

7 ALLE TANZEN MIT

Activité(s) de communication langagière travaillée(s) :

- COMPRENDRE À L'ORAL
- PARLER EN CONTINU

Objectif(s) en allemand :

- Acquérir le lexique spécifique au repérage spatial
- Reproduire un modèle oral [chant]

Compétences transversales :

- Se repérer et se déplacer dans l'espace
- Se situer dans l'espace

Pour assurer la compréhension du texte :

→ Associer des gestes au texte.

→ Écouter la version chantée de la chanson et demander aux élèves d'associer le bon geste en fonction du texte (écoute fractionnée si nécessaire, un couplet après l'autre).

Pour permettre l'interprétation de la chanson [en salle de motricité] :

→ L'enseignant propose le modèle, les élèves répètent en associant le geste.

Cette activité peut se faire de manière fractionnée.

On pourra ensuite proposer à un groupe d'élèves de jouer le rôle assuré par l'enseignant.

→ Associer gestes et chant :

Les élèves se tiennent debout, jambes légèrement écartées.

- Couplet 1:

Texte	Gestes
Nach rechts	se balancer à droite en prenant appui sur le pied droit et en levant le talon gauche.
und nach links	se balancer à gauche en prenant appui sur le pied gauche et en levant le talon droit.
Wir tanzen mit	rester immobile et lever les bras en les bougeant de gauche à droite.

- Refrain :

Texte	Gestes
La, la, la, la, la und alle tanzen mit	faire lentement un tour sur soi-même.

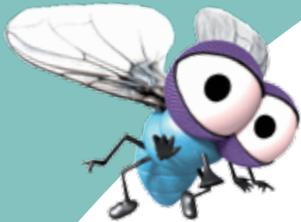
- Couplet 2:

Texte	Gestes
Nach oben	s'étirer vers le haut et lever les bras.
Nach unten	se baisser en pliant les genoux, bras en avant.
Dann sind wir fit	montrer les deux pouces levés sur « fit ».

Niveaux d'entrée indicatifs :

Extensif : grande section

Intensif : dès la moyenne section



- Couplet 3 :

Texte	Gestes
Zurück und dann vorwärts	se placer pieds décalés et se balancer d'arrière en avant.
Wir machen mit	rester immobile et lever les bras en les bougeant de gauche à droite.

→ Variante :

- Ne travailler que la première strophe et introduire les suivantes au fur et à mesure.
- Travailler toute la chanson en remplaçant « Dann sind wir fit » et « Wir machen mit » par « Wir tanzen mit ».
- Effectuer la même chorégraphie par deux face à face (enfants répartis par deux dans toute la salle).
- Effectuer la même chorégraphie en plaçant les enfants en deux rangées, en file indienne.

Prolongements en découverte du monde :

- Réinvestir le lexique spécifique au repérage spatial (se situer par rapport à des objets ou à d'autres personnes, situer des objets et des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères) : rechts, links, oben, unten, zurück, vorwärts.
- Se repérer dans l'espace d'une page (rechts, links, oben, unten).
- Représentations graphiques d'un itinéraire : à partir d'un parcours vécu en salle de jeu en fonction de consignes variées, réaliser une trace écrite codée à l'aide d'une flèche que l'on peut tourner dans différents sens. Verbaliser le parcours pour réinvestir le vocabulaire.