



#### Cadre européen de référence (niv.A1)

CO	Être capable de repérer un intrus dans une liste
EO	
CE	
EE	

## Was gehört nicht dazu?

**Support :**  enregistrement sonore.

**Pré-requis :** connaître le lexique des fruits et des légumes

**Formes de travail :** collectif oral.

### Déroulement :

Écoute de la bande sonore.

L'enseignant propose l'utilisation du tableau « Véléda » pour vérifier la réponse de chaque élève.

« Vous allez entendre une série de mots. Dans chaque série, il y a un intrus.  
Au signal, vous montrez le tableau. »

Consigne en allemand  :

“Hör gut zu. Du wirst zweimal fünf Wörter hören. Vorsicht! Ein Wort wird nicht zu dieser Familie gehören.  
Zum Beispiel: der Blumenkohl, die Bohnen, der Lauch, die Banane. Die Banane gehört nicht zu dieser Familie.  
Sie ist eine Frucht und kein Gemüse. Schreibe sie auf deine Tafel. Beim Signal, zeig die Tafel!”

### Enregistrement :

1. Die Banane, die Orange, der Apfel, der Salat, die Zitrone : **der Salat.**
2. Die Birne, die Kartoffel, die Banane, die Mandarine, die Aprikose : **Die Kartoffel.**
3. Die Tomate, die Banane, die Kartoffel, die Karotte, der Spinat : **Die Banane.**
4. Die Orange, die Karotte, der Apfel, die Traube, die Banane : **Die Karotte.**

### Dialogue possible lors du corrigé :

Professeur : Warum gehört der Salat nicht zu dieser Familie?

Réponse élève : Der Salat gehört nicht zu dieser Familie. Er ist ein Gemüse und keine Frucht. / Der Salat gehört nicht zu dieser Familie, weil er ein Gemüse ist und keine Frucht.