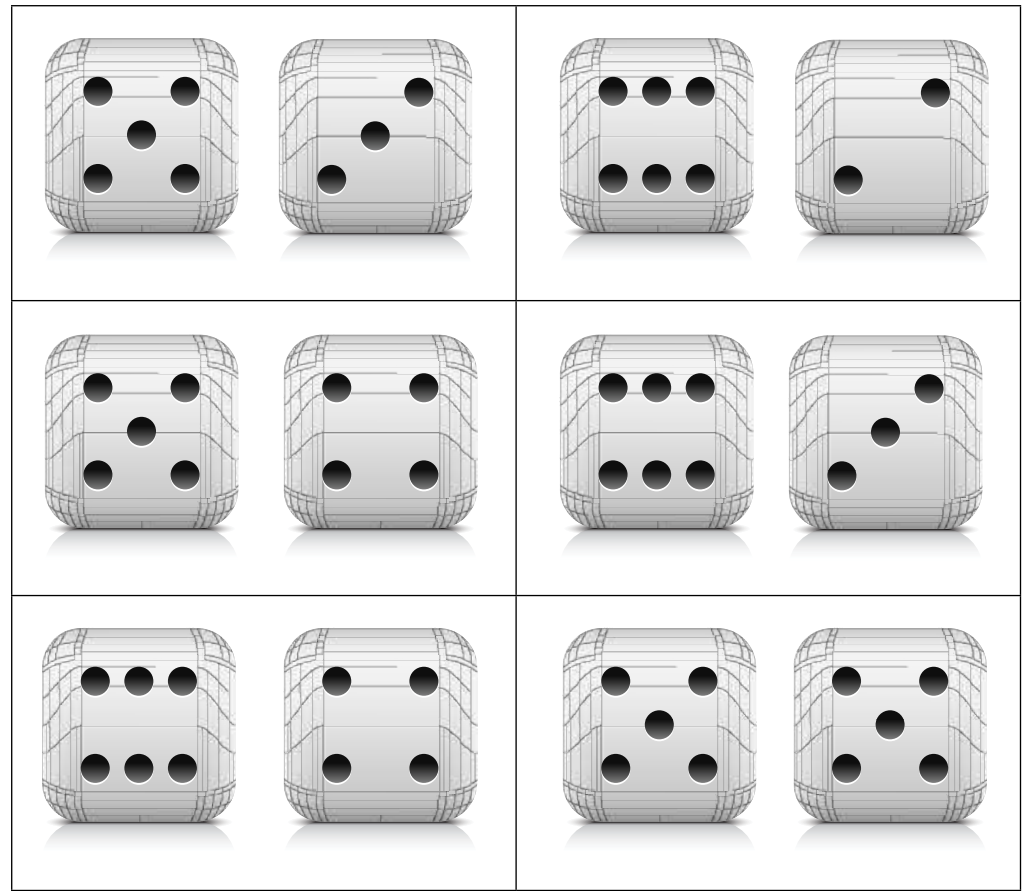
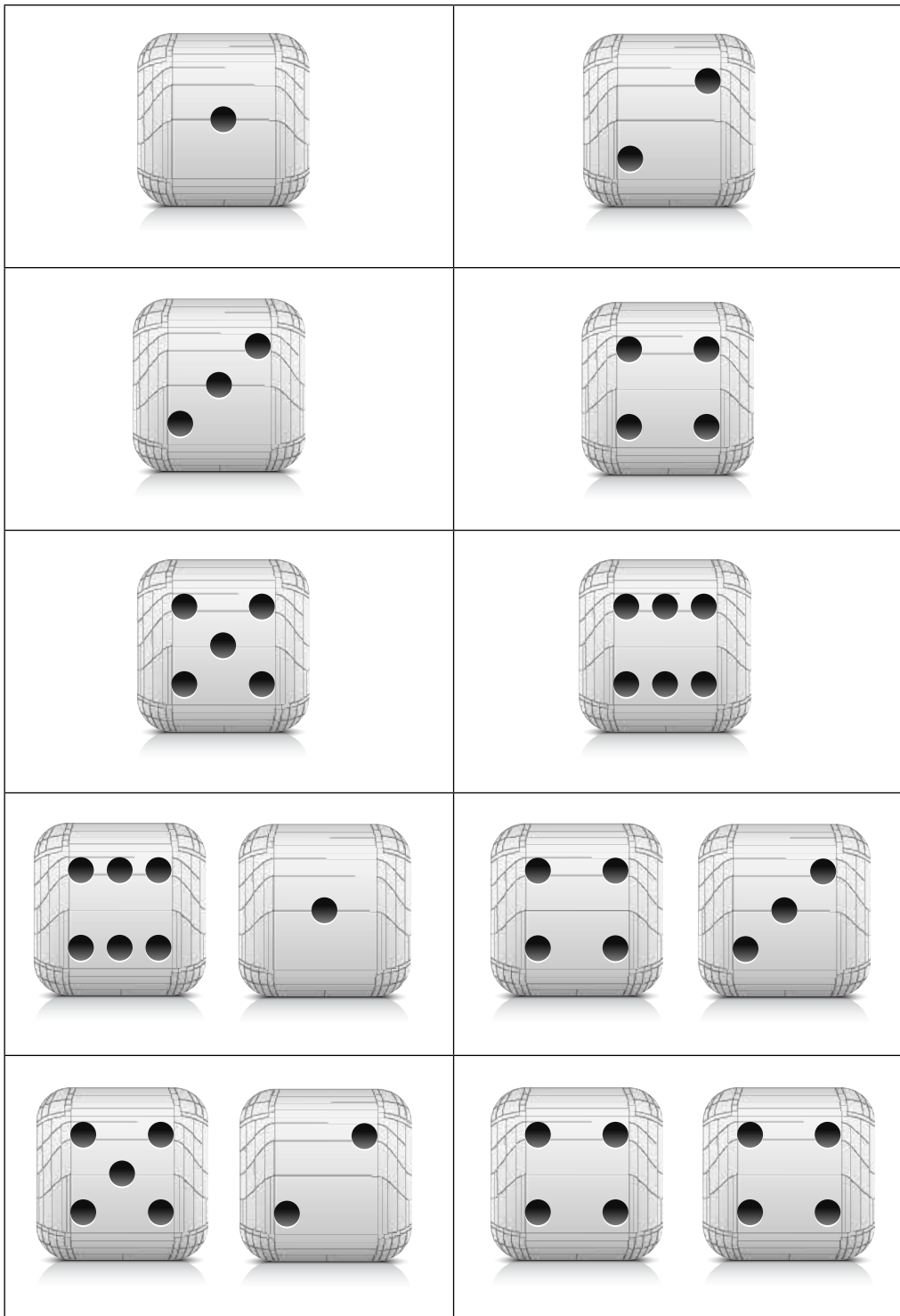
**Heut' ist Montag, heut' ist Montag,  
Guten Morgen!**

**Heut' ist Montag, heut' ist Montag,  
Guten Morgen!**

**Heut' ist Montag, heut' ist Montag,  
Guten Morgen!**

<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>
<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>
<b>FREITAG</b>	<b>SAMSTAG</b>
<b>SONNTAG</b>	



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10